

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

COVID 19

Nama Madrasah : MTs Nurul Khairaat Surumana
Mata Pelajaran : Fikih
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Meraih khidmat dengan mengagungkan jumat
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (2 kali pertemuan)

A. Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian shalat jumat dengan baik dan benar
2. Peserta didik meyakini kewajiban untuk melaksanakan shalat jumat
3. Peserta didik mampu menghafalkan dalil yang berkaitan dengan shalat jumat
4. Peserta didik membiasakan diri berperilaku disiplin sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan shalat jumat

B. Langkah –langkah pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- ✓ Peserta didik memperhatikan gambar/contoh salat jumat yang diperlihatkan guru melalui Group WhatsApp.
- ✓ Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui Group WhatsApp tentang pengertian salat jumat yang akan dipelajari
- ✓ Peserta didik diberi penjelasan melalui Group WhatsApp tentang manfaat mempelajari salat jumat yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti

❖ Mengamati

- ✓ Peserta didik mengamati gambar/contoh salat jumat yang di aploud guru di Group WhatsApp
- ✓ Peserta didik mengamati dan membaca ketentuan salat jumat yang di aploud guru d group WhatsApp

❖ Mempertanyakan

- ✓ Peserta didik bertanya jawab melalui pembelajaran Daring d group WhatsApp tentang pengertian salat jumat

❖ Mengeksplorasi

- ✓ Peserta didik mengidentifikasi pengertian salat jumat
- ✓ Peserta didik menuliskan dalil-dalil dan manfaat salat jumat lalu diposting diGroup WhatsApp

❖ Mengasosiasikan

- ✓ Peserta didik menyimpulkan pengertian salat jumat
- ✓ Guru menjelaskan hikmah dan manfaat salat jumat bagi kehidupan sehari-hari sebagai refleksi bagi siswa.

❖ Mengkomunikasikan

- ✓ Guru memotivasi peserta didik supaya membiasakan diri untuk selalu salat di mesjid.

3. Kegiatan peutup

- ✓ Guru membuat simpulan tentang materi ajar.
- ✓ Guru mengadakan evaluasi
- ✓ Guru menugaskan peserta didik mencari keterangan tentang salat jumat dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi.

C. Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Pengetahuan : LK peserta didik
3. Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui

Kepala MTs N. K. Surumana

Surumana, 18 juni 2020

Guru Bidang Studi Fikih

Dra .Rosna

Riska Razita, S.Pd.I