



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

**Identitas Sekolah**

SMK NEGERI 2  
WEWEWA BARAT

**Prog/Komp.Keahlian:**

Bisnis Daring Dan  
Pemasaran

**Mata Pelajaran:**

Bisnis Online

**Materi Pokok:**

Merancang Website

**Kelas / Semester:**

XI / Ganjil

**Alokasi Waktu:**

**4 x Pertemuan**  
(14 Jp x @ 30 Menit)

**Alat dan Media :**

- ❖ Laptop
- ❖ HP Android
- ❖ Worksheet atau lembar kerja (peserta didik )
- ❖ Gambar-Gambar
- ❖ PPT
- ❖ Video Pembelajaran
- ❖ Lembar penilaian
- ❖ WAG Kelas
- ❖ WAG kelompok peserta didik
- ❖ Google Meet
- ❖ Mesengger Fb Kelompok

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melaksanakan pembelajaran secara Daring dengan model Problem Based Learning, dengan membaca, mengamati, menganalisa, mencari Informasi dan mengevaluasi gambar-gambar dan Video pembelajaran, peserta didik dapat

1. Menyimpulkan pengertian website dengan teliti dan mandiri
2. Menganalisis unsur-unsur website dengan teliti dan tepat
3. Membandingkan jenis- jenis website dengan ketelitian dan tanggung jawab secara baik dan benar.
4. Menganalisis tujuan membangun website dengan ketelitian dan tanggung jawab secara baik dan benar.
5. Merancang pembuatan website dengan Kreatif, mandiri, ketelitian, tanggung jawab secara baik dan benar.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**KEGIATAN PENDAHULUAN** (40 Menit) (10 Menit Setiap Pertemuan)

1. Hadir bersamaan melalui Aplikasi google meet, Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik di kelas, menyarankan peserta didik memimpin do'a, melakukan (Apersepsi dan Motivasi) dan melakukan presensi online melalui Google Meet.
2. Guru memberikan mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu memperhatikan Protokol kesehatan selama pandemi Covid 19 di lingkungan keluarga dan di lingkungan masyarakat
3. Refleksi materi pembelajaran sebelumnya
4. Guru memberikan informasi tentang materi Website, Tujuan pembelajaran dan teknis pembelajaran (metode) yang akan dilakukan.

**C. KEGIATAN INTI**

**P1 (100 Menit), P2 (70 Menit), P3 (100 Menit) dan P4 (70 Menit)**

**Sintak/Tahap Model Pembelajaran PBL Mode Daring dengan penerapan 4C**

**Orientasi Peserta didik Terhadap masalah**

1. Guru menyajikan permasalahan tentang Pengertian, unsure dan membuat rancangan website berupa gambar-gambar, dan media pembelajaran Power Point melalui Google meet.
2. Peserta didik membaca dan menganalisis materi yang telah di berikan melalui messenger fb.(literasi) dan peserta Peserta didik mengamati serta mencatat permasalahan yang disampaikan guru secara mandiri.

**Sumber Belajar :**

- ❖ Buku Teks Bisnis Online Kelas.XI, oleh Fathkul A., Umar S., Erlangga
- ❖ Buku Bisnis Online lainnya yang relevan
- ❖ Internet/web yang terkait

**Model Pembelajaran :**  
Model Problem Based Learning mode Kombinasi

**Kompetensi Dasar :**  
3.2 Mengevaluasi Website  
4.2 Merancang Website

**Pengorganisasian siswa untuk belajar**

3. Peserta didik menyampaikan permasalahan terkait materi yang telah dibaca dan diamati secara sopan dan santun kepada guru (*Communication*)
4. Peserta didik dipersilahkan untuk menjawab dan menanggapi jawaban dari temannya terkait masalah yang dihadapi (*Critical Thinking*)
5. Peserta didik di bentuk kelompok belajar Online yang terdiri dari 4-6 peserta didik untuk menyelesaikana masalah-masalah yang timbul dan setiap kelompok di berikan 1-2 permasalahan untuk diselesaikan secara kelompok sesuai dengan arahan guru. (*collaboration*)

**Penyelidikan Kelompok**

6. Peserta didik secara kelompok dengan teliti mencari dan mengumpulkan informasi tentang permasalahan dari materi ajar yang sudah di berikan dengan studi literasi (*Collaboration*) baik berdasarkan buku maupun informasi dari internet yang relevan (*Creativiti*)
7. Peserta didik saling memberikan argumentasi/pendapat selama proses diskusi kelompok secara online melalui Group WA atau google meet, dalam upaya penyelesaian masalah (*Commucation and Collaborattion*)

**Pengembangan dan Penyajian hasil**

8. Peserta didik secara Kelompok melakukan pengembangan dan merancang hasil diskusi yang akan dipresentasikan (*Creativiti*)
9. Peserta didik menyusun dengan membuat menyusun bahan presentasi dalam bentuk rangkuman (*Ctaeativiti*)
10. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan hasil pengerjaan tugas melauai presentasi yang di wakili oleh ketua kelompok (*Ctaeativiti*)
11. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanggapi hasil presentasi temannya berupa pendapat, pertanyaan, pernyataan, dan di tanggapi oleh peserta didik yang melakukan presentasi dan diarahkan oleh guru (*Critical Thinking*)

**Analisi dan Evaluasi Proses Penyelesaian masalah**

12. Guru mempersilakan peserta didik untuk mengumpulkan hasil presentasi individu melalui messenger fb dan Whast App (*Collaboration*)
13. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah didiskusikan (*Critical Thinking*)
14. Guru bersama Peserta didik melakukan Evaluasi terhadap materi yang telah dipelajari.

**D. KEGIATAN PENUTUP** (40 Menit) (10 Menit Setiap Pertemuan)

1. Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan materi yang telah di pelajari.
2. Peserta Didik mengerjakan latihan soal evaluasi dikirimkan melalui Mesenger Fb Group dan Whast App dan hasil pengerjaan tugas di kirim kembali melalui Whast App Pribadi Guru dan Inbox mesenger Guru.
3. Guru menyampaikan Informasi Materi Berikutnya dan menyarankan Peserta didik untuk mempelajarinya.
4. Guru Memberikan Penguatan dan arahan kepada peserta didik untuk memperhatikan Protokol kesehatan selama pandemi Covid 19 baik di lingkungan keluarga dan di lingkungan masyarakat.
5. Salah satu Peserta didik memimpin do'a bersama guru, sebagai penutup pelajaran

**E. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis serta penugasan LKPD
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja (Presentasi)

Mengetahui/Menyetujui  
Kepala SMKN 2 Wewewa Barat

Waimangura, Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran

Yosias Malo  
NIP. 19670826 199402 1 001

Abdul Haris, S.Pd  
NIM. -