

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : PPM Al-Istiqomah Ngata Baru  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas/Semester : XII/Genap  
Alokasi Waktu : 2x 45 menit (1 kali pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan :

الأعياد في الإسلام

### B. MATERI PEMBELAJARAN

الأعياد في الإسلام  
نحن – المسلمین- عندنا عيدان، وهما عيد الفطر وعيد الأضحى. نحتفل بعيد الفطر بعد أن تنتهي من أداء فريضة الصوم، نشعر أيام العيد بسُرور وفرح، وهو فرح الطاعة لله بأداء صوم رمضان وفرح الانتصار على النفس ومن مظاهر هذا الفرح ..  
أن نكبر الله ليلة العيد ونعطي الفقراء والمساكين زكاة الفطر قبل صلاة العيد .  
ونحتفل بعيد الأضحى بعد أن ينتهي الحجاج من الوقوف بعرفة، نكبر الله ليلة العيد وأيام العيد، ونذبح الأضحية أيام العيد، ونوزع لحومها على المحتاجين.  
هكذا تصبح أيام العيد في الإسلام لحظات ينقرب بها المسلم إلى الله، كما تصبح فرصاً تساعد على تقوية الصلات الأخوية بين المسلمين جميعهم. وبهذا يتصل الإنسان بربه عن طريق العبادة وعن طريق المحبة والإخاء.

### C. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan: scientific
2. Strategi: observe – practice.
3. Metode: Inquiry/Experiential learning.

### D. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Audio/video,
2. Alat/Bahan : White board, board marker
3. Sumber Pembelajaran : Buku Paket Siswa

### E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. PENDAHULUAN

- Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan dan menanyakan kabar siswa.
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru bersama siswa mengecek kesiapan perangkat pembelajaran
- Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan, meliputi: Kompetensi dasar dan indikator pencapaian.
- Siswa menyebutkan istilah-istilah dalam hari-hari besar Islam
- Siswa menyebutkan ungkapan-ungkapan yang biasa dipakai dalam hari-hari besar Islam

#### 2. KEGIATAN INTI

##### Mengamati

- Guru menjelaskan bahan wacana lisan akan didengarkan oleh peserta didik yang berkaitan dengan الأعياد في الإسلام
- Peserta didik mendengarkan dan memperhatikan wacana lisan tentang الأعياد في الإسلام
- Siswa mencoba menirukan pengucapannya dan menuliskan pemaparan jati diri yang digunakan

##### Menanya

- Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan antara lain, bunyi dan pengucapan kata-kata yang sulit dari wacana lisan yang didengarkan tentang الأعياد في الإسلام
- Siswa mempertanyakan pengucapan dan isi teks yang memaparkan tentang الأعياد في الإسلام

##### Eksplorasi/eksperimen

- Melafalkan beberapa bagian kata yang didengar dengan secara berulang sampai pengucapannya benar secara individu maupun kelompok,

##### Mengasosiasi

- Secara berkelompok siswa mendiskusikan ungkapan memaparkan tentang الأعياد في الإسلام
- Mengidentifikasi kosa kata dari tingkat yang paling mudah dan sukar
- Siswa menganalisis ungkapan tentang الأعياد في الإسلام dengan mencari artinya.

##### Mengkomunikasikan

- Siswa melafalkan secara ringkas tentang الأعياد في الإسلام secara lisan dan tertulis dan menterjemahkannya

### 3. PENUTUP

- Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah siswa sudah memahami topik tentang الأعياد في الإسلام
- Guru bersama siswa merefleksi proses pembelajaran yang telah berlangsung, meliputi; kelemahan dan kelebihan, perasaan dan kesulitan yang dihadapi siswa.

### F. PENILAIAN

- a. Penilaian dari Aspek Pengetahuan
  - Teknik/Bentuk Penilaian :  
Tes tulis, dengan menulis kata-kata yang didengar/imla'.
- b. Psikomotorik
  - Teknik/Bentuk Penilaian  
Tes praktek, dengan mengungkapkan ujaran-ujaran yang didengar dan mengungkapkan informasi umum, khusus dan rinci dari wacana lisan.
- c. Afektif
  - Teknik/Bentuk Penilaian :  
Pengamatan / Lembar Pengamatan (sikap siswa terhadap materi pelajaran, guru, dan proses pembelajaran selama kegiatan belajar berlangsung; kurang, cukup, baik, amat baik)

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Syahdan S.Pd.I

Palu, Mei 2020  
Guru Mata Pelajaran



Kasmawati, S.Ag  
NIP. 197512112008012008