

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMA
Kelas/Semester : XI/Genap
Tema : Merancang Karya Ilmiah
Sub Tema : Merancang Informasi, Tujuan, dan Esensi dalam Karya Ilmiah
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, Peserta didik diharapkan mampu:

1. Menentukan informasi penting dalam karya ilmiah;
2. Menyajikan hasil karya ilmiah yang telah didiskusikan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan :

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali pembelajaran
3. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru terkait pembelajaran sebelumnya
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
5. Peserta didik merespon secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.

Kegiatan inti

1. Guru mempresentasikan sebuah makalah karya ilmiah dan menjelaskan tentang cara menemukan informasi penting dalam karya ilmiah. Guru mendemonstrasikan salah satu cara mengakses karya ilmiah formal melalui laman google cendekia. Selanjutnya guru memberikan pertanyaan terkait beberapa informasi seperti masalah, tujuan, manfaat, metodologi, hasil, dan simpulan.
2. Selanjutnya peserta didik dibagi kelompok (6 kelompok). Satu kelompok akan diberi 1 buah karya ilmiah, sehingga tersedia 6 karya ilmiah untuk 6 kelompok yang berbeda. Setiap peserta didik dapat memilih artikel yang menarik perhatian dan minatnya, dilakukan dengan cara menuliskan di papan tulis namanya dibawah judul artikel secara bergiliran dan dibatasi untuk maksimal 5 peserta didik.
3. Peserta didik diberi penjelasan tentang penugasan individu untuk menentukan informasi penting dalam karya ilmiah. Selanjutnya Peserta didik dijelaskan penugasan kelompok untuk mempresentasikan penyajian hasil karya ilmiah yang telah didiskusikan.
4. Peserta didik diberi waktu 20 menit untuk melakukan literasi terhadap karya ilmiah dan mengerjakan penugasan individu. Hasilnya dikumpulkan.
5. Peserta didik diberi waktu untuk berdiskusi dalam kelompok yang sudah ditentukan, lalu setiap kelompok diminta menentukan pemakalah yang akan memaparkan karya ilmiah (2 Peserta didik). Selebihnya 3 orang Peserta didik menjadi penanggap/peserta seminar untuk karya ilmiah lainnya. Tugas kelompok adalah membuat materi paparan dalam bentuk power point. Waktu yang diberikan 20 menit.

6. Presentasi dilakukan 2 kali panel. 1 panel terdiri dari 3 pemateri karya ilmiah. 1 karya dipresentasikan selama 5-7 menit. Tentukan moderator dan sekretaris dalam setiap panel diskusi.
7. Karya Ilmiah :
 - 1) Pemanfaatan Kembali Sampah
 - 2) Pentingnya Menjaga Kesehatan Jantung
 - 3) Bahaya Internet bagi Remaja
 - 4) Pengaruh Tidur Siang untuk Kesehatan Tubuh
 - 5) Dolanan Tradisional dalam membentuk karakter anak
 - 6) Bahaya Pergaulan Bebas untuk Para Remaja

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan pertanyaan tentang simpulan materi yang telah dipelajari terkait informasi penting dalam karya ilmiah dan penyajian hasil karya ilmiah
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan:
 - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
 - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
 - c. Apa kendala pembelajaran hari ini?
3. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi kepada peserta didik yang belum aktif
4. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran
5. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan
Bukti hasil penugasan individu
2. Keterampilan
Materi paparan per kelompok, pembagian peran per kelompok, dan performance individu dalam sesi diskusi
3. Sikap
Sikap semangat, percaya diri, aktif, kreatif dalam kelas selama materi berlangsung
4. Remedial
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD dan menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.....

Sleman, 30 April 2021
Guru Mapel,

Wuryaningsih
NIP. 19760503200112200