

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP
Kelas / Semester	: VII / 1
Tema	: Keliling dan Luas Segi Empat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapezium atau layang-layang)
Sub Tema	: Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segi empat (Merancang Kegiatan Pengecatan Ruang Kelas)
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi waktu	: 3 Jp

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning*, Pendekatan scientific/ pengetahuan, dan Metode:tanya Jawab dan diskusi, siswa dapat :

1. Menentukan bahan yang diperlukan untuk pengecatan ruang kelas.
2. Menyusun anggaran yang diperlukan.
3. Menghitung sisa/ kekurangan anggaran serta solusinya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- a. Memotivasi siswa. Jadi pemborong.
- b. Apersepsi : mengingatkan kembali tentang denah yang sudah dibuat dan Luas permukaan kelas yang sudah dihitung dan akan di cat.
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Membagi kelas menjadi beberapa kelompok beranggotakan 4 – 5 orang secara heterogen dengan memperhatikan komposisi siswa laki – laki dan perempuan .
2. Membagikan lembar “ informasi lanjutan ke 2 dan 3 “ , yang berisi tentang informasi pelaksanaan kegiatan proyek “ PENGECATAN DINDING RUANG KELAS “ .(menentukan bahan dan menyusun anggaran)
3. Guru memberikan permasalahan lanjutan tentang proyek “ PENGECATAN DINDING RUANG KELAS “ dengan membagikan LK II . Siswa dalam kelompok , bekerja menyelesaikan LK II .
4. Guru memberikan permasalahan lanjutan dengan membagikan LK III. Siswa dalam kelompok bekerja menyelesaikan LK III .
5. Guru meminta siswa untuk memajangkan hasil kerja kelompok dipapan pajang yang disediakan .
6. Perwakilan kelompok menjaga pajangan , dan anggota kelompok yang lain melakukan kunjungan ke kelompok yang lain dan memberikan tanggapan atau masukan.
7. Salah satu perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dengan memperhatikan / menyampaikan masukan dari kelompok lain .
8. Meminta masing – masing kelompok untuk memperbaiki produk kelompok dengan memperhatikan masukan dari kelompok lain .

9. Secara individu siswa membuat laporan hasil diskusi kelompoknya dengan memperhatikan masukan dari kelompok lain.

Penutup

- a. Refleksi siswa : apa yang belum dipahami pada pelajaran ini ?
- b. Meminta siswa untuk mengerjakan latihan di rumah

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis : Tugas Kelompok (terlampir) dan tugas individu.
2. Instrumen : Menyelesaikan penghitungan (terlampir)

Blitar, 27 April 2021
Penyusun

Drs. Agus Dwiputranto, M.Pd
NIP 196408011995121004