

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Muhammadiyah 01 Kandang Panjang Kota Pekalongan  
**Kelas / Semester** : VI / 2  
**Muatan Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Tema** : Ayo, Berinfak dan Bersedekah (Pelajaran 9)  
**Materi Pokok** : Hikmah Berinfak dan Bersedekah  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

1. Memahami hikmah berinfak dan bersedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.
2. Menunjukkan hikmah berinfak dan bersedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a</li> <li>2. Guru mengulas materi sebelumnya tentang makna berinfak dan bersedekah</li> <li>3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran hari ini</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah Pembelajaran:</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik secara berkelompok mencermati alur cerita "Suara dari Angkasa" sebagaimana yang terdapat dalam buku teks.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hasil pencermatannya. Apabila mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.</li> <li>▪ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.</li> <li>▪ Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan contoh sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman hikmah berinfak dan bersedekah.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lain ikut menyimak serta mengajukan pertanyaan yang relevan</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penguatan dengan mengemukakan kembali beberapa contoh perilaku peduli berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan.</li> <li>▪ Guru memotivasi peserta didik agar senang berinfak dan bersedekah dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan siswa melakukan refleksi bersama.</li> <li>▪ Guru memberikan tugas rumah untuk siswa sebagai penguatan materi</li> <li>▪ Guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Aspek	Indikator
Sikap	Observasi selama kegiatan berlangsung dan penyelesaian tugas
Pengetahuan	Pertanyaan tentang hikmah infaq dan sedekah
Ketrampilan	Ketrampilan menyajikan hasil diskusi

Perwakilan, 19 November 2021  
Kepala SD Muhammadiyah 01 Kandang Panjang



*Muhariyin*  
Muhariyin, S.Pd.I