

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Cendono
Kelas/Semester : I C / I
Ketunaan : Tunagrahita
Tema : 1. Diriku
Subtema : 3. Merawat Tubuhku
Alokasi Waktu : 1 hari
Pembelajaran Ke : 1

A. Tujuan Pembelajaran :

- Setelah tanya jawab siswa dapat menyebutkan kegiatan merawat tubuhku.
- Siswa dapat menyebutkan benda-benda untuk merawat tubuh.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengenal dan menunjukkan kegiatan merawat tubuh.
- Siswa termotivasi untuk merawat tubuh.

Media/Alat dan Sumber Belajar :

1. Buku tematik terpadu kurikulum 2013 SDLB TUNAGRAITA kelas 1 (Diriku)
2. Gambar-gambar aktifitas merawat tubuhku
3. Benda konkret (handuk, gayung, sabun mandi, shampo, sikat gigi, pasta gigi)
4. Alat tulis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mempersiapkan siswa untuk mengikuti pelajaran secara fisik dan psikis 2. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama, menyapa dan mendata kehadiran siswa 3. Guru menyapa siswa bahwa hari ini akan belajar tentang merawat tubuhku.	5 menit
Kegiatan Inti	Langkah – langkah kegiatan :	20 menit

	Kegiatan diawali dengan berdoa dan bernyayi bersama lagu “Bagun Tidur”. 1. Siswa diajak untuk mengamati gambar aktifitas merawat tubuh dengan gambar mencuci tangan, mandi, dan gosok gigi. 2. Guru bertanya kepada siswa “apakah anak-anak sudah mandi sebelum berangkat ke sekolah?” 3. Guru bertanya kepada siswa dengan pentingnya merawat tubuh. 4. Siswa diajak mengamati gambar dan tanya jawab - Gambar aktifas mencuci tangan Guru membacakan bacaan : Nani menjaga kesehatan tubuh. Nani makan teratur. Sebelum akan nani - Siswa melihat gambar dengan menjawab mencuci tangan . - Guru memberi pujian kepada siswa yang dapat menjawab benar. - Gambar aktifitas bersepeda Guru membacakan bacaan : Doni bermain sepeda. Badan Doni berkeringat. Doni harus..... - Siswa melihat gambar dengan menjawab mandi. - Guru memberi pujian kepada siswa yang menjawab dengan benar. -Gambar aktifitas menggosok gigi Guru membacakan bacaan : Gigi Edi bersih dan sehat. Edi tidak pernah sakit gigi. Edi rajin menggosok - Siswa melihat gambar dengan menjawab gosok gigi Guru memberikan pujian kepada siswa yang menjawab benar. 5. Guru menjelaskan isi gambar benda-benda merawat tubuhku (sikat gigi, sabun mandi, shampho, pasta gigi, gambar aktifitas mandi, gambar aktifitas memakai shampo) 6. Guru menunjukkan benda konkret kepada siswa (sikat gigi, sabun mandi, shampo, pasta gigi, gambar aktifitas mandi, gambar aktifitas memakai shampo)	
--	---	--

	melakukan secara berulang-ulang sehingga siswa mengetahui alat-alat merawat tubuh. 7. Siswa diajak untuk memasang benda-benda untuk merawat tubuh terdapat di buku siswa 8. Mengajak siswa berhitung 1-5 9. Meminta siswa menghitung benda yang ada di buku siswa dengan bantuan guru. 10.Guru bertanya tentang materi yang sudah di pelajari hari ini. 11.Guru menyampaikan pesan moral untuk selalu menjaga kebersihan tubuh, mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, mengosok gigi, dll.	
Penutup	Kegiatan ditutup dengan bernyayi bersama lagu-lagu anak-anak dan berdoa bersama.	5 menit

C. Penilaian

1. Pengamatan sikap

NO	Nama	Percaya diri				Disilin				Bekerja sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	B T	MT	MB	SM
1.	Fahmi												
2.	Rizki												
3.	Mawa												
4.	Faris												
5.	Aziz												

2. Penilaian pengetahuan

Instrumen penilaian: lisan (guru dapat mengajukan pertanyaan lisan tentang benda-benda untuk merawat tubuh kepada siswa).

3. Unjuk kerja

Rubik mengamati gambar, menunjukkan gambar, menyebutkan gambar, dan mempraktekkan gambar sesuai gambar.

Kriteria	Baik Sekali 	Baik 	Cukup 	Perlu Bimbingan Guru 
Kemampuan menyebutkan benda-benda untuk merawat tubuh	Siswa dapat menyebutkan benda-benda untuk merawat tubuh dengan benar tanpa bimbingan guru.	Siswa dapat menyebutkan benda-benda untuk merawat tubuh dengan benar dengan sedikit arahan guru.	Siswa dapat menyebutkan benda-benda untuk merawat tubuh dengan benar arahan guru.	Siswa tidak dapat menyebutkan benda-benda untuk merawat tubuh dengan benar.
Menghitung benda 1-5	Siswa mampu menghitung benda 1-5 dengan benar	Siswa mampu menghitung benda 1-4 dengan benar	Siswa mampu menghitung benda 1-3 dengan benar	Siswa mampu menghitung benda 1-2 dengan benar