

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 14 Talamau
Kelas/ Semester	: VI (Enam)/ I (Satu)
Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema	: 2. Usaha di Sekitarku
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengamati sebuah poster, peserta didik dapat merancang poster yang digunakan untuk pameran dengan menarik.

B. Kegiatan Pembelajaran

• Kegiatan Awal (3 menit)

1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam dan memeriksa kesiapan siswa belajar.
2. Membaca do'a sebelum belajar.
3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya
4. Melakukan apersepsi terhadap materi pada pembelajaran sebelumnya.
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

• Kegiatan inti (6 menit)

1. Pertanyaan mendasar (2 menit)
 - Peserta didik diminta mengamati poster yang dipegang oleh guru, kemudian guru bertanya kepada siswa :
"Apakah kamu tahu apa gunanya poster dalam berwirausaha?"
"Apakah kamu tahu bagaimana merancang poster?"
 - Peserta didik diminta menyampaikan pendapatnya terkait poster tersebut.
 - Peserta didik mendiskusikan kesesuaian antara rancangan, kata-kata yang digunakan, gambar dan perpaduan warna dari poster yang dipajang.
2. Membuat perencanaan (2 menit)
 - Peserta didik dan guru mendiskusikan langkah-langkah membuat poster.
 - Peserta didik menentukan topik dari poster yang akan dirancang.
 - Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan (kertas polos, pensil, dan pensil warna).
3. Menyusun jadwal pembuatan (0,5 menit)
 - Peserta didik memilih salah satu topik rancangan poster.
 - Peserta didik dan guru menyepakati durasi waktu yang akan digunakan merancang poster.
4. Memonitoring keaktifan dan perkembangan proyek (0,5 menit)
 - Guru berkeliling memonitoring pekerjaan peserta didik sambil membantu jika ada peserta didik yang kesulitan.
5. Menguji hasil (0,5 menit)
 - Peserta didik memajang poster yang telah dirancang.
 - Peserta didik menilai poster yang dirancang temannya menggunakan daftar periksa (penilaian keterampilan)
6. Evaluasi pengalaman belajar (0,5 menit)
 - Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah disiapkan oleh guru (penilaian pengetahuan)

• Penutup (1 menit)

1. Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran.
2. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.
4. Guru menutup pelajaran dengan salam

C. Penilaian

1. Penilaian sikap : catatan anekdot sikap peduli dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan : Uraian
3. Penilaian keterampilan : daftar periksa pembuatan poster

Mengetahui
Kepala Sekolah

Paraman,
Guru Kelas VI

SYAHRIAL, S.Pd.SD
NIP. 19680107 199103 1 003

NONO TRI KARTILA, S.Pd.SD
NIP. 19881210 201503 2 002

Lampiran 1

Materi ajar pembuatan poster

POSTER

Poster merupakan salah satu jenis reklame. Poster sering kita lihat di jalan-jalan atau di tempel pada tempat-tempat strategis. Poster adalah ajakan atau himbauan kepada masyarakat untuk melakukan suatu hal. poster pada umumnya terbuat dari kertas dengan ukuran besar disertai gambar-gambar yang menarik agar mudah diingat.

Tujuan poster adalah menarik perhatian para pembaca dan menyampaikan pesan-pesan tertentu. Dengan adanya poster diharapkan dapat mempengaruhi orang lain.

Ciri-ciri poster:

1. Memiliki ukuran tertentu agar mudah dilihat.
2. Tulisan di dalam poster berukuran besar dan mencolok bertujuan untuk memfokuskan pembaca langsung tertuju pada tulisan tersebut.
3. Pada poster terdapat informasi, pemberitahuan, himbauan atau pengumuman.
4. Poster juga biasanya dilengkapi dengan gambar atau ilustrasi yang menarik.

Langkah-langkah pembuatan poster:

1. Menentukan topik dan tujuan poster
Langkah pertama ketika merancang poster adalah menentukan topik dan tujuan pembuatan poster. Topik poster misalnya membahas tentang produk atau himbauan kepada masyarakat. Tujuan poster misalnya untuk melakukan promosi barang atau untuk menyampaikan informasi kepada masyarakat.
2. Membuat slogan yang menarik
Slogan dalam poster harus berupa kalimat singkat, jelas yang mudah dipahami dan mudah diingat. Hal ini bertujuan untuk mempermudah proses penyampaian pesan.
3. Memilih gambar dan warna yang menarik
Gunakan gambar yang menarik pembaca untuk membaca. Dan gunakan warna yang mencolok agar pembaca terfokus pada hal yang ingin disampaikan.
4. Menempatkan poster pada tempat strategis
Penempatan poster sangat berpengaruh untuk cepat atau tidaknya informasi yang kita sampaikan tersebar. Maka pilihlah tempat strategis untuk meletakkan poster yang kita buat. Tempat strategis tersebut yaitu suatu tempat yang dapat dilihat oleh banyak orang.

Lampiran 2
Alat penilaian

1. Penilaian sikap : sikap peduli dan bertanggung jawab

No	Nama Peserta didik	Peduli				Bertanggung jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	Aldib Akbar								
2	Ahmad Andivo								
3	Ferdi Ramadhani								
4	Gilang Gusfandi								
5	Habib Maulana								
6	M Aziz Sholihin								
7	Syifa Luthfya Z.								
8	Ulya Azizah								
9	Nuraini								

Keterangan :

- 4 = Membudaya**
- 3 = Mulai berkembang**
- 2 = Mulai terlihat**
- 1 = Belum terlihat**

2. Penilaian pengetahuan

Cermatilah poster berikut dan jawablah pertanyaan-pertanyaan dengan benar!



1. Bagaimana pendapatmu tentang poster tersebut? Jelaskan!
2. Apa saja keterampilan yang diperlukan dalam membuat poster?
3. Apa langkah-langkah dalam membuat poster?

3. Penilaian keterampilan

Daftar periksa pembuatan poster

No	Kriteria	Ya	Tidak
1	Judul poster sesuai tema		
2	Kata, kelompok kata, dan kalimat sesuai dengan tema		
3	Gambar sesuai dengan tema		
4	Poster mencantumkan tanggal, waktu, dan tempat pelaksanaan kegiatan.		