

SMK NEGERI 5 DENPASAR
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DALAM JARINGAN (DARING)

Sekolah	: SMK Negeri 5 Denpasar
Program Keahlian	: Perhotelan dan Jasa Pariwisata
Kompetensi Keahlian	: Perhotelan
Mata Pelajaran	: Housekeeping
Materi Pokok	: Merangkai Bunga
Kelas/Semester	: XI/Genap
Tahun Ajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 3 x Pertemuan (10 JP x 45 menit)
Pertemuan	: 1 s.d 3

A. Kompetensi Inti

<p>KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Perhotelan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional</p>	<p>KI 4 - Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Akomodasi Perhotelan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. - Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. - Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
--	--

B. Kompetensi Dasar dan IPK

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.10 Menganalisis Rangkaian Bunga	3.10.1 Mengklasifikasikan jenis rangkaian bunga 3.10.2 Mengidentifikasi jenis peralatan dan bahan dalam merangkai bunga 3.10.3 Mengidentifikasi teknik merangkai bunga
4.10 Membuat Rangkaian Bunga	4.10.1 Memilih jenis peralatan dan bahan dalam merangkai bunga 4.10.2 Membuat rangkaian bunga

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

- a. Dengan memahami materi dari buku modul online, peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis rangkaian bunga dengan benar.
- b. Dengan memahami materi dari buku modul online, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis peralatan dan bahan dalam merangkai bunga yang akan digunakan dengan baik dan benar
- c. Dengan memahami materi dari buku modul online, peserta didik dapat mengidentifikasi teknik merangkai bunga yang akan dilakukan dengan baik dan benar
- d. Dengan memahami materi dari video dan buku modul online, peserta didik dapat memilih peralatan dan bahan yang akan digunakan dalam merangkai bunga dengan benar.
- e. Dengan memahami materi dari video dan buku modul online, peserta didik dapat membuat rangkaian bunga dengan baik dan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Bahan dan jenis peralatan yang digunakan pada rangkaian bunga


E. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 2 (kedua)

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 JP x 45 menit)

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik Learning (ICT-TPACK)

Model Pembelajaran : Project Based Learning (Berbasis Proyek)/HOTS

Metode : Diskusi, Demostrasi, Proyek Tidak Terstruktur

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME. Kemudian menginformasikan kepada siswa (melalui <i>chat group whatsapp</i>) untuk bergabung mengikuti kelas daring melalui link google meet : https://meet.google.com/bmx-wqdz-mgz <i>Religius</i>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi kehadiran (<i>Google Form</i>) <i>Disiplin</i>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati – Peserta didik mengamati isi materi video di youtube tentang teknik merangkai bunga pada link https://www.youtube.com/watch?v=cmkgVoEq-Xg https://www.youtube.com/watch?v=vAOkEgR1B7s (<i>Creativity and innovation</i>)2. Membaca – Peserta didik diminta untuk membaca kembali materi pembelajaran dari buku modul tentang rangkaian bunga dengan link https://online.fliphtml5.com/ixmey/gcxy/  (<i>Literasi</i>)	
	<ol style="list-style-type: none">3. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi teknik merangkai bunga, melalui <i>whatsapp</i> (<i>Critical Thinking and problem solving</i>).4. Mengumpulkan informasi – baik dari buku online, internet dan video yang telah disediakan oleh guru.5. Mengasosiasikan - Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan materi ajar yang diberikan.6. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru, dengan mengumpulkan tugas yang telah diberikan (<i>Comunication</i>).7. Menilai – Memberikan penilaian terhadap hasil kerja peserta didik yang telah dikirimkan dan memasukkan nilai tersebut ke dalam form penilaian pengetahuan dan mengadakan penilaian pengetahuan berupa tes tertulis yang sudah dibuat melalui google form yang telah dibagikan kepada peserta didik sebelumnya (<i>Evaluation</i>)	100 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 2. Guru memberikan penguatan agar siswa menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan memakai masker di masa covid 19 3. Penjelasan pembelajaran melalui WA grup, bagi yang belum atau yang sudah mengerjakan tugas yang telah diberikan (daring) 	20 menit
----------------	--	----------

F. Media, Alat Pembelajaran dan Sumber Pembelajaran

Sinkron	Asinkron
Media : Google meet Alat : Komputer, Laptop, Handphone Sumber belajar : Internet	Media : Video, Whatapps, Google form, modul online Alat : Komputer, Laptop, Handphone Sumber belajar : Intenet (link)

G. Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan : penilaian dilakukan dengan memberikan tes soal tertulis melalui google form.
2. Keterampilan : penilaian dilakukan dengan mengirimkan tugas melalui google classroom
3. Instrumen dan Teknik Penilaian :
 - Pengetahuan : Tes Pilihan Ganda (Lampiran 1)
 - Keterampilan : Demonstrasi/Praktek Lampiran 2)
 - Sikap : Lembaran Observasi (Lampiran 3)
 - Analisis Hasil Penilaian (Lampiran 4)
 - Pembelajaran Remedial dan Pengayaan (Lampiran 5)

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 5 Denpasar

Denpasar, Juli 2020
Pendidik Mata Pelajaran

I Made Buda Astika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19650703 198803 1 016

Ida Ayu Made Shanti, SST.Par

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL




No	KD	IPK	Materi	Indikator soal	Bentuk Tes	Butir Soal
1.	3.10 Menganalisis rangkaian bunga 4.10. Membuat rangkaian bunga	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian merangkai bunga Menjelaskan prinsip dalam merangkai bunga Mengidentifikasi jenis peralatan dan bahan dalam merangkai bunga 3Menjelaskan teknik merangkai bunga Mengidentifikasi bentuk/model/ tipe merangkai bunga Membuat rangkaian bunga 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian merangkai bunga Prinsip dalam merangkai bunga Jenis peralatan dan bahan dalam merangkai bunga Teknik merangkai bunga Bentuk/model/ tipe merangkai bunga Membuat rangkaian bunga 	Peserta didik dapat menerangkan tentang pengertian dan prinsip merangkai bunga	Pilihan ganda (PG)	1. Bagian dari departemen housekeeping yang mengatur tentang mengatur dekorasi atau merangkai bunga adalah pengertian a. Room division b. Florist division c. Gardener d. Public area division e. Pool division
				Peserta didik dapat menerangkan tentang pengertian dan prinsip merangkai bunga	Pilihan ganda (PG)	2. Seni mengorganisasikan elemen desain pada bahan tanaman, wadah(vas) dan aksesoris lainnya sesuai dengan prinsip desain adalah pengertian dari a. Rangkaian bunga b. Merangkai bunga c. Seni desain bunga d. Dekorasi bunga e. Seni bunga
				Peserta didik dapat menerangkan jenis peralatan, bahan dan teknik merangkai bunga	Pilihan ganda (PG)	3. Untuk membuat susunan bunga yang indah dan seimbang, harus mengetahui prinsip-prinsip desain bunga. Dibawah ini yang bukan termasuk dari prinsip tersebut adalah a. Akses b. Warna c. Harmoni d. Keinginan e. Irama
				Peserta didik dapat menerangkan jenis peralatan, bahan dan teknik merangkai bunga	Pilihan ganda (PG)	4. Bahan yang digunakan untuk tempat menancapkan bunga, biasanya sebagai media untuk bunga meja atau pot tanpa air disebut dengan a. Flower vase b. Floral tape c. Oase d. Pita e. Selotape
				Peserta didik dapat menerangkan jenis peralatan, bahan dan teknik merangkai bunga	Pilihan ganda (PG)	5. Peralatan yang digunakan untuk merekatkan atau menyambung tangkai bunga, merekat kertas, dan lain-lain adalah a. Flower vase b. Floral tape c. Oase d. Pita e. Selotape

				Pilihan ganda (PG)	<p>6. Jenis bunga-bunga dengan penampilan unik, baik warna maupun bentuknya. Bunga-bunga dengan jenis ini bisa berfungsi sebagai aksesoris, atau titik yang mencuri perhatian yang termasuk dalam jenis ini antara lain Erythronium, Heliconia (bird of paradise), anggrek dan lain-lain disebut dengan</p> <p>a. Line flower b. Form flower c. Mass flower d. Filler flower e. Unique flower</p>
			Peserta didik dapat menerangkan tentang bentuk/model/tipe merangkai bunga	Pilihan ganda (PG)	<p>7. Gambar disamping adalah merupakan jenis bunga</p> <p>a. Margot b. Aster c. Dahlia d. Krisan e. Kamboja</p>
				Pilihan ganda (PG)	<p>8. Gambar disamping adalah merupakan jenis bunga</p> <p>a. Margot b. Aster c. Dahlia d. Krisan e. Kamboja</p>
				Pilihan ganda (PG)	<p>9. Disamping adalah jenis rangkaian bunga yang berbentuk</p> <p>a. Right angle b. Hogart curve c. Creseent d. Horizontal e. Triangle</p>
				Pilihan ganda (PG)	<p>10. Disamping adalah jenis rangkaian bunga yang berbentuk</p> <p>a. Right angle b. Hogart curve c. Creseent d. Horizontal e. Triangle</p>



INSTRUMEN SOAL PENGETAHUAN

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	<p>Bagian dari departemen housekeeping yang mengatur tentang mengatur dekorasi atau merangkai bunga adalah pengertian</p> <ol style="list-style-type: none"> Room division Florist division Gardener Public area division Pool division 	Kunci Jawaban : B Florist division	Skor 1 : Jika jawabannya benar Skor 0 : Jika jawabannya salah
2	<p>Seni mengorganisasikan elemen desain pada bahan tanaman, wadah(vas) dan aksesoris lainnya sesuai dengan prinsip desain adalah pengertian dari</p> <ol style="list-style-type: none"> Rangkaian bunga Merangkai bunga Seni desain bunga Dekorasi bunga Seni bunga 	Kunci Jawaban : B. Merangkai bunga	Skor 1 : Jika jawabannya benar Skor 0 : Jika jawabannya salah
3	<p>Untuk membuat susunan bunga yang indah dan seimbang, harus mengetahui prinsip-prinsip desain bunga. Dibawah ini yang bukan termasuk dari prinsip tersebut adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Aksen Warna Harmoni Keinginan Irama 	Kunci Jawaban : B. Warna	Skor 1 : Jika jawabannya benar Skor 0 : Jika jawabannya salah
4.	<p>Bahan yang digunakan untuk tempat menancapkan bunga, biasanya sebagai media untuk bunga meja atau pot tanpa air disebut dengan</p> <ol style="list-style-type: none"> Flower vase Floral tape Oase Pita Selotape 	Kunci Jawaban : C. Oase	Skor 1 : Jika jawabannya benar Skor 0 : Jika jawabannya salah
5.	<p>Peralatan yang digunakan untuk merekatkan atau menyambung tangkai bunga, merekat kertas, dan lain-lain adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Flower vase Floral tape Oase Pita Selotape 	Kunci Jawaban : E. Selotape	Skor 1 : Jika jawabannya benar Skor 0 : Jika jawabannya salah
6.	<p>Jenis bunga-bunga dengan penampilan unik, baik warna maupun bentuknya. Bunga-bunga dengan jenis ini bisa berfungsi sebagai aksen, atau titik yang mencuri perhatian yang termasuk dalam jenis ini antara lain Erythronium, Helikonia (bird of paradise), anggrek dan lain-lain disebut dengan</p> <ol style="list-style-type: none"> Line flower Form flower Mass flower Filler flower Unique flower 	Kunci Jawaban : B. Form flower	Skor 1 : Jika jawabannya benar Skor 0 : Jika jawabannya salah

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
7.	<p>Gambar disamping adalah merupakan jenis bunga</p> <p>a. Margot b. Aster c. Dahlia d. Krisan e. Kamboja</p> 	<p>Kunci Jawaban : B. Aster</p>	<p>Skor 1 : Jika jawabannya benar Skor 0 : Jika jawabannya salah</p>
8.	<p>Gambar disamping adalah merupakan jenis bunga</p> <p>a. Margot b. Aster c. Dahlia d. Krisan e. Kamboja</p> 	<p>Kunci Jawaban : D. Krisan</p>	<p>Skor 1 : Jika jawabannya benar Skor 0 : Jika jawabannya salah</p>
9.	<p>Disamping adalah jenis rangkaian bunga yang berbentuk</p> <p>a. Right angle b. Hogart curve c. Creseent d. Horizontal e. Triangle</p>  <p>CDI-03</p>	<p>Kunci Jawaban : A. Right angle</p>	<p>Skor 1 : Jika jawabannya benar Skor 0 : Jika jawabannya salah</p>
10.	<p>Disamping adalah jenis rangkaian bunga yang berbentuk</p> <p>a. Right angle b. Hogart curve c. Creseent d. Horizontal e. Triangle</p>  <p>BDI-02</p>	<p>Kunci Jawaban : C. Creseent</p>	<p>Skor 1 : Jika jawabannya benar Skor 0 : Jika jawabannya salah</p>

N= Jumlah Skor X 5

Nilai maximal : 100

Lampiran 2 Penilaian Keterampilan
PENILAIAN KETERAMPILAN (KONGKRIT)

Tugas

- i. Pendidik mengamati penampilan peserta didik dalam mengerjakan tugasnya
- ii. Indikator yang diamati: Penampilan, Kebersihan, Kerapihan dan Keramahan
- iii. Gunakan Pedoman Pengamatan terlampir!

PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Ajar : Tata Graha
 Pengamatan : Guru Pendidik
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan
 Nama Peserta didik :
 Kelas/SMT : XI/Ganjil

No.	Komponen	Skor (1 – 100)*
1	Penampilan	20
2	Kebersihan	40
3	Kerapihan	20
4	Keramahan	20
TOTAL SKOR:		

Keterangan kriteria nilai tiap aspek

No	Aspek yang diamati	Sangat Baik 20	Baik 15	Cukup 10	Kurang 5
1	Penampilan				

No	Aspek yang diamati	Sangat Baik 40	Baik 20	Cukup 15	Kurang 5
2	Kebersihan				

No	Aspek yang diamati	Sangat Baik 20	Baik 15	Cukup 10	Kurang 5
3	Kerapihan				

No	Aspek yang diamati	Sangat Baik 20	Baik 15	Cukup 10	Kurang 5
4	Keramahan				

Nilai Akhir = Jumlah Skor yang diperoleh

LEMBARAN PENGAMATAN PRATEK

Mata Pelajaran : Tata Graha
Kelas : XI AP
Semester : Genap
Nama Peserta didik :
Nomor Absen :

No	Komponen yang Diamati	Catatan Pengamatan	Keterangan
1	Penampilan		
2	Kebersihan		
3	Kerapihan		
4	Keramahan		

Denpasar, Juli 2020
Pengamat

.....

Lampiran 3 Penilaian Sikap Lembaran Observasi

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Aspek Sikap				Kerjasama				Ketelitian				Disiplin				Tanggungjawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
dst																					

Keterangan: Penentuan skor penilaian berdasarkan jumlah indikator yang terpenuhi setiap aspeknya.

1. Kerjasama

- 4 = Terlibat aktif dalam bekerja kelompok
- 3 = Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan
- 2 = Bersedia membantu orang lain dalam satukelompok yang mengalami kesulitan
- 1 = Rela berkorban untuk teman lain

2. Ketelitian

- 4 = Mengerjakan tugas dengan runtuk
- 3 = Mengorganisir tugas dan cara pengerjaan dengan baik
- 2 = Senantiasa meninjau kembali kelengkapan tugas yang sudah dikerjakan
- 1 = Mengevaluasi hasil kerja yang sudah dikerjakan

3. Disiplin

- 4 = Selalu mengikuti prosedur/haturan/tepat waktu
- 3 = Sekali melanggar prosedur/haturan/waktu
- 2 = Kadang-kadang melanggar prosedur/haturan/waktu
- 1 = Sering melanggar prosedur/haturan/terlambat

4. Tanggung Jawab

- 4 = Pelaksanaantugaspiketsecarateratur.
- 3 = Peransertaaktifdalamkegiataniskusikelompok
- 2 = Mengajukanusulpemecahanmasalah.
- 1 = Mengerjakantugas sesuai yang ditugaskan

Untuk menentukan nilai sikap untuk setiap indicator menggunakan rumus berikut:

- **$Nilai\ Siswa = \frac{TOTAL\ SKOR}{16} \times 100$**

Lampiran 4

ANALISIS HASIL TES

MATA PELAJARAN : Tata Graha.
 KOMPETENSI DASAR (KD) : 3.10 Menganalisis rangkaian bunga
 KBM : 82 (delapan puluh dua)
 KELAS : XI (Sebelas)
 SEMESTER : Genap
 JUMLAH SOAL : 10 Soal
 JUMLAH PESERTA TES : 36 Peserta didik

No	Nama	Skor Soal					Jmlh	Ketercapain	Tuntas	
		1	2	3	4	5			Ya	Tdk
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
dst										
Jumlah Skor										
Jumlah Skor maksimum										
Ketercapaian										

HASIL ANALISIS ULANGAN HARIAN

Ketuntasan Belajar :

Kriteria Ketuntasan Minimal (KBM) : 82 (depalan puluh dua)

a. Perorangan

Jumlah Peserta didik seluruhnya : Peserta didik

Banyak Peserta didik yang sudah tuntas belajar : Peserta didik

Persentase Peserta didik yang sudah tuntas belajar :%

b. Klasikal : Tuntas/Tidak *)

Kesimpulan :

c. Perlu Perbaikan secara klasikal : Ya/Tidak *)

d. Perlu perbaikan secara individu, Peserta didik yang bernama :

.....

Keterangan :

e. Seorang Peserta didik disebut telah tuntas belajar, jika ia telah menguasai materi pelajaran sesuai Kriteria Ketuntasan Minimal (KBM) yang ditetapkan.

f. Daya serap klasikal. Suatu kelas dinyatakan tuntas belajar, jika di kelas tersebut terdapat minimal 85 % Peserta didik yang sudah tuntas belajar.

Lampiran 5 Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

PROGRAM REMIDIAL DAN PENGAYAAN

IDENTITAS :
Mata Pelajaran : Tata Graha
Kelas/semester : XI / Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

PROGRAM PERBAIKAN

a. Penyajian ulang materi pelajaran :

.....
.....
.....

b. Evaluasi ulang KD nomor

.....

c. Alat evaluasi :

.....
.....
.....

PROGRAM PENGAYAAN

a. Jumlah Peserta didik yang mengikuti pengayaan :

b. Bentuk Pengayaan :

c. Latihan soal pengayaan :

.....
.....

HASIL EVALUASI ULANG

a. Jumlah Peserta didik yang mengikuti perbaikan: Peserta didik

b. Jumlah Peserta didik yang tuntas perbaikan : Peserta didik

c. Jumlah Peserta didik seluruhnya : Peserta didik

d. Persentase ketuntasan belajar :%

DAFTAR REMEDIAL

Remedial Perorangan/Kelompok :
Remedial (UH) ke :
Mata Pelajaran :
Kelas :
Semester :

No	Nama Peserta didik	Tugas	Hasil *)	Keterangan

PROGRAM REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Program Remedial/Pengayaan Klasikal :
Program Remedial (UH) ke :
Mata Pelajaran :
Semester :

Jenis Program remedial/ Pengayaan **)	Hari/Tanggal	Kelas	KD/ Indikator	No. Soal/ Materi Soal	Keterangan