

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

**Nama** : Widiartini, M.Pd.

**Jabatan** : Pengawas TK/SD

Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kab.Purworejo

Satuan Pendidikan : SDN Sidomulyo

Kelas / Semester : VI / 1

Tema : Wirausaha (Tema 5)

Sub Tema : Ayo, Belajar Berwira usaha (Subtema 1)

Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke : 3

Alokasi Waktu : 1 hari

Hari/Tgl Pelaksanaan : .....

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, membaca teks, dan mengamati video, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar, membaca teks, dan mengamati video, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.
3. Dengan mengamati video siswa dapat menjelaskan cara menghilangkan sifat kemagnetan.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
5. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan menyapa siswa “Selamat pagi anak – anak hebat, semoga hari ini kita semua dalam keadaan sehat dan tetap mematuhi protocol kesehatan sehingga dijauhkan dari virus Covid-	2 menit

	<p>19” dilanjutkan berdoa dipimpin oleh ketua kelas.</p> <p><b>(Orientasi).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>3. Sebelum dimulai diberi <i>ice breaking</i> “tepuk semangat” agar siswa bersemangat memulai pembelajaran hari ini.</li> <li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa pada kehidupan sehari-hari (<b>Apersepsi</b>).</li> <li>5. Memberi gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari hari ini dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	
<p><b>Sintak Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams-Achievement Divisions )</b></p>		
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok.</li> <li>2. Guru mengajak siswa untuk melihat dan memahami sebuah tayangan video melalui LCD tentang ”<b>cara membuat magnet sederhana</b>”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O1AwbT2-7q0">https://www.youtube.com/watch?v=O1AwbT2-7q0</a>.</li> <li>3. Setiap kelompok melakukan percobaan membuat magnet dengan cara yang berbeda (menggosok, induksi, dan dengan mengaliri listrik). (<b>Kerjasama</b>).</li> <li>4. Setelah selesai melakukan percobaan, setiap kelompok membuat laporan percobaannya dengan mengisi form yang telah disediakan guru.</li> <li>5. Guru berkeliling, membimbing siswa.</li> <li>6. Secara bergantian setiap kelompok maju ke depan, mempresentasikan hasil percobaannya. Kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok yang maju.</li> <li>7. Setiap kelompok berhak bertanya terkait hasil percobaan yang dilakukan kelompok yang sedang presentasi. Jika kelompok yang presentasi tidak bisa menjawab, guru melemparkan ke kelompok lain. Bagi kelompok yang bisa menjawab pertanyaan dengan benar diberi bintang sebagai wujud penghargaan siswa.</li> <li>8. Guru meluruskan jawaban siswa yang kurang tepat.</li> <li>9. Guru menilai dari percobaan, proses presentasi sampai</li> </ol>	<p>8 menit</p>

	<p>hasil percobaan yang dipresentasikan siswa dengan lembar penilaian yang telah disediakan.</p> <p>10. Guru menerangkan menggunakan power point dan animasi terkait cara menghilangkan sifat kemagnetan dengan melibatkan keaktifan siswa.</p> <p>11. Untuk selingan agar tidak bosan siswa diberi <i>ice breaking</i> ”menari baby shark”.</p> <p>12. Guru mengaitkan salah satu sifat magnet yaitu dapat menarik benda disekitarnya dalam jarak tertentu dengan pembelajaran berikutnya yaitu Bahasa Indonesia terkait pengiriman barang di jarak yang jauh dengan jasa paket yang salah satu syaratnya harus mengisi formulir pengiriman barang.</p> <p>13. Siswa ditunjukkan contoh formulir pengiriman barang dengan menampilkan di LCD. Guru memberikan penjelasan terkait tatacara pengisian formulir tersebut.</p> <p>14. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya pada bagian yang belum jelas.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa mengerjakan soal, bagi yang mendapat nilai 100 diberi bintang penghargaan.</p> <p>2. Guru memancing siswa membuat kesimpulan pembelajaran hari ini.</p> <p>3. Siswa diberi <i>ice breaking</i>”tepuk semangat”, sebagai penutup pembelajaran.</p> <p>4. Salam penutup dan pemberian tugas.</p>	2

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Prosedur : Post Tes
2. Jenis Tes : Tertulis, dan Praktik
3. Soal Tes : Uraian

### D. SUMBER DAN MEDIA

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indoensia. 2018. Buku Guru SD/MI Kelas VI, Tema 5 Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: CV.Sindunata.

2. Buku Siswa SD/MI Kelas VI, Tema 5 Wirausaha (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Indarti. 2017. Modulku Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas VI semester 2. Surakarta: Mediatama.
4. Link materi dari Youtube:
  - a) <https://www.youtube.com/watch?v=O1AwbT2-7q0>  
(cara membuat magnet sederhana)
  - b) <https://www.youtube.com/watch?v=WMvW7m5-MgM>  
(Kelas 6 Tematik : Tema 5 Subtema 3 Pembelajaran 3)
  - c) <https://www.youtube.com/watch?v=v0-3ErNqz-w>  
(3 cara mudah menghilangkan sifat kemagnetan)
5. Link materi contoh formulir pengiriman barang:
  - a) <https://www.mikirbae.com/2018/11/petunjuk-pengisian-formulir-pengiriman.html>  
(Petunjuk Pengisian Formulir Pengisian Barang)
  - b) <https://www.mikirbae.com/2018/10/formulir-pengiriman-barang-dalam-negeri.html>  
(Formulir pengiriman barang POS Indonesia)
  - c) <https://geratikionline.blogspot.com/>  
(Formulir TIKI)
  - d) <https://posindonesia.alber.id/2020/07/pengiriman-paket-ke-luar-negeri-dengan.html>  
(Pengiriman Paket Ke Luar Negeri dengan Layanan EMS Pos Indonesia)
6. MS. Word, MS.Excel, MS. Power Point
7. HVS dan alat tulis
8. Magnet
9. Paku
10. Penggaris
11. Baterai
12. Kawat

Mengetahui,  
Kepala SDN Sidomulyo

Purworejo, 30 Desember 2021  
Calon Fasilitator Guru Penggerak

**SRI HARYANTI, S.Pd.,M.M.Pd.**  
NIP 19661010 198908 2 002

**WIDIARTINI, M.Pd.**  
NIP 19630202 198201 2 001