

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 1 BANGGAI KEPULAUAN
 Kelas / Semester : 2 /2
 Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)
 Sub Tema : Hewan di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu anak, siswa mampu membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu.
2. Dengan menyanyikan lagu anak, siswa mampu menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak.
3. Dengan membaca teks tentang hewan di sekitarku, siswa mampu mengidentifikasi penggunaan huruf kapital pada awal kalimat.
4. Dengan menyalin jawaban, siswa mampu menulis teks dengan huruf tegak bersambung sesuai aturan penulisan yang tepat.
5. Dengan mengamati gambar alat timbangan, siswa dapat menyebutkan satuan baku untuk ukuran berat (gram, ons, dan kilogram)
6. Dengan menimbang berat berbagai benda, siswa dapat mengukur berat benda dengan satuan gram, ons, dan kilogram.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mendengarkan teks yang dibacakan oleh guru. ❖ Teks tersebut ditulis dalam huruf tegak bersambung. ❖ Siswa menirukan guru membaca teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung. <p>Ayo Berdiskusi (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melingkari huruf kapital yang terdapat dalam teks. ❖ Siswa mendiskusikan penggunaan huruf kapital bersama teman sebelahnya. ❖ Siswa menyimpulkan bersama teman sebelahnya mengenai penggunaan huruf kapital. ❖ Guru memfasilitasi siswa dengan tanya jawab sehingga siswa dapat menyimpulkan bahwa huruf kapital digunakan pada awal kalimat. (Collaboration, Communication, <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai teks bacaan pada Buku Siswa. ❖ Jawaban ditulis dengan menggunakan huruf tegak bersambung, memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat. ❖ Guru berkeliling kelas memberikan umpan balik atas jawaban siswa dan cara menuliskan huruf tegak bersambung. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memperkenalkan lagu Ayamku. ❖ Guru memberi contoh cara menyanyikan lagu tersebut. ❖ Guru memberikan penjelasan bahwa dalam menyanyi, ada teknik menyuarakan bunyi panjang dan pendek. ❖ Bunyi yang panjang ditandai dengan ____. ❖ Bunyi pendek ditandai dengan •. ❖ Siswa mengikuti guru menyanyikan lagu Ayamku dan mengidentifikasi bunyi panjang dan pendek dalam lagu. ❖ Siswa menandai bagian lagu dengan ____ jika bunyinya panjang. ❖ Siswa menandai bagian lagu dengan • jika bunyinya pendek. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar alat-alat timbangan. ❖ Guru dapat juga membawa alat peraga berupa alat timbangan yang sebenarnya. Misalnya, timbangan pasar dan timbangan kue. ❖ Siswa mengamati satuan yang tertera pada alat timbangan. ❖ Siswa menyebutkan berat benda yang ditimbang, baik pada gambar buku siswa maupun benda yang ditimbang. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berlatih menimbang berat benda. ❖ Alat yang dibutuhkan adalah timbangan, kantong plastik, tali pengikat atau karet. ❖ Bahan yang dibutuhkan adalah butir jagung, beras, atau telur. ❖ Siswa menimbang benda-benda tersebut dalam berbagai ukuran. ❖ Minimal 5 ukuran berat, misalnya 1 kg, 500 gram, 3 ons, 100 gram, dan 2 ons. 	150 menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua Orang tua membantu siswa menyiapkan bahan-bahan atau benda-benda di dapur untuk ditimbang.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tataba, Januari 2020
Guru Kelas 2

ISHAK Dg. Mattawang
NIP. 197807232003121002

Ajizah Kasim s. Pd.
NIP. 198707062009012001