

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Masa COVID 19 / DARING

Mata Pelajaran :
PEMELIHARAAN SASIS DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN RINGAN

Kompetensi Dasar :

3.5 Menerapkan cara perawatan *differential*

4.5 Merawat berkala *differential*

Model Pembelajaran :

Discovery Learning

Disusun oleh :

Sutriyono, S.Pd

2020



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Masa COVID 19 / DARING



Nama Sekolah : SMK N Jateng
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan
Komp. Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 x 8 JP (@ 45 Menit)

A. Kompetensi Inti

KI (3) : Menerapkan, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI (4) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

3.5 Menerapkan cara perawatan *differential*

C. Indikator Pencapaian Kompetensi:

1. Mengemukakan fungsi dan cara kerja *differential*
2. Menentukan cara perawatan *differential*
3. Memeriksa unit *differential*
4. Melakukan perawatan berkala unit *differential*

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi dan menggali informasi, siswa dapat mengemukakan fungsi dan cara kerja *differential* dengan santun dan menghargai pendapat orang lain
2. Melalui diskusi dan menggali informasi, siswa dapat menentukan cara perawatan *differential* dengan benar dan teliti secara santun
3. Melalui kegiatan praktik siswa dapat memeriksa unit *differential* sesuai SOP dengan cermat dan teliti
4. Melalui kegiatan praktik siswa dapat melakukan perawatan unit *differential* sesuai SOP dengan cermat dan teliti

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian dan Fungsi, Jenis, Komponen, dan Cara kerja *differential*
2. Prosedur pemeriksaan dan perawatan unit *differential*

F. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : Diskusi, Praktik, tanya jawab

G. Kegiatan Pembelajaran Masa COVID 19 / DARING

1. Pertemuan ke 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Masa COVID 19 / DARING	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa 2. Mengabsen peserta didik lewat daring 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian rangsangan <ul style="list-style-type: none"> ✓ stimulant berupa video pentingnya <i>differential</i> bagi kendaraan lewat daring 	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa memperhatikan bahan tayang yang ditampilkan lewat daung 2. Identifikasi masalah <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa bertanya bagaimana fungsi, cara kerja, dan perawatan <i>differential</i> lewat daring 3. Pengumpulan data <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa berdiskusi dan menggali informasi tentang fungsi, cara kerja, dan perawatan unit <i>differential</i> dari buku maupun literatur atau media daring 4. Pembuktian <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa menyampaikan hasil diskusinya 5. Penarikan simpulan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mengenali cara perawatan unit differential lewat daring ✓ Siswa membuat simpulan terhadap pembelajaran yang telah dilakukan lewat daung 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi tentang kegunaan dan manfaat yang diperoleh dari materi pokok yang baru saja didiskusikan dan dikirim lewat daring 2. Guru menginformasikan materi pertemuan berikutnya, membahas tentang merawat berkala sistem pengapian konvensional dan menginformasikan ulangan harian. lewat daring 	

H. Alat dan Media Pembelajaran lewat daring

1. Power Point
2. Modul/ Bahan Ajar
3. Vidio

I. Sumber Belajar

1. Modul Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan
2. New Step 1 Toyota
3. Buku *service manual*

J. Teknik dan Instrumen Penilaian

1. Teknik Penilaian

Tes Darling : <https://bit.ly/3f0c5Ar>

Tes tertulis (terlampir)

Tes praktik

2. Instrumen Penilaian

Soal tes tertulis (terlampir)

Tes Darling : <https://bit.ly/3f0c5Ar>

Job sheet

Kepala SMK N JATENG

Drs. Sriyono M.Pd
Pembina Tk. I
NIP. 19640406 198703 1 015

Semarang, Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran,

Sutriyono, S.Pd
NIP. 19650609 198903 1 009