

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Tema : Wirausaha  
Sub Tema : Ayo, belajar Berwirausaha  
Simulasi Mengajar Calon Kepala Sekolah Penggerak**



**Oleh**

**NURMAN, S.Pd.**

**KEPALA SD NEGERI 1 PRINGGAJURANG  
KECAMATAN MONTONG GADING  
KABUPATEN LOMBOK TIMUR  
NUSA TENGGARA BARAT  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Pringgajurang
Kelas / semester	: VI /II
Tema	: Wirausaha
Sub Tema	: Ayo Belajar Berwirausaha
Muatan Terpadu	: IPS, IPA dan Bhs. Indonesia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x tatap muka( 10 menit)

### A. Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar

Ilmu Pengetahuan Sosial	
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN
Ilmu Pengetahuan Alam	
3.5	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
4.5	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
Bahasa Indonesia	
3.6	Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat

	hidup, dsb.)
4.6	Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

### C. Indikator Pencapaian

1. Membuat ungkapan / kalimat pujian kepada teman.
2. Memberi contoh kegiatan di rumah yang berkaitan dengan pemanfaatan air.
3. Membuat kolase sederhana dari ranting / daun kering.

### D. Tujuan pembelajaran

1. Dengan membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu menjelaskan tentang medan magnet secara benar.
3. Dengan membaca teks dan berlatih menulis, peserta didik mampu mempraktekkan mengisi teks formulir pengiriman barang secara benar.

### E. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>➤ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama.</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan mengisilembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>➤ Guru memberikan apersepsi materi pembelajaran</li> <li>➤ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	3 menit
Inti	<p>Muatan IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik membaca teks berjudul "Apakah</li> </ul>	5 menit

	<p>MEA Itu?” yang ada pada buku peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bertanya jawab mengenai isi bacaan.</li> <li>➤ Peserta didik dibagi beberapa kelompok untuk mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD</li> <li>➤ Peserta didik dan kelompoknya, menyampaikan hasil diskusi.</li> </ul> <p>Muatan IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengintegrasikan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari, dengan menanyakan : “Apakah kamu pernah membeli cinderamata yang terbuat dari magnet?”</li> <li>➤ Bertanya jawab mengenai sifat-sifat magnet.</li> <li>➤ Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai medan magnet.</li> <li>➤ Peserta didik melakukan percobaan mengenai medan magnet bersama anggota kelompoknya.</li> <li>➤ Peserta didik menuliskan laporan hasil percobaan medan magnet.</li> <li>➤ Peserta didik bersama anggota kelompoknya menyampaikan hasil laporan percobaan.</li> </ul> <p>Muatan Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengintegrasikan kembali pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan tentang cara memesan barang</li> <li>➤ Peserta didik mengamati contoh formulir pengiriman barang.</li> <li>➤ Bertanya jawab mengenai formulir pengiriman barang.</li> <li>➤ Peserta didik berlatih mengisi formulir pengiriman barang.</li> <li>➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya.</li> </ul>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas</li> <li>➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>➤ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya</li> <li>➤ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>➤ Guru mengajak peserta didik melakukan perenungan</li> <li>➤ Mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri</li> </ul>	<p>2 menit</p>

	kegiatan pembelajaran	
--	-----------------------	--

## **A. PENILAIAN**

### **Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

1. Prosedur Penilaian : selama proses pembelajaran sampai akhir pembelajaran.
2. Teknik Penilaian : tes dan non tes.
3. Aspek Penilaian :
  - a) Penilaian Sikap : observasi
  - b) Penilaian Pengetahuan : tes
  - c) Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

Pringgajurang, 6 Nopember 2021  
Calon Pelaksana Sekolah Penggerak,

**NURMAN, S.Pd.**  
NIP 196812311988031150

## **LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Nama/Kelompok : -  
Kelas/Semester : VI/II  
Hari Tanggal : -

Topik : Kegiatan Ekonomi  
Tujuan : Siswa dapat menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan MEA sesuai dengan teks bacaan.  
Prosedu :

- a. Siswa membaca teks yang berjudul “Apakah MEA Itu?”
- b. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks secara berdiskusi.

### **1. Apakah MEA itu?**

MEA singkatan dari Masyarakat Ekonomi ASEAN. Para pemimpin Asean sepakat memberlakukan pasar tunggal di kawasan Asia Tenggara pada akhir 2015 agar daya saing Asean meningkat dan untuk menarik investasi asing. Penanaman modal asing di wilayah ASEAN sangat dibutuhkan untuk meningkatkan lapangan pekerjaan dan meningkatkan kesejahteraan. Pembentukan MEA) nantinya memungkinkan satu negara menjual barang dan jasa dengan mudah ke negara-negara lain di seluruh Asia Tenggara sehingga kompetisi akan semakin ketat

### **2. Bagaimana MEA mempengaruhi kita?**

MEA tidak hanya membuka arus perdagangan barang atau jasa, tetapi juga pasar tenaga kerja profesional, seperti dokter, pengacara, akuntan, dan lainnya. Dengan diterapkannya MEA peluang tenaga kerja asing untuk mengisi berbagai jabatan serta profesi di Indonesia akan semakin terbuka. Begitu pula sebaliknya, tenaga kerja Indonesia juga mempunyai peluang yang lebih besar bekerja di negara-negara anggota ASEAN lainnya. Hal ini berarti bahwa kualitas produk dan sumber daya manusia Indonesia harus terus ditingkatkan agar mampu bersaing dengan tenaga kerja asing.

### **Apa keuntungan MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya?**

Riset terbaru dari Organisasi Perburuhan Dunia atau ILO menyebutkan pembukaan pasar tenaga kerja mendatangkan manfaat yang besar. Selain dapat menciptakan jutaan lapangan kerja baru, Hal ini juga dapat meningkatkan kesejahteraan 600 juta orang yang hidup di Asia Tenggara. ILO memperkirakan bahwa permintaan tenaga kerja profesional akan naik 41% atau sekitar 14 juta di tahun 2015. Sementara permintaan akan tenaga

kerja kelas menengah akan naik 22% atau 38 juta, sementara tenaga kerja level rendah meningkat 24% atau 12 juta.

**Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan:**

1. hal yang mereka ketahui tentang MEA.
2. hal yang perlu diperhatikan oleh pelaku usaha dalam menghadapi MEA.
3. hal yang perlu disiapkan oleh tenaga kerja Indonesia agar mampu berpartisipasi di MEA.
4. pendapat siswa tentang apa yang harus dilakukan oleh pelajar dari sekarang agar nanti ketika sudah menyelesaikan pendidikan mampu ikut berpartisipasi di MEA.
5. manfaat MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya.
6. Siswa mendiskusikan jawaban mereka secara berpasangan

## LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

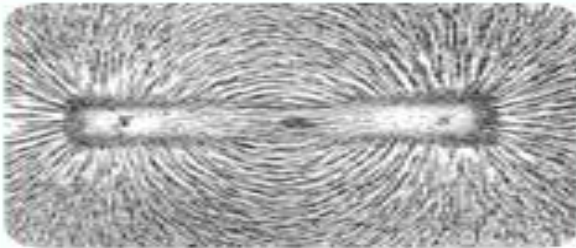
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Nama/Kelompok : -  
Kelas/Semester : VI/II  
Hari Tanggal : -

Topik : Medan Magnet  
Tujuan : Siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan mengenai medan magnet.

### Prosedur

- Menyiapkan bahan yang dibutuhkan.
- Siswa melakukan percobaan mengenai medan magnet.
- Siswa membuat laporan hasil percobaan mengenai medan magnet.
- Siswa menyajikan laporan hasil percobaan mengenai medan magnet.

### Percobaan Medan Magnet



Medan magnet adalah daerah atau wilayah yang dipengaruhi oleh gaya magnet. Medan magnet tidak dapat kita lihat, tetapi dapat digambarkan. Besar medan magnet tergantung pada kekuatan magnet.

Tujuan percobaan:  
Mengidentifikasi medan magnet

Alat dan Bahan:

1. Magnet
2. Serbuk besi yang diperoleh dari gundukan pasir
3. Kertas karton berukuran A4

Langkah-langkah Percobaan:

1. Taruhlah magnet di bawah kertas karton berukuran A4.
2. Taburkan serbuk besi secukupnya di atas kertas karton tersebut.
3. Ketuklah kertas karton secara perlahan.
4. Gerakkan magnet di seputar kertas.
5. Jauhkan magnet dari kertas.



Siswa kemudian membuat laporan berdasarkan percobaan di buku, yaitu menuliskan:

1. tujuan percobaan.
2. alat dan bahan.
3. langkah-langkah percobaan.
4. hasil percobaan.
5. kesimpulan.

**LEMBAR KERJA SISWA  
(LKS)**

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Nama/Kelompok : -  
Kelas/Semester : VI/II  
Hari Tanggal : -

Topik : Formulir pengiriman barang  
Tujuan : Siswa dapat mempraktikkan pengisian formulir pengiriman barang.

**Prosedur**

- Siswa mengamati contoh formulir pengiriman barang.
- Siswa melakukan latihan pengisian formulir pengiriman barang

Contoh Formulir Pengiriman barang:

Data Penerima

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Penerima :

Provinsi :

Kota/Kabupaten :

Kode Pos :

Telepon : \_\_\_\_\_

Data Pengirim

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Penerima :

Provinsi :

Kota/Kabupaten :

Kode Pos :

Telepon :

Januari 2018

(.....) Tanda tangan dan nama lengkap pengirim

(.....) Tanda tangan petugas

Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks formulir tersebut, yaitu menuliskan:

1. Informasi penting yang tercantum dalam formulir pengiriman barang.
2. Alasan pentingnya mencantumkan kode pos dalam formulir pengiriman barang.
3. Akibat yang akan terjadi jika alamat penerima barang tidak ditulis dengan

lengkap.

4. Alasan perlunya mencantumkan nomor telepon pengirim dan penerima dalam formulir tersebut