

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING SMK TKIP SURABAYA



Mata Pelajaran :
Bisnis Online

Kelas / Semester :
XI / 1 (Satu)

Materi Pokok :
Merancang & Membuat Website

Alokasi Waktu :
**2 x 30 menit
(November 2020)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat merancang & membuat Website.

B. METODE PEMBELAJARAN
Pembelajaran Luring

C. MEDIA PEMBELAJARAN

- Google Sites
- Power point
- File PDF
- Telegram

D. SUMBER BELAJAR

1. Bisnis Online *untuk SMK/MAK Kelas IX.* Bandung: HUB.
2. Bisnis Online *untuk SMK/MAK Kelas IX.* Jakarta: Erlangga.

KEGIATAN PENDAHULUAN

Guru :

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME.
- ❖ Menanyakan keadaan peserta didik.
- ❖ Menyampaikan Peta Konsep dan Tujuan Pembelajaran
- ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. Misalnya: menyiapkan Komputer untuk dihidupkan.

KEGIATAN INTI

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi jenis data dengan cara :

- Diberikan ilustrasi media tentang Perancangan Website dengan menggunakan google sites.
- Mengidentifikasi menu-menu untuk merancang & membuat Website.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar di kelas.

COLABORATION (KERJASAMA)

- ❖ **Mendiskusikan materi**
Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh yang diberikan mengenai materi Pembuatan Website Dinamis.

CREATIVITY (KREATIFITAS) dan COMMUNICATION (KOMUNIKASI)

- ❖ Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami.
- ❖ Mengerjakan tugas proyek untuk membuat & merancang Website melalui Google Sites.

KEGIATAN PENUTUP

Peserta didik :

- ❖ Membuat resume (**CREATIVITY**) tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru :

- ❖ Memeriksa pekerjaan siswa langsung dari Google Sites, berupa hasil dari Website yang telah dibuat & dirancang oleh siswa.
- ❖ Peserta didik yang selesai diperiksa hasil Google Sites maka dinilai secara langsung dan diberikan komentar .

E. PENILAIAN

- **Penugasan** (Google Sites)
 - a. Peserta didik membuat & merancang Website melalui Google Sites.
 - b. Peserta didik mempublish dan men share hasil Website yang telah dibuat & dirancang pada grup telegram.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Dian Widvastuti, S.Pd.

Surabaya, 18 November 2020
Guru Mata Pelajaran,

Erwin Setya Ananda, S.Pd.

PEDOMAN PENSKORAN INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

TUGAS MATERI 5 : TUGAS PROYEK PRAKTEK MEMBUAT & MERANCANG WEBSITE MENGGUNAKAN GOOGLE SITES

Ketentuan Tugas Materi 5

1. Buat dan rancanglah sebuah website dengan menggunakan Google Sites
2. Website Tema Bebas
3. Dengan ketentuan :
 - a. Ada judul nama website
 - b. Ada halaman home beserta isi teks dan gambar (Buat gambar yang menarik)
 - c. Ada halaman berikutnya (Minimal buat sebanyak 4 Halaman Website)
 - d. Beberapa halaman website wajib dipasang youtube (Bukan Link Youtube)
4. Setelah website jadi klik publish kemudian share linknya ke grup telegram Mata Pelajaran Bisnis Online
5. Batas akhir share link hasil tugas Senin, 30 November 2020, Pukul 22.00 WIB

Lembar Portofolio

Nama Siswa :

Kelas/No Absen :

No	Unsur Website	Komentar
1	Judul Website	
2	Halaman Website	
3	Gambar Website	
4	Teks Website	
5	Youtube/Video pada Website	

LEMBAR PENILAIAN SIKAP (DARING)

Lembar Pengamatan Perilaku Berkarakter dalam mengerjakan Tugas Praktek Online Membuat & Merancang Website melalui Google Sites

Mata Pelajaran : Bisnis Online
Kompetensi Dasar/Sub Pokok Bahasan : Merancang dan Membuat Website
Kelas/Semester : XI / ganjil
Pertemuan Ke : 5

Rubik Pengamatan Sikap

No	Aspek Sikap	Indikator pengamatan	Skor
1	Menguasai Teknologi	Website lengkap sesuai unsur website (Judul website, halaman, gambar, teks, youtube/video)	3
		Website Judul, halaman, gambar dan teks	2
		Website Judul dan halaman saja	1
2	Tanggung jawab (pengumpulan tugas)	tepat waktu	3
		Terlambat	2
		Tidak mengumpulkan	1

Pedoman penskoran

1. Nilai Sikap (NS) = $\frac{total\ skor}{6} \times 3$
2. Kisaran Nilai sikap (NS) dalam predikat huruf:
 - $0 < NS \leq 1,0 = C$ (Kurang)
 - $1,0 < NS \leq 2,0 = B$ (Cukup)
 - $2,0 < NS \leq 3,0 = A$ (Baik)
3. Hasil akhir Nilai Sikap (NS) dalam bentuk predikat Huruf

Isilah dengan angka 3, 2 atau 1 pada kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama siswa	Aspek sikap		Total skor	Nilai Sikap (NS)
		Disiplin (absensi online)	Tanggung jawab (pengumpulan tugas)		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					