

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(DARING)

Nama Madrasah : MTs. Assa'adah II
Kelas/Semester : 9 / 1
Mata Pelajaran : Matematika

Tahun Pelajaran : 2020/2021
Waktu : 6 jam pelajaran (3Xpertemuan)
KD : 3.1

A. Tujuan (Pertemuan ketiga)

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat menyederhanakan penyebut pecahan bentuk akar

B. Kompetensi Dasar

3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya

C. Indikator

3.1.5 Menyederhanakan penyebut pecahan bentuk akar

D. Materi

Menyederhanakan Bentuk Akar

E. Media, alat dan sumber belajar

1. Media : Aplikasi sipintar whatsapp group, dan youtube
2. Alat : HP android dan laptop
3. Sumber belajar :
 - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
 - Modul siswa matematika kelas IX

F. Metode

Pendekatan : Saintifik

Metode : Teknik ATM (Amati, Tiru dan Modifikasi), tanya jawab, penugasan

G. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Melalui media aplikasi sipintar, Guru menyapa siswa, berdoa, dan membimbing siswa untuk mengisi presensi melalui aplikasi
- b. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mengikuti protokol Kesehatan saat pandemi Covid-19 yaitu senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak, dan memakai masker ketika keluar rumah
- c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran yang terkait dengan menyederhanakan penyebut pecahan bentuk akar

2. Kegiatan inti

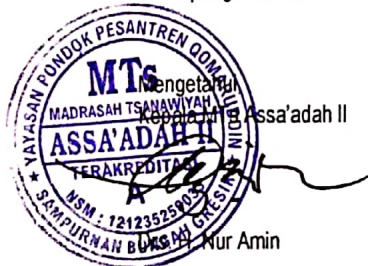
- a. Guru memberikan scene setting berupa tanya jawab membangun terkait bilangan berpangkat dan aplikasinya dalam kehidupan
- b. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video pembelajaran yang diupload melalui youtube mengenai materi menyederhanakan penyebut pecahan bentuk akar dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=YP19AvLzdcw>
- c. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami melalui forum diskusi yang ada di aplikasi atau melalui whatsapp group
- d. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Siswa kemudian melakukan tangkapan layar (screenshot) terkait hasil pekerjaan untuk kemudian menguploadnya melalui aplikasi sipintar
- e. Guru menilai hasil kerja peserta didik kemudian memberi komentar yang membangun melalui whatsapp group

3. Kegiatan penutup

- a. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang sudah upload hasil kerja melalui aplikasi
- b. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran kali ini
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya

H. Penilaian

Penilaian pengetahuan : Tes tulis pada Lembar Kerja Siswa



Gresik, 13 Juli 2020
Guru mata pelajaran

Munirotul Mahmudah