

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SLB N Mandiraja Kabupaten Banjarnegara
Kelas / Semester	: IV / II
Tema / Topik	: 3 / Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 1	: Hewan di Sekitarku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit (1 Pertemuan)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.1. Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1. Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

Indikator

3.1.4. Memprediksi isi teks laporan sederhana tentang hewan di lingkungan sekitar.

3.1.5. Membaca nyaring teks laporan sederhana tentang hewan di lingkungan sekitar.

4.1.6. Menyimpulkan hasil laporan sederhana tentang pengamatan hewan di lingkungan sekitar.

Matematika

3.10. Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.

4.9. Mengumpulkan dan mengelompokkan data kategorial atau diskrit dan menampilkan data menggunakan grafik konkret dan piktograf.

Indikator

3.10.3. Membandingkan hasil pengukuran berat dua benda

4.9.1. Mengelompokkan data yang dikumpulkan berdasarkan jenisnya.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan tanya jawab, peserta didik dapat mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang hewan di lingkungan sekitar dengan rasa ingin tahu dan sikap peduli.
2. Melalui kegiatan menyimak, peserta didik dapat membaca nyaring teks laporan sederhana tentang hewan di lingkungan sekitar dengan rasa ingin tahu dan sikap peduli.
3. Melalui kegiatan mengamati dan tanya jawab, peserta didik dapat membandingkan hasil pengukuran berat dua benda dengan rasa ingin tahu yang tinggi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media : Gambar, Lembar Kerja Siswa (LKS), Lembar Penilaian, dan media lainnya yang relevan dengan materi.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca doa (Orientasi)• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	1 menit

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Mengamati gambar seorang anak memberi makan hewan peliharaannya. • Bertanya Dengan panduan, peserta didik menyampaikan pertanyaan berkaitan dengan gambar yang ada dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki sebelumnya. • Membaca Dengan panduan, peserta didik membaca bacaan sederhana dengan menggunakan bahasa oral atau bahasa isyarat. Setelah itu, peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan sesuai dengan bacaan. • Berlatih Dengan panduan, peserta didik dapat membandingkan berat hewan yang ada pada gambar. Peserta didik juga bisa mengembangkan untuk membandingkan berat hewan yang tidak ada pada gambar. • Mengevaluasi dan refleksi Peserta didik mengevaluasi kesimpulan melalui gambar dan kehidupan sehari-hari ada banyak hewan peliharaan dengan berat yang berbeda. • Mengomunikasikan hasil Mengomunikasikan hasil pelajaran secara verbal dan tertulis mengenai hewan peliharaan dan berat yang berbeda. 	8 menit
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan refleksi dengan menulis apa saja yang sudah dilakukan dalam rangka perwujudan profil pelajar Pancasila dan membuat rencana menerapkan kebiasaan memelihara hewan peliharaan dengan baik. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap:

- Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran
- Kedisiplinan dalam mengerjakan tugas
- Sikap kerjasama dengan teman di kelas

2. Pengetahuan:

- Hasil tugas pada materi yang diberikan guru

3. Keterampilan:

- Membaca bacaan
- Membandingkan berat benda

Banjarnegara, Januari 2022

Mengetahui

Guru Kelas IV SDLB

Plt. Kepala SLB Negeri Mandiraja

Atut Yuliarni, S.Pd

Maria Dibyaning P, S.Pd

NIP. 196505121989032018

NIP. 198008172011012011

LAMPIRAN MATERI

Gambar



Namaku Bima dan ini hewan-hewan peliharaanku!

BACAAN

AYAM BIMA

Di rumah, Bima memiliki banyak ayam.

Ayam Bima gemuk dan sehat.

Kadang-kadang, ada ayam yang dijual

Ada pula ayam yang dimasak ibu.

Ayam-ayam Bima sangat lincah.

Berlari ke sana ke mari mencari makan.

Jawablah pertanyaan berdasarkan isi teks laporan!

1. Apa judul bacaan di atas?
2. Siapa memiliki ayam?
3. Ayam Bima bagaimana?
4. Ayam Bima dimasak siapa?
5. Untuk apa ayam berlari ke sana ke mari?

BERLATIH

Manakah yang lebih berat? Berilah tanda centang(√)!

