

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK AR-RAHMAH

Semester / Minggu / Hari ke : II / 12 / 16
Hari, tanggal : Kamis, 9 Juli 2020
Kelompok usia : 4-5 Tahun
Tema / subtema/ sub subtema : Tanaman / Bagaian tanaman / Buah jeruk

Materi Kegiatan : - Mengenal ciptaan (Buah jeruk).....KD 1.1
- Menyanyikan lagu “ Lihat kebunku”KD 3.8/4.8
- Mengenal bagaian tanaman.....KD 3.6/4.6
- Menebali garis lurus, miring, lingkaran) menjadi bentuk buah jeruk.....KD 3.3/4.3
-Mewarnai gambar buah jeruk.....KD 3.15/4.15
- Mengurutkan bilangan 1-10, mencocokkan lambang bilangan 1-10.....KD 3.12/4.12

Tujuan : - Anak mengenal ciptaan Tuhan (bagaian tanaman: buah jeruk)
- Anak dapat mengikuti dan menirukan lagu “Lihat Kebunku”
- Anak mengetahui bagaian tanaman (buah jeruk)
- Anak mampu mengikuti garis lurus, lingkaran membentuk gambar buah jeruk
- Anak mampu mewarnai gambar buah jeruk
- Anak mampu mengurutkan lambang bilangan 1-10
- Anak mampu mencocokkan benda sesuai urutan lambang bilangan 1-10

A. KEGIATAN PEMBUKAAN (pijakan sebelum main)

1. Berbaris di halaman sekolah
2. Berdoa dan salam
3. Apersepsi tentang Bagaian-bagaian tanaman (buah jeruk)

B. KEGIATAN INTI (pijakan main)

1. Menebali garis lurus, miring, lingkaran) menjadi gambar buah
2. Mewarnai gambar tanaman (jeruk)
3. Mengurutkan bilangan 1-10
4. Mencocokkan lambang bilangan 1-10 dengan berbagai benda
5. Menyanyikan lagu “Lihat Kebunku”

C. ISTIRAHAT

1. Cuci tangan, doa, Makan bekal, dan bermain di luar (permainan luar)

D. KEGIATAN PENUTUP (pijakan selesai main)

1. Bercakap-cakap mengenai kegiatan yang dilakukan hari ini (Recalling)
2. Menginformasikan kegiatan untuk besok
3. Game (unjuk kerja mencocokkan bilangan)
4. Berdoa dan pulang

E. RENCANA PENILAIAN

Lampiran terpisah

Mengetahui,
Kepala TK AR-RAHMAH

Guru Sentra Seni

(Hj. Asmirah)

(Sri Iswanti, S.Pd)

2. MEDIA PEMBELAJARAN GELAS HITUNG SEDERHANA

- Gelas hitung sederhana adalah alat permainan edukatif (APE) yang dirancang untuk proses kegiatan pembelajaran di AUD. Digunakan untuk mengembangkan 6 aspek perkembangan anak
- **Komponen APE**
 1. Susunan urutan lambang bilangan 1-10
 2. Gelas Agua kosong yang sudah ada urutan lambing bilangan 1-10
 3. Benda-benda yang digunakan untuk dimasukkan di dalam tempat sesuai lambng bilangan yang tertera

Gambar Media Pembelajaran



CONTOH PENGGUNAAN DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN:



3. Evaluasi Pembelajaran

1. Sikap

- a. Mengetahui dan mempercayai ciptaan Tuhan
- b. Berperilaku sopan waktu mengerjakan dan berbicara
- c. Mengerjakan tugas sampai selesai

2. Pengetahuan dan keterampilan

- a. Mengetahui urutan lambang bilangan 1-10
- b. Menyebutkan urutan lambang bilangan 1-10
- c. Menunjukkan urutan lambang bilangan 1-10
- d. Mencocokkan lambang bilangan 1-10 dengan benda-benda
- e. Mewarnai gambar dengan rapi
- f. Menggunakan alat tulis untuk menebali garis dengan benar

Kontruksi narasi evaluasi

Kekuatan : Menggambarkan perkembangan yang telah tercapai/dikuasai dengan baik oleh anak, baik secara umum/normal, secara khusus/spesifik maupun secara istimewa

Rekomendasi: Berupa saran/anjuran untuk meningkatkan atau mengubah perilaku yang belum tercapai baik secara umum maupun spesifik

format penilaian

1. Catatan anekdot

Nama anak :.....Kelompok:.....Usia:.....

TGL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR

2. Ceklis Harian

Nama :.....Hari/tgl:.....Usia:.....

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	KD-INDIKATOR	PENILAIAN PERKEMBANGAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya				
2	FISIK MOTORIK	3,3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus				
3	KOGNITIF	3.6 Mengenal benda-benda sekitar (nama, ukuran, bentuk dll) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitar yang dikenalnya, nama, warna, bentuk, ukuran, dll) 3.8 Mengenal lingkungan alam (tanaman) 4.8 Menyajikan karya dalam bentuk gerak tubuh, bernyanyi Dsb				
4	BAHASA	3.11 mengenal keaksaraan awal/lambang bilangan dengan bermain 4.11 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal /lambang bilangan dalam berbagai karya				
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar untuk melatih kedisiplinan				
6	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

3. Hasil Karya

Hasil karya	Hasil Pengamatan	Indikator (KD)	Capaian Perkembangan
Foto gambar jeruk			

PENILAIAN

1. Pengumpulan data (menyesuaikan dengan KD yang dinilai, metode/teknik penilaian, instrument penilaian (checklist, catatan anekdot, hasil karya))
2. Analisis data (amati, bandingkan untuk menarik kesimpulan, rekap data secara berkala)
3. Pelaporan (Merupakan kegiatan mengomunikasikan dan menjelaskan hasil penilaian tentang perkembangan anak setelah mengikuti layanan/kegiatan pembelajaran di satuan PAUD