

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Negeri 1 Amarasi Selatan
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Materi Pokok : Bentuk Akar
Sub Materi Pokok : Merasionalkan Bentuk Akar
Pertemuan ke : 3 (Tiga)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menemukan bentuk akar sekawan dengan benar
2. Peserta didik dapat merasionalkan bentuk akar secara tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (religius)
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)

SINTAK PEMBELAJARAN

KEGIATAN INTI (6 Menit)

Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi tentang bentuk akar. Guru Mengajukan pertanyaan(Hots): TENTANG Cara merasionalkan bentuk akar secara tepat.
Membimbing penyelidikan individu atau Kelompok	Aktivitas (4C) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengamati masalah yang diberikan oleh guru melalui soal • Peserta didik menemukan konsep dalam merasionalkan bentuk akar. Mendiskusikan (4C) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan merasionalkan bentuk akar secara tepat. • Peserta didik menyampaikan hasil kerja kelompok atau individu, kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu yang lain.
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. • Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin.

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan guru dan hasil kerja melalui tugas.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Retraen, 15 Juli 2021
Guru mata pelajaran

RIZAL B. NDOLU, S.Pi
NIP : 19720525 200604 1 017

DAMASKUS RUNESI, S. Pd
NIP : -

Prosedur Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan 1. Merasionalkan bentuk akar	Pengamatan Dalam contoh dan tugas	Diskusi dan tugas individu
2.	Keterampilan 1. Terampil merasionalkan bentuk akar	Tugas dan Pengamatan	Diskusi dan tugas individu

Mengetahui
Kepala Sekolah

RIZAL B. NDOLU, S.Pi
NIP : 19720525 200604 1 017

Retraen, 15 Juli 2021
Guru mata pelajaran

DAMASKUS RUNESI, S. Pd
NIP : -

Lembar Kerja Peserta Didik

1. Rasionalkan $\frac{5}{\sqrt{7}}$!

Penyelesaian :

Tugas Individu

1. Rasionalkan bentuk akar dari $\frac{\sqrt{5}}{\sqrt{2}}$!
2. Rasionalkan bentuk akar dari $\frac{2}{1+\sqrt{5}}$!

KRITERIA PENILAIAN

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor
Proses dan Hasil Kerja			
1.	Kemampuan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan merasionalkan bentuk akar	Kemampuan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan merasionalkan bentuk akar	70 - 100
2.	Kemampuan Memecahkan masalah yang berkaitan dengan merasionalkan bentuk akar	Kemampuan Memecahkan masalah yang berkaitan dengan merasionalkan bentuk akar	70 - 100
3.	Kemampuan dalam bekerja	Kemampuan dalam bekerja tepat	91 – 100
		Kemampuan dalam bekerja cukup tepat	80 – 90
		Kemampuan dalam bekerja kurang tepat	65 – 79
4.	Laporan	Hasil Laporan disusun rapih	91 – 100
		Hasil Laporan disusun cukup rapih	80 – 90
		Hasil Laporan disusun kurang rapih	65 – 79
<u>5.</u>	Penyelesaian pekerjaan	Selesai sebelum waktu berakhir	91 – 100
		Selesai tepat waktu	80 – 90
		Selesai setelah waktu berakhir	65 – 79

Retraen, 15 Juli 2021
Guru mata pelajaran

DAMASKUS RUNESI, S. Pd
NIP : -