

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**Nama** : Yeniari Ferti  
**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 4 Metro  
**Email** : yeniari23@gmail.com  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)  
**Jenjang/Kelas/ Semester** : SMP /IX/ Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Topik** : Dinamika Perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Murid mampu menjelaskan penerapan Pancasila pada masa orde lama, orde baru dan reformasi
2. Murid mampu mempresentasikan konsep penerapan Pancasila pada masa orde baru, orde lama dan reformasi

### **B. Aktivitas Pembelajaran**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka , berdoa, memeriksa kesiapan murid sebagai sikap disiplin.
2. Mengaitkan pembelajaran dengan materi sebelumnya
3. Memotivasi murid untuk tetap semangat belajar secara daring dan menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat belajar dari materi Dinamika Perwujudan Pancasila Sebagai Dasar negara dan Pandangan Hidup Bangsa.

#### **Kegiatan Inti**

4. Guru meminta murid untuk mengamati lingkungan di sekitar rumah yang kondisi sosial budayanya dalam bentuk yang berbeda-beda dari masa orde lama orde baru dan reformasi
5. Guru membuat kesepakatan belajar bersama murid melalui bantuan orang tua murid di whatshaap dan hasilnya :
6. Guru memberikan konsep melalui video dengan sumber belajar : <http://youtu.be/T0THobBPqyw>
7. -murid mempresentasikan /mengerjakan proyek yaitu menceritakan kelebihan dan kelemahan penerapan Pancasila pada zaman Reformasi ini  
-Murid boleh membuat variasi ciri-ciri penerapan Pancasila sesuai dengan kenyataan yang mereka rasakan pada era reformasi ini  
-pengumpulan proyek disesuaikan dengan kondisi masing-masing anak .
8. Murid saling memberi pujian terhadap karya teman-temannya
9. Masing-masing murid menceritakan kelebihan dan kekurangan penerapan Pancasila pada era Reformasi dengan Era orde lama dan orde baru berdasarkan pengamatan mereka

10. Murid menceritakan rencana setelah menyelesaikan proyek ini jadi (apakah mau dipajang, disimpan atau di upload di medsos)
11. Guru meneliti hasil belajar murid ( kesesuaian tulisan , imajinasi sesuai dengan kondisi sekarang)

### **Kegiatan Penutup**

12. Guru bersama murid membuat kesimpulan pembelajaran
13. Guru memberikan tugas berupa presentasi/proyek dan membuat kesepakatan dengan murid kapan tugas akan dikumpulkan
14. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran bagaimana pemahaman murid sebelum dan sesudah pembelajaran

### **C. Sumber Belajar :**

website Rumah Belajar

<http://youtu.be/T0THobBPqyw>

### **D. Assesment:**

1. penilaian Pengetahuan (tes tertulis /Essay) untuk mengukur pemahaman materi pembelajaran.
2. penilaian keterampilan : murid mempresentasikan perwujudan pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. Bagaimana ciri-ciri penerapan pancasila pada masa orde baru, Orde lama dan Era Reformasi . Tugas dapat dikirim di [yeniarferti23@gmail.com](mailto:yeniarferti23@gmail.com)
3. penilaian sikap: sikap yang dinilai meliputi kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas, keaktifan mengikuti pembelajaran , kepedulian terhadap teman

Mengetahui  
Kepala SMPN 4 Metro

Metro, 9 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

Sunanto, SPd., M.Pd  
NIP.19650902 198903 1 003

Yeniari Ferti  
NIP 19720228 199802 2 001