

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)
Pembelajaran Tatap Muka terbatas
TK KUMARA MANDALA

Semester / Bulan / Minggu ke : I/Nopember /XVI
 Tema / Sub Tema : Tanaman /Tanaman hias/Aku sayang tanaman bunga
 Hari / Tanggal : Kamis /11 Nopember 2021
 Kelompok / Usia : B (5-6 Tahun)
 Alokasi waktu : 90 menit (simulasi 10 menit)
 Model Pembelajaran : Kelompok

1.Kompetensi Inti :

Kompetensi Inti 1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
Kompetensi Inti 2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain , mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, berinteraksi dengan keluarga , pendidik,rendah hati dan santun dalam dan teman.
Kompetensi Inti 3	Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan TK dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) ; menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
Kompetensi Inti 4	Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif , serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

2.Kompetensi Dasar dan Indikator Pengembangan

Kompetensi Dasar	Indikator Pengembangan
KD 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
KD 1.2.Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Terbiasa bersyukur dan mencintai lingkungan sekitar
2.4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis.	Memiliki perilaku yang estetis
2.8.Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.	Mampu menunjukkan perilaku kemandirian
3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak

<p>3.8-4.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, udara, batuan, dll).</p> <p>3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).</p>	<p>mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas</p> <p>Menceritakan peristiwa-peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana</p> <p>Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa</p>
--	--

3. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa mensyukuri ciptaan Tuhan
2. Anak dapat meniru bentuk huruf : nama-nama bunga
3. Anak dapat meniru gerakan senam
4. Anak dapat mengenal cara merawat tanaman bunga
5. Anak dapat menceritakan hasil karya : gambar bungaku
6. Anak dapat bernyanyi dengan ekspresi: Lihat kebunku

4. Materi

1. NAM KD 1.2 : Syukur karena Tuhan ciptakan bunga-bunga yang indah
2. FM KD 3.3 – 4.3 : Mengembangkan motorik halus, meniru gerakan, meniru bentuk huruf
3. KOG KD 3.8 – 4.8 : Mengenal tanaman bunga dan cara merawatnya
4. BHS KD 3.11 – 4.11 : Bercerita tentang gambar bungaku
5. SOSEM KD 2.8 : Menggambar bunga kesukaanku
6. SENI 2.4 : Lagu “lihat kebunku”

5. Alat dan Bahan Educatif :

Poster nama bunga, pot bunga, buku gambar, pensil, krayon

6. Strategi Pembelajaran :

1. Pendekatan bermain kreatif : bercakap – cakap, Hasil karya, Unjuk kerja
2. Pendekatan Scientific Integratif : Pengamatan, Penugasan

7. Sumber Belajar yang ada di lingkungan :

Pot bunga dan kebunku

8. Proses Pembelajaran

a. Pembukaan : ±15 Menit

1. Menerapkan SOP pembukaan
2. Doa dan salam (KD 1.1)
3. Bercakap-cakap tentang merawat tanaman bunga (KD 3.8)

4. Senam pagi (KD 3.3-4.3)

b. Inti : ±60 menit

1. KD 3.3 – 4.3 Penugasan: Meniru huruf : mawar, melati, kamboja
2. KD 2.8 Demosntrasi/PT : menggambar bungaku
3. KD 3.11-4.11 : PT: menceritakan gambar bungaku

Recalling :

- a. Merapikan peralatan
- b. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
- c. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- d. Mendiskusikan perilaku hidup bersih dan sehat

c. Istirahat : ± 30 menit (di rumah)

- Penerapan SOP Istirahat

d. Penutup : ±15 menit

1. Tanya jawab kegiatan satu hari
2. Bernyanyikan lagu; lihat kebunku
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP penutup

9. Evaluasi

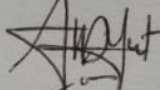
1. Penilaian (Terlampir per anak)
2. Teknik Pencatatan : Observasi, hasil karya, unjuk kerja, penugasan, percakapan

Mengetahui
Kepala TK Kumara Mandala

Ni Ketut Widyawati, S.Pd.AUD

Ungasan, 11 Nopember 2021

Guru Kelas


Ni Ketut Widyawati, S.Pd.Aud

Refleksi diri :

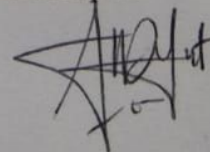
Format Penilaian Harian

Hari/Tanggal : Kamis, 11 Nopember 2021

Kegiatan	Tidak Terlihat BB/MB	Terlihat BSH	BSB
1. Doa dan salam (observasi)			
2. Percakapan tentang tanaman bunga (KD 3.8-4.8)			
3. Senam pagi (observasi)			
4. KD 3.3 – 4.3 : Meniru huruf: mawar, melati, kamboja (observasi)			
5. KD 2.8 : Menggambar bunga kesukaanku (observasi, hasil karya)			
6. KD 3.11-4.11: menceritakan gambar hasil karya anak (observasi)			
7. KD 2.4 Bernyanyikan lagu; Lihat kebunku (observasi)			

Ungasan, 11 Nopember 2021

Guru Klp B



(Ni Ketut Widyawati, S.Pd. Aud)