



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI JATENG DI SEMARANG**

Jl. Brotojoyo No. 1 Semarang - Kode Pos 50171 Telp. (024) 86570267
web: www.smkjateng.sch.id email: smkijateng@gmail.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

COVID 19 DARING

A. Identitas Program Pendidikan, meliputi:

Nama Sekolah	: SMK N Jateng di Semarang
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
Komp. Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 32 x 45 menit (4 x pertemuan)

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti

1. Pengetahuan

(KI-3) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

2. Keterampilan

(KI-4) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

Kompetensi Dasar

1. KD pada KI pengetahuan

3.4 Menerapkan Cara Perawatan Sistem Pengisian

2. KD pada KI keterampilan

4.4 Merawat Berkala Sistem Pengisian

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Indikator KD pada KI pengetahuan
 - 3.4.1 Menjelaskan fungsi sistem pengisian
 - 3.4.2 Menjelaskan fungsi komponen sistem pengisian
 - 3.4.3 Menjelaskan cara kerja sistem pengisian
 - 3.4.4 Menentukan cara perawatan sistem pengisian
2. Indikator KD pada KI keterampilan
 - 4.4.1 Melakukan pemeriksaan sistem pengisian
 - 4.4.2 Melaksanakan perawatan berkala sistem pengisian

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan fungsi sistem pengisian dengan benar sesuai buku literatur, secara teliti, bekerja sama dan menghargai pendapat orang lain
2. Setelah diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan fungsi komponen sistem pengisian dengan benar sesuai buku literatur, secara teliti, bekerja sama dan menghargai pendapat orang lain
3. Setelah diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan cara kerja sistem pengisian dengan benar sesuai buku literatur, secara teliti, bekerja sama dan menghargai pendapat orang lain
4. Setelah diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat mengurutkan cara perawatan sistem pengisian dengan benar sesuai buku literatur, secara teliti, bekerja sama dan menghargai pendapat orang lain.
5. Setelah melakukan praktikum, peserta didik dapat melakukan pemeriksaan sistem pengisian dengan baik sesuai SOP dengan penuh percaya diri dan bertanggung jawab.
6. Setelah melakukan praktikum, peserta didik dapat melaksanakan perawatan berkala sistem pengisian dengan baik sesuai SOP dengan penuh percaya diri dan bertanggung jawab.

E. Materi Pembelajaran

1. Fungsi sistem pengisian
2. Komponen-komponen sistem pengisian
3. Fungsi komponen sistem pengisian
4. Cara kerja sistem pengisian
5. Cara perawatan sistem pengisian
6. Prosedur pemeriksaan komponen sistem pengisian
7. Perawatan berkala sistem pengisian

F. Pendekatan, Strategi, Model dan Metode

- Pendekatan pembelajaran : Pendekatan saintifik (*scientific learning*)
Model pembelajaran : *Problem based learning*
Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, dan praktikum

G. Kegiatan Pembelajaran masa COVID 19/ DARING

1. Pertemuan Kesatu

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Siswa Masa COVID 19 DARING	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa 2. Presensi lewat daring 	
Kegiatan inti	<p><i>(Model Problem Based Learning)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi kasi Masalah 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dari modul/ Bahan ajar, Powerpoint dan vidio yang dikirim via daring 	
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menetapkan masalah melalui berpikir tentang masalah dan menyeleksi informasi yang relevan 	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pancingan pertanyaan <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi dari sistem pengapian pengisian? 2. Apa saja komponen sistem pegapian pengisian? <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengumpulkan jawaban hasil diskusi kelompok tentang letak kerusakan sistem pengisian untuk dipresentasikan <p>Menalar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui diskusi dan menggali informasi dalam kelompok siswa menjawab kemungkinan gangguan yang terjadi pada kerusakan sistem pengisian <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menulis hasil diagnosis gangguan/kerusakan sistem pengisian • Siswa mempresentasikan hasil diskusi diagnosis kerusakan sistem pengisian dengan baik dan santun 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi tugas untuk pertemuan selanjutnya. • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap belajar. 	

H. Alat, Bahan dan Media Pembelajaran

- Alat : LCD proyektor, laptop, speaker, *toolset* sistem pengisian, multitester, jangka sorong, amperemeter
- Bahan : Komponen-komponen alternator dan regulator, air accu
- Media Pembelajaran : Bahan tayang (*power point* dan video sistem pengisian), *engine stand* sistem pengisian

I. Sumber Belajar

Toyota. 1995. *New Step 1: Training Manual*. Jakarta: Toyota. Astra Motor PT.
Widjanarko, Dwi. 2012. *Modul Sistem Pengisian*. Unnes.

J. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian
2. Instrumen Penilaian

Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
3.2. Menerapkan Cara Perawatan Sistem Pengisian	1. Tes Tertulis 2. Observasi 3. Penugasan	1. Soal tes tertulis 2. Lembar hasil pengamatan keaktifan siswa (diskusi) 3. Lembar tugas dan lembar penilaian tugas
4.2. Merawat Sistem Pengisian	3. Tes praktik/unjuk kerja	3. Lembar observasi unjuk kerja

3. Pembelajaran remedial diberikan bagi peserta didik yang belum mencapai Standar Ketuntasan Minimal (SKM) dan pembelajaran pengayaan diberikan bagi peserta didik yang sudah lulus pada kompetensi yang diajarkan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Sriyono, M.Pd
NIP. 19640406 198703 1 015

Semarang, 2020

Guru Mata Pelajaran,

Sutriyono, S.Pd
NIP. 19650609 198903 1 009