

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(DARING)**

Nama Madrasah : MTs. Assa'adah II  
Kelas/Semester : 9 / 1  
Mata Pelajaran : Matematika

Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Waktu : 6 jam pelajaran (3Xpertemuan)  
KD : 3.1

**A. Tujuan (Pertemuan ketiga)**

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat menyederhanakan penyebut pecahan bentuk akar

**B. Kompetensi Dasar**

3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya

**C. Indikator**

3.1.5 Menyederhanakan penyebut pecahan bentuk akar

**D. Materi**

Menyederhanakan Bentuk Akar

**E. Media, alat dan sumber belajar**

1. Media : Aplikasi sipintar whatsapp group, dan youtube
2. Alat : HP android dan laptop
3. Sumber belajar :
  - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
  - Modul siswa matematika kelas IX

**F. Metode**

Pendekatan : Saintifik

Metode : Teknik ATM (Amati, Tiru dan Modifikasi), tanya jawab, penugasan

**G. Langkah-langkah pembelajaran**

**1. Kegiatan pendahuluan**

- a. Melalui media aplikasi sipintar, Guru menyapa siswa, berdoa, dan membimbing siswa untuk mengisi presensi melalui aplikasi
- b. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mengikuti protokol Kesehatan saat pandemi Covid-19 yaitu senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak, dan memakai masker ketika keluar rumah
- c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran yang terkait dengan menyederhanakan penyebut pecahan bentuk akar

**2. Kegiatan inti**

- a. Guru memberikan scene setting berupa tanya jawab membangun terkait bilangan berpangkat dan aplikasinya dalam kehidupan
- b. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video pembelajaran yang diupload melalui youtube mengenai materi menyederhanakan penyebut pecahan bentuk akar dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=YP19AvLzdcw>
- c. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami melalui forum diskusi yang ada di aplikasi atau melalui whatsapp group
- d. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Siswa kemudian melakukan tangkapan layar (screenshot) terkait hasil pekerjaan untuk kemudian menguploadnya melalui aplikasi sipintar
- e. Guru menilai hasil kerja peserta didik kemudian memberi komentar yang membangun melalui whatsapp group

**3. Kegiatan penutup**

- a. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang sudah upload hasil kerja melalui aplikasi
- b. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran kali ini
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya

**H. Penilaian**

Penilaian pengetahuan : Tes tulis pada Lembar Kerja Siswa



Gresik, 13 Juli 2020  
Guru mata pelajaran

Munirotul Mahmudah