



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b> : SMKN 6 Kendal	<b>Kelas</b> : X	
<b>Tahun Ajaran</b> : 2021/ 2022	<b>Semester</b> : 2 (Genap)	
<b>Mata Pelajaran</b> : Simkomdig	<b>Alokasi Waktu</b> : 10 menit (1 Pertemuan)	
<b>Kompetensi Dasar</b> : 3.12 Merancang Dokumen tahap pra produksi 4.12 Membuat dokumen tahap Pra Produksi		
<b>Materi Pokok</b> : Merancang dokumen tahap pra-produksi		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)		
Pengetahuan	Keterampilan	
3.12.1 Memahami alur proses pembuatan video.	4.12.1 INDIKATOR VIDEO dan ANIMASI: Membuat sinopsis.	
Tujuan Pembelajaran :	Model Pembelajaran	
Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami alur proses pembuatan video.</li> </ul>	<b>Pendekatan</b> : Saintifik <b>Model</b> : PjBL <b>Metode</b> : Tanya-jawab, penelitian/ referensi, kolaborasi, eksplorasi, sintesis, eksperimen.	
Kegiatan Pembelajaran		
1. Kegiatan Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Memulai kegiatan dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama, dilanjutkan dengan presensi.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>Melakukan apersepsi dengan mengulang ke materi sebelumnya terkait dengan sanitasi.</li> <li>Memberikan motivasi.</li> </ul>		
2. Kegiatan Inti		
<p><b>Start with essential question</b> Pembelajaran dimulai dengan sebuah pertanyaan driving question yang dapat memberi penugasan pada peserta didik untuk melakukan suatu aktivitas literasi. Bertanya tentang Bagaimana Alur proses pembuatan video</p> <p><b>Design a plan for the project</b> Guru dan peserta didik berkolaborasi menyusun rencana pembuatan dokumen tahap pra produksi video dan menentukan kebutuhan alat dan bahan.</p> <p><b>Create a schedule</b> Guru dan peserta didik secara kolaboratif menyusun jadwal aktivitas dalam menyelesaikan praktek pembuatan dokumen tahap Pra Produksi video.</p> <p><b>Monitor the students and the progress of the project -</b> Guru bertanggungjawab melakukan monitoring terhadap aktivitas peserta didik selama menyelesaikan praktek pembuatan dokumen tahap pra produksi video.</p> <p><b>Assess the outcome</b> Guru melakukan penilaian untuk mengukur standar ketercapaian dan memberi umpan balik tentang tingkat pemahaman yang sudah dicapai peserta didik.</p> <p><b>Evaluate the experience</b> Pada akhir proses pembelajaran, guru dan peserta didik melakukan refleksi aktivitas, hasil perencanaan dan praktek pembuatan dokumen tahap pra produksi video.</p>		
3. Kegiatan Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendukung siswa untuk menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini.</li> <li>Merefleksi kegiatan pembelajaran dan apresiasi untuk kolaborasi selama belajar.</li> <li>Penyampaian informasi sebagai persiapan peserta didik untuk pertemuan berikutnya</li> <li>Menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi dilanjutkan doa bersama dan diakhiri dengan salam.</li> </ul>		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggungjawab</li> <li>Kerjasama</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menentukan ide dalam pembuatan video</li> <li>Merancang jadwal dan prosedur pembuatan dokumen tahap pra produksi video.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengukur ide yang dihasilkan dalam dokumen tahap pra produksi video.</li> <li>Melakukan pembuatan dokumen tahap pra produksi video.</li> </ol>

Mengetahui  
Kepala SMKN 6 Kendal

Kendal, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Salim, S.Pd, M.T.  
NIP. 19650313 199512 1 003

Surya Wijaya, S.Kom  
NIP.