

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 4 NGAWI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester / Bulan / Minggu ke : 2 / Januari / 1
Kelompok /Usia : B / 5-6 th
Waktu : 07.30-09.30 WIB
Hari / Tanggal : 5 Januari 2022
Tema /Sub tema : Diriku / panca indra / lidah dan fungsinya
Model Pembelajaran : Kelompok
Metode Pembelajaran : Pembelajaran luring/tatap muka

KD yang dicapai :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (NAM)
- 3.6 Mengenal benda-benda sesuai tekstur, fungsi dan ciri-cirinya (KOG)
- 4.6 Menyampaikan tentang benda-benda yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya (KOG)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus (FM)
- 3.11 Memahami bahasa reseptif (BHS)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa verbal dan non verbal (BHS)
- 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)
- 3.14 Meangenal kebutuhan, keinginan dan minat sendiri (SOSEM)
- 4.14 Mengungkapkan minat diri dan kebutuhan dengan cara yang tepat (SOSEM)

Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)
2. Anak mampu mengungkapkan keinginan dan minatnya sendiri dalam belajar (memilih rasa makanan) (SOSEM)
3. Anak mampu melakukan gerak dan lagu " jagalah ciptaan Allah " dengan lincah (FM)
4. Anak mampu mengenal macam-macam rasa : manis, asin, pahit, asam, pedas, tawar (KOG)
5. Anak mampu bercerita tentang fungsi lidah dan macam-macam rasa (BHS)
6. Anak mampu membuat minuman dengan berbagai macam rasa (manis, asin, pahit) (FM)
7. Melalui kegiatan fingerprint gambar lidah anak mampu menunjukkan hasil karya seninya (SENI)

Materi Pembelajaran :

- Macam-macam rasa makanan : manis, asam, pahit, asin, pedas, tawar
- Fungsi panca indra (lidah) : untuk merasakan macam-macam rasa, untuk bicara
- Nyanyian ciptaan Allah : lidahmu yang satu jagalah... jangan sampai mengucap yang salah... dst
- Takaran bahan minuman : Dengan sendok.

Metode Pembelajaran :

- Bercakap-cakap / Tanya Jawab
- Demonstrasi
- Pemberian Tugas
- Proyek

Media dan Sumber Belajar :

- Media : laptop, hp
- Sumber Belajar : LKPD, internet

Alat : Pewarna fingerprint, gelas, sendok, mangkok
Bahan : Garam, gula, cabe, asam jawa, kopi, air putih, susu kental manis

❖ Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan Awal (20 menit)

- Anak berbaris di halaman sekolah
- Anak dan guru bertepuk bersama-sama (tepuk anak sholih)
- Anak bersama guru melakukan gerak dan lagu "jagalah ciptaan Allah" anak menirukan gerakan guru.
- Anak masuk ke kelas dengan tertib

Pembukaan (15 menit)

- Anak menjawab Salam dari guru (Assalamualaikum.....Waalaikumusallam)
- Anak dan guru memulai kegiatan dengan berdoa bersama (Surat Al fatikah, doa sebelum belajar)
- Guru bertanya tentang fungsi lidah dan macam-macam rasa
- Anak menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini
- Guru dan anak tepuk bersama-sama " tepuk macam-macam rasa "
- Anak bersama guru membuat kesepakatan tentang aturan pada hari ini

Inti (60 menit)

- Guru menunjukkan gambar lidah, anak-anak menebak nama gambarnya.
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang gambar yang diamati
- Guru memperlihatkan makanan dengan berbagai macam rasa yaitu gula, garam, asam jawa, kopi, cabe dan air putih
- Anak bersama-sama merasakan makanan tersebut satu per satu, sehingga ada interaksi tanya jawab (apa saja nama makanan tersebut?.....bagaimana rasanya?)
- Anak membuat minuman dengan berbagai macam rasa (susu manis, kopi pahit, air garam, gula)
- Anak memilih dan menakar bahan (kopi/garam/susu/gula) dengan sendok dan menuangkannya ke dalam gelas berisi air
- kemudian anak merasakan nya,...bagaimana rasa setiap minuman yang dibuat?
- Apakah manis/pahit/asin?
- Selanjutnya anak mengerjakan tugas LKPD fingerprint dengan pewarna pada gambar lidah

Istirahat (15 menit)

- Anak mengantri Cuci tangan sebelum makan
- Anak berdoa sebelum makan
- Anak memakan bekal,
- Anak berdo'a sesudah makan
- Anak bermain di luar/halaman

Penutup (10 menit)

- Anak merefleksikan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini
- Guru berpesan kepada anak untuk selalu merawat lidah dengan cara makan makanan yang bergizi dan sehat, tidak boleh jajan sembarangan dan selalu bersyukur atas ciptaan Allah
- Anak secara bergantian memimpin doa akhir pelajaran
- Anak dan guru membaca doa sebelum pulang (surat Al ash'r, doa penutup majelis)
- Anak menjawab salam ibu guru (assalamualaikum....waalaikumusallam)
- Anak-anak pulang sekolah dan dijemput orang tua tepat waktu

Asesmen/Penilaian Perkembangan Anak

Indikator Penilaian

ASPEK PENGEMBANGAN	INDIKATOR	TEHNIK PENILAIAN
NAM 3.1-4.1	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Observasi
SOSEM 3.14-4.14	Anak dapat mengungkapkan keinginan dan minatnya sendiri	Observasi
FISIK MOTORIK 3.3-4.3	Anak dapat membuat macam-macam minuman berbagai rasa	Demonstrasi
KOGNITIF 3.6-4.6	Anak dapat mengenal benda-benda sesuai ciri-cirinya	Penugasan
BAHASA 3.12-4.12	Anak mampu menceritakan fungsi lidah dan macam-macam rasa	Demonstrasi
SENI 3.15-4.15	Anak dapat mengerjakan tugas fingerprint gambar sederhana	Hasil karya

Instrumen Penilaian

- Lembar observasi
- Lembar penugasan
- Lembar demonstrasi
- Catatan hasil karya
- Penilaian Rating Scale
- Catatan anekdot
- Rubric penilaian

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah 4 Ngawi

Guru kelompok B2

Dwi Ambarwati, S.Pd.I

Iin Widyawati, S.Pd

MATERI BAHAN AJAR

1. Tepuk macam –macam rasa...prok3x
ada manis....prok3x
ada asin.....prok3x
ada pahit.....prik3x
ada asam...prok3x
ada pedas...prok3x
ada tawar...prok3x

2. Alat dan bahan pembelajaran

Mengenal macam-macam rasa pada makanan
Rasa manis,asin,pahit,pedas,asam,dan tawar



Bahan :

- Garam
- Kopi
- Asam jawa
- Cabe
- Air putih
- Gula

Alat-alat :

Sendok, gelas, mangkok



3. Langkah-langkah membuat minuman berbagai rasa

- Guru menyiapkan bahan dan alat yaitu gelas, sendok, air hangat/biasa, kopi, garam dan susu kental manis



Gelas

sendok

susu

air hangat

kopi

garam

- Anak bergantian membuat minuman
- Caranya :
 - 1. Ambil gelas dan sendok



- 2. Tuangkan air hangat/biasa ke dalam gelas



- 3. Kemudian memilih satu persatu bahan(kopi/susu/garam) dan di mau di masukkan ke dalam air di masing-masing gelas



Air garam



susu



kopi tanpa gula

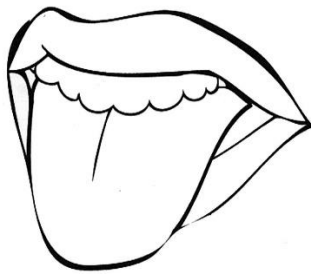
- 4. Lalu di aduk-aduk dengan hati-hati
- 5. Anak merasakan rasa minuman yang dibuatnya apakah rasanya pahit / asin / manis ?



4.Finger print gambar



Pewarna



gambar

- Anak menuangkan pewarna ke mangkuk kecil
- Lalu anak mencelupkan ujung jari-jarinya kedalam pewarna
- Anak bebas memilih warna yang di sukai
- Kemudian siap finger print

SUMBER BELAJAR DAN MEDIA MEDIA

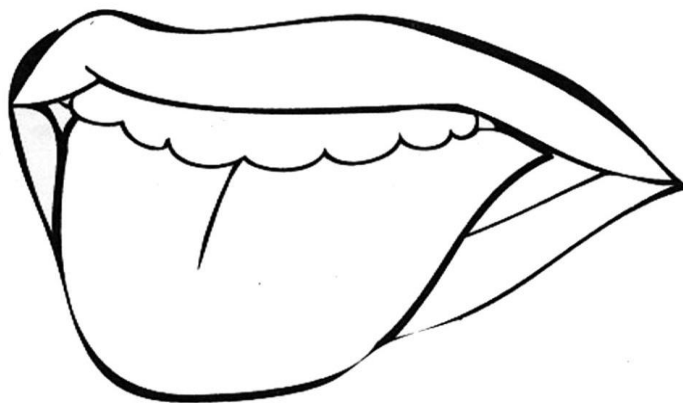
1. Media : Proyektor dan leptop



kegiatan : melihat gambar pancra indra lidah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

FINGERPRINT GAMBAR LIDAH MENGGUNAKAN PEWARNA



NAMA :

HARI / TANGGAL :

**PENILAIAN DENGAN ALAT PENILAIAN RATING SCALE
MODEL KELOMPOK**

NO	Program perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai agama dan moral	1.1	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2.	Sosial emosional	3.14-4.14	Anak dapat mengenali keinginan dan kebutuhannya sendiri				
3.	Fisik motorik	3.3-4.3	Anak dapat membuat macam-macam rasa minuman				
4.	Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat mengenal benda-benda sesuai ciri-cirinya				
5.	Bahasa	3.11-4.11	Anak dapat menceritakan kembali tentang fungsi panca indra lidah dan macam-macam rasa makanan				
6.	Seni	3.15-4.15	Fingerprint gambar menggunakan pewarna dengan rapi				

RUBRIK PENILAIAN HARIAN

KD-Indikator	Kegiatan	Deskripsi	Skor
NAM 1.1 Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Anak mampu mengucapkan doa-doa sebelum dan sesudah belajar	4 : jika semua deskriptor tampak 3 : jika hanya 2 deskriptor yang tampak 2 : jika hanya 1 deskriptor yang tampak 1 : jika tidak ada deskriptor yang tampak
SOSEM 4.14 Anak dapat mengenali kebutuhan minat dan keinginan diri sendiri	Memilih kegiatan yang anak sukai	1. Anak mampu memilih kegiatan yang disukai 2. Anak mampu menunjukkan keinginannya 3. Anak mampu merasakan macam-macam rasa	4 : jika semua deskriptor tampak 3 : jika hanya 2 deskriptor yang tampak 2 : jika hanya 1 deskriptor yang tampak 1 : jika tidak ada deskriptor yang tampak
FISIK MOTORIK 3.3-4.3 Anak dapat mengembangkan motorik halus	Membuat berbagai rasa minuman : manis, pahit, asin	1. Anak mampu membuat macam-macam rasa minuman 2. Anak mampu mengaduk minuman dengan hati-hati 3. Anak mampu menuangkan air dengan hati-hati 4. Anak dapat menakar bahan	4 : jika semua deskriptor tampak 3 : jika hanya 2 deskriptor yang tampak 2 : jika hanya 1 deskriptor yang tampak 1 : jika tidak ada deskriptor yang tampak

KOGNITIF 3.6-4.6 Anak dapat mengenal benda-benda sesuai ciri-cirinya	Mengenal benda-benda sesuai ciri-cirinya	1. Anak mampu membedakan macam-macam rasa makanan 2. Anak mampu mengenal benda-benda sesuai ciri-cirinya	4 : jika semua deskriptor tampak 3 : jika hanya 2 deskriptor yang tampak 2 : jika hanya 1 deskriptor yang tampak 1 : jika tidak ada deskriptor yang tampak
BAHASA 3.11-4.11 Anak dapat mengungkapkan bahasa lewat bercerita	Menceritakan kembali tentang kegunaan lidah dan macam-macam rasa	1. Anak mau melakukan kegiatan yang diberikan oleh guru 2. Anak mampu menceritakan kembali kegunaan lidah dan macam-macam rasa	4 : jika semua deskriptor tampak 3 : jika hanya 2 deskriptor yang tampak 2 : jika hanya 1 deskriptor yang tampak 1 : jika tidak ada deskriptor yang tampak
SENI 3.15-4.15 Anak dapat mewarnai gambar dengan finger print	Fingerprint gambar sederhana	1. Anak mampu mengerjakan tugas sampai selesai 2. Anak mampu mengerjakan tugas finger print pada gambar menggunakan pewarna dengan rapi 3. Anak mau memilih warna kesukaan	4 : jika semua deskriptor tampak 3 : jika hanya 2 deskriptor yang tampak 2 : jika hanya 1 deskriptor yang tampak 1 : jika tidak ada deskriptor yang tampak

LEMBAR OBSERVASI
KEGIATAN : BERDOA SEBELUM DAN SESUDAH MELAKUKAN KEGIATAN

NAMA :
KELOMPOK :

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL PENGAMATAN
1.	SENIN	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)	Kelancaran Kefasihan Ketertiban	Anak dapat menghafal doa-doa sebelum dan sesudah belajar

Mengetahui
Kepala sekolah TK Aisyiyah 4 Ngawi

Guru kelompok B2

Dwi Ambarwati, S.Pd.I

lin Widyawati, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI
KEGIATAN : mengenali kebutuhan dan minat anak

NAMA :
 KELOMPOK :

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL PENGAMATAN
1	SENIN	Mengenali kebutuhan, keinginan , minat nya sendiri dalam memilih pembelajaran (SOSEM)	1.mau memilih kegiatan hari ini 2.keinginan anak yang ingin merasakan macam-macam rasa	Anak dapat memilih kegiatan dan merasakan macam-macam rasa

Mengetahui
 Kepala sekolah TK Aisyiyah 4 Ngawi

Guru kelompok B2

Dwi Ambarwati,S.Pd.I

Iin Widyawati,S.Pd

LEMBAR DEMONTRASI ANAK DIDIK
KEGIATAN : Membuat berbagai macam minuman

NAMA :
 KELOMPOK :

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN
1.	SENIN	Membuat berbagai macam minuman dengan rasa pahit, manis,dan asin (FM)	1.membuat minuman 2.menuangkan air ke dalam gelas dengan hati-hati 3.mengaduk minuman dengan hati-hati 4.menakar bahan dengan tepat	Anak dapat membuat minuman dengan berbagai macam rasa

Mengetahui
 Kepala sekolah TK Aisyiyah 4 Ngawi

Guru kelompok B2

Dwi Ambarwati,S.Pd.I

Iin Widyawati,S.Pd

**LEMBAR HASIL KARYA ANAK DIDIK
KEGIATAN :FINGERPRINT GAMBAR**

NAMA :
KELOMPOK :

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN
1.	SENIN	Fingerprint gambar menggunakan pewarna (SENI)	1.anak dapat memilih sendiri warna kesukaanya 2.anak mengerjakan tugas fingerprint gambar menggunakan pewarna dengan rapi	Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi

Mengetahu
Kepala sekolah TK Aisyiyah 4 Ngawi

Guru kelompok B2

Dwi Ambarwati,S.Pd.I

Iin Widyawati,S.Pd

**LEMBAR DEMONTRASI ANAK DIDIK
KEGIATAN : bercerita**

NAMA :
KELOMPOK :

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	JENIS PENUGASAN	HASIL
1	SENIN	Anak menceritakan kembali tentang kegunaan panca indra lidah dan macam-macam rasa (BHS)	1.menceritakan kembali apa yang anak lihat pada video yang diputar 2.menceritakan macam-macam rasa pada makanan	Anak dapat menceritakan kembali kegunaan lidah dan macam-macam rasa

Mengetahui
Kepala sekolah TK Aisyiyah 4 Ngawi

Guru kelompok B2

Dwi Ambarwati,S.Pd.I

Iin Widyawati,S.Pd

LEMBAR PENUGASAN ANAK DIDIK
KEGIATAN : Mengenal benda-benda sesuai ciri-cirinya

NAMA :
KELOMPOK :

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	JENIS PENUGASAN	HASIL
1.	SENIN	Anak mampu mengenal benda-benda sesuai ciri-cirinya (KOG)	Anak mampu mengenal dan membedakan gua,garam,kopi,cabe, asam	Anak dapat mengenal dan membedakan benda-benda dengan tepat

Mengetahui
Kepala sekolah TK Aisyiyah 4 Ngawi

Guru kelompok B2

Dwi Ambarwati,S.Pd.I

Iin Widyawati,S.Pd

CATATAN ANEKDOT

NAMA :
KELOMPOK :

HARI/TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INTERPRETASI GURU

Mengetahui
Kepala sekolah TK Aisyiyah 4 Ngawi

Guru kelompok B2

Dwi Ambarwati,S.Pd.I

Iin Widyawati,S.Pd

