

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS 2
MERAWAT HIDUP HEWAN



SUHENDAR, S.Pd.

SDIT AL ICHWAN KECAMATAN CIKARANG UTARA
KABUPATEN BEKASI
JAWA BARAT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT AL ICHWAN
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Merawat Hewan dan tumbuhan
 Sub Tema : Hewan di Sekitarku
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan lagu, siswa dapat menyanyikan lagu anak gembala dengan intonasi yang tepat.
2. Setelah mengamati gambar hewan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat hewan peliharaan dan manfaat hewan liar dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan melakukan percobaan menimbang benda, Siswa dapat menyebutkan berat suatu benda dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN.

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu				
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan peserta didik agar siap mengikuti pembelajaran seperti berdo'a, mengulang hafalan surat pendek, mengecek kehadiran siswa dan menyiapkan buku pelajaran, dan membagi siswa menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 4-5 orang. - Memotivasi siswa agar siap dan semangat dalam mengikuti pembelajaran. - Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materi sebelumnya tentang " hewan peliharaan, hewan liar dan aturan di sekolah" - Menyampaikan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang ingin dicapai. Yaitu siswa dapat mengidentifikasi manfaat hewan dan menyebutkan berat suatu benda. 	10 menit				
Kegiatan Inti	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Kegiatan siswa</th> <th style="text-align: center;">Kegiatan guru</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Ayo bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru menyanyikan lagu anak gembala. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca teks percakapan ulfa dan ayah sesuai dengan yang disampaikan guru. <p>Ayo mengamati</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu "anak gembala" - Setelah bernyanyi, guru meminta siswa untuk membaca teks percakapan antara Ulfa dan ayahnya di buku paket hal. 15. Siswa barisan pertama membaca "percakapan Ulfa" Siswa barisan kedua membaca percakapan "Ayah" - Guru menunjukkan gambar hewan peliharaan dan hewan liar seperti </td> </tr> </tbody> </table>	Kegiatan siswa	Kegiatan guru	<p>Ayo bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru menyanyikan lagu anak gembala. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca teks percakapan ulfa dan ayah sesuai dengan yang disampaikan guru. <p>Ayo mengamati</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu "anak gembala" - Setelah bernyanyi, guru meminta siswa untuk membaca teks percakapan antara Ulfa dan ayahnya di buku paket hal. 15. Siswa barisan pertama membaca "percakapan Ulfa" Siswa barisan kedua membaca percakapan "Ayah" - Guru menunjukkan gambar hewan peliharaan dan hewan liar seperti 	45 menit
Kegiatan siswa	Kegiatan guru					
<p>Ayo bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru menyanyikan lagu anak gembala. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca teks percakapan ulfa dan ayah sesuai dengan yang disampaikan guru. <p>Ayo mengamati</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu "anak gembala" - Setelah bernyanyi, guru meminta siswa untuk membaca teks percakapan antara Ulfa dan ayahnya di buku paket hal. 15. Siswa barisan pertama membaca "percakapan Ulfa" Siswa barisan kedua membaca percakapan "Ayah" - Guru menunjukkan gambar hewan peliharaan dan hewan liar seperti 					

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
	<p>- Siswa menjawab pertanyaan sesuai gambar hewan yang di tunjukkan guru.</p> <p>- Siswa / kelompok menjawab pertanyaan manfaat hewan yang ditunjukkan gambar nya oleh guru, dan langsung menempelkan gambar hewan sesuai dengan manfaatnya.</p> <p>Ayo mencoba</p> <p>- Siswa / kelompok melakukan kegiatan menimbang benda yang disiapkan oleh guru, dan mencatat hasil timbangannya di lembar kerja 2 yang sudah disiapkan.</p> <p>- Perwakilan dari masing-masing kelompok maju ke depan kelas untuk membacakan hasil percobaan menimbang berat benda, dan mengumpulkan LK nya.</p>	<p>ayam, kerbau, sapi, kelinci, ikan hias, dan kuda, capung, sacing, burung hantu, semut kepada siswa.</p>  <p>- Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang manfaat hewan yang ditunjukkan gambar nya. Dan meminta siswa / kelompok yang menjawab untuk maju ke depan untuk menempelkan gambar hewan sesuai dengan manfaat nya.</p> <p>- Guru memberikan reward kepada kelompok / siswa yang menjawab dengan benar.</p> <p>- Guru meminta siswa / kelompok untuk melakukan kegiatan menimbang benda yang sudah di siapkan, seperti telur, jagung, jambu. Dan mencatat hasil berat benda yang ditimbang di lembar kerja 2 yang dibagikan guru.</p> <p>- Setelah selesai menimbang benda, guru meminta perwakilan siswa tiap kelompok untuk membacakan hasil percobaan menimbang benda di depan kelas dan mengumpulkan LK nya.</p>
Penutup	<p>- Siswa menjawab pertanyaan/soal yang sudah disiapkan guru tentang materi yang dipelajari.</p> <p>- Guru bersama siswa membuat resume pembelajaran.</p> <p>- Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.</p>	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan :

- Pengamatan sikap ketika menjawab pertanyaan dan unjuk kerja menimbang berat benda.
- Tes pengetahuan berupa soal-soal latihan.
- Lembar kerja menimbang berat benda

Lampiran Penilaian

Bahasa Indonesia (Lembar Kerja 1)

Tes Pengetahuan Manfaat hewan peliharaan dan hewan liar.

Lengkapi table di bawah ini dengan memberi tanda centang (√)

No	Nama Hewan	Manfaat Hewan peliharaan		
		Menghasilkan uang	Membantu kegiatan manusia	Kesenangan manusia
1				
2				
3				
4				
5				
6				

No	Nama Hewan	Manfaat Hewan Liar			
		Menyuburkan tanah	Mengurangi jumlah nyamuk	Memakan tikus perusak padi	Membersihkan sisa makanan
1	Cacing				
2	Burung hantu				
3	Semut				
4	Capung				

SBDP

Rubrik Penilaian Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu.

No.	Kriteria	Baik Sekali(4)	Baik(3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Pengetahuan: Mengidentifikasi panjang pendek bunyi pada lagu.	Semua bagian lagu ditandai dengan benar..	Setengah atau lebih bagian lagu ditandai dengan benar.	Kurang dari setengah bagian lagu ditandai dengan benar.	Semua bagian lagu yang ditandai belum benar.
2	Keterampilan: Ketepatan menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu	Semua nada dinyanyikan dengan memperhatikan panjang pendek lagu, tanpa bantuan guru..	Ada beberapa nada yang dinyanyikan belum benar panjang pendeknya, tetapi dilakukan tanpa bantuan guru..	Ada beberapa nada yang dinyanyikan belum benar panjang pendeknya, dengan bantuan guru..	Semua nada dinyanyikan belum benar panjang pendeknya.

Matematika

Menimbang benda-benda dengan alat timbang.

No.	Kriteria	Baik Sekali(4)	Baik(3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Ketepatan membaca berat benda pada alat timbangan sesuai berat benda	Semua berat benda dibaca sesuai ukuran dengan benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa berat benda yang ditimbang masih belum benar.	50% atau lebih berat benda dibaca sesuai ukuran dengan benar.	Semua benda yang dibaca ukuran beratnya salah.

Lembar kerja 2

Tuliskan berat benda yang di timbang !

No	Benda yang ditimbang	Berat benda
1	Telur ayam (1 kantong isi 7 butir)
2	Jagung (6 buah)
3	Kentang (1 kantong isi 7 buah)
4	Pisang (1 sisir)

SOAL LATIHAN TEMA 6 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 3

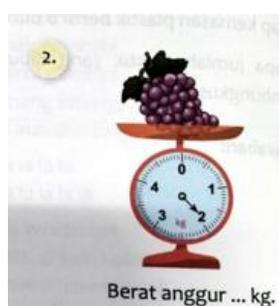
No Absen :
 Nama siswa :

Lengkapi tabel di bawah ini dengan memberi tanda centang (√)

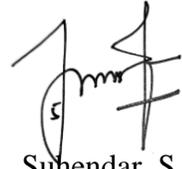
No	Nama Hewan	Manfaat Hewan peliharaan		
		Menghasilkan uang	Membantu kegiatan manusia	Kesenangan manusia
1				
2				
3				
4				
5				
6				

No	Nama Hewan	Manfaat Hewan Liar			
		Menyuburkan tanah	Mengurangi jumlah nyamuk	Memakan tikus perusak padi	Membersihkan sisa makanan
1	Cacing				
2	Burung hantu				
3	Semut				
4	Capung				

Tuliskan berat benda sesuai dengan timbangan !



Bekasi, 8 Oktober 2021
Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Suhendar', with a stylized flourish at the end.

Suhendar, S.Pd.