

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KONSELING  
(TATAP MUKA)**

Nama Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA  
Kegiatan Layanan : **Bimbingan Klasikal**  
Kelas / semester : 9 / GANJIL  
Materi Pokok : **Merencanakan Karier Masa depan**  
Bidang bimbingan : Karier  
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit (1 pertemuan)

**1. Tujuan Layanan**

- 1.1. Peserta didik mempraktikkan sikap spiritual berdo'a dan bersyukur
- 1.2. Peserta didik mempraktikkan sikap sosial tanggung jawab dan kerjasama
- 1.3. Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh-contoh karier yang ada di masyarakat
- 1.4. Peserta didik dapat mengidentifikasi soft skill yang dibutuhkan dalam suatu pekerjaan
- 1.5. Peserta didik dapat **Menganalisis** minat, bakat dan potensi yang sesuai dengan pilihan karier
- 1.6. Peserta didik dapat **membuat** rencana karier masa depan

**2. Metode, Alat dan Media**

- 2.1. **Metode** : Permainan, Tanya jawab, observasi video, penugasan dan diskusi
- 2.2. Model pembelajaran/layanan: Experiential Learning
- 2.3. Alat dan Media : Pohon Karier, Video, Hasil test psikologi, nilai rapor, lembar Kerja,

**3. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran**

**3.1 Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

Guru Mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa  
Menanyakan kesehatan dan kesiapan fisik peserta didik  
Menyampaikan kaitan materi yang dibahas dengan materi sebelumnya  
Guru menyampaikan tujuan layanan  
Guru mengadakan ice Breaking untuk memotivasi

**3.2 Kegiatan Inti ( 65 menit)**

Menggunakan **Model experiential learning** dengan langkah-langkah sebagai berikut

- 3.2.1 **Concrete Experience** : Peserta didik bermain game tebak karir untuk mengenal contoh-contoh pekerjaan yang ada di masyarakat (**communication**)
- 3.2.2 **Reflective Observation**: Peserta didik mengamati video tentang dokter dan perawat yang bekerja dirumah sakit melalui LCD kemudian secara kelompok mendiskusikan tentang soft skill yang dibutuhkan dalam pekerjaan, selanjutnya guru melakukan Tanya jawab tentang soft skill **(collaboration)**
- 3.2.3 **Abstract Conceptualization**: Peserta didik mengamati pohon karier, hasil test psikologi, dan nilai rapor untuk menganalisis minat, bakat dan potensi yang menunjang pilihan karier, hasilnya dituangkan dalam LKPD (**Critical Thinking**)
- 3.2.4 **Active Experimentation**: Peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab dengan menyelesaikan tugas membuat rencana pilihan karier dengan mengisi lembar kerja tentang :  
1) Jenis Pekerjaan; 2) Pendidikan yang akan ditempuh; 3) Ketrampilan yang akan dikembangkan ; 4) Soft skill yang dikembangkan untuk mendukung pilihan karier (**Creativity**)

**3.3 Kegiatan Penutup (5 menit)**

- 3.3.1 Peserta didik menyimpulkan kegiatan bersama peserta didik
- 3.3.2 Peserta didik merefleksikan kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan
- 3.3.3 Guru menyampaikan pengumuman tentang tugas dan kegiatan minggu depan
- 3.3.4 Guru menutup pelajaran dengan bersyukur dan mengucapkan salam

**4. Assesment**

Assesment setelah kegiatan layanan (instrument terlampir)

Mengetahui  
Kepala sekolah

.....  
NIP.

Yogyakarta,

Guru Bimbingan dan Konseling

.....  
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)DARING BIMBINGAN KONSELING  
(DARING)

Nama Satuan Pendidikan : SMP 15 YOGYAKARTA  
Kegiatan Layanan : **Bimbingan Klasikal**  
Kelas / semester : 9 / 2  
Materi Pokok : **Merencanakan Karier Masa depan**  
Bidang bimbingan : Karier  
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit (1 pertemuan)

**5. Tujuan Layanan**

- Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh-contoh karier yang ada di masyarakat
- Peserta didik dapat mengidentifikasi soft skill yang dibutuhkan dalam suatu pekerjaan
- Peserta didik dapat **Menganalisis** minat, bakat dan potensi yang sesuai dengan pilihan karier
- Peserta didik dapat **membuat** rencana karier masa depan

**6. Metode, Alat dan Media**

- Metode** : video conference, Tanya jawab, observasi video, penugasan, Chatting
- Model pembelajaran/layanan**: Experiential Learning
- Alat dan Media** : Zoom Meeting, Google Classroom, WA group, Soft file **Pohon Karier**, link Video Youtube , Soft file **Hasil test psikologi,nilai rapor**, Soft file lembar Kerja,

**7. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran**

**3.3 Kegiatan Pendahuluan (10 menit) melalui Zoom meeting**

- Guru menginformasikan link zoom meeting melalui WA group
- Guru membuka kegiatan melalui Zoom meeting dengan mengucapkan salam dan berdo'a
- Menanyakan kesehatan dan kesiapan fisik peserta didik
- Menyampaikan kaitan materi yang dibahas dengan materi sebelumnya
- Guru menyampaikan tujuan layanan
- Guru mengadakan ice Breaking untuk memotivasi dengan menampilkan teka-teki karier

**3.4 Kegiatan Inti ( 65 menit) menggunakan Google Classroom**

Menggunakan **Model experiential learning** dengan langkah-langkah sebagai berikut

- Concrete Experience** : Peserta didik mengamati tayangan/slide tentang jenis-jenis karier melalui link <https://youtu.be/rRBS91Z74ik> yang di shared di *google classroom* , kemudian *chating* (Tanya jawab) di *google classroom* tentang contoh karier. (**communication**)
- Reflective Observation**: Peserta didik mengamati video tentang dokter dan perawat yang bekerja di rumah sakit melalui link <https://youtu.be/bcHUAkiLRyY> kemudian secara bergiliran anak *chating* di *google classroom* 1 contoh *soft skill* yang dibutuhkan dalam pekerjaan tersebut..**(communication & collaboration)**
- Abstract Conceptualization**: Peserta didik mengamati soft file pohon karier, soft file hasil test psikologi dan e-rapor yang dapat diperoleh di Web sekolah dengan password NISN, untuk menganalisis minat, bakat dan potensi yang menunjang pilihan karier, hasilnya dituangkan dalam LKPD yang ada di *google classroom* (**Critical Thinking**)
- Active Experimentation**: Peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab dengan menyelesaikan tugas membuat rencana pilihan karier dengan mengisi lembar kerja tentang : 1) Jenis Pekerjaan; 2) Pendidikan yang akan ditempuh; 3) Ketrampilan yang akan dikembangkan ; 4) Soft skill yang dikembangkan untuk mendukung pilihan karier yang ada di *google classroom* (**Creativity**)

**3.4 Kegiatan Penutup (5 menit) melalui WA group**

Peserta didik menuliskan kesimpulan di WA group  
Peserta didik merefleksikan kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan kegiatan  
Guru menyampaikan pengumuman tentang tugas dan kegiatan minggu depan  
Guru menutup pelajaran dengan bersyukur dan mengucapkan salam .

**8. Assesment**

Assesment setelah kegiatan layanan (instrument terlampir) melalui *google classroom*

Yogyakarta,

Mengetahui  
Kepala sekolah

Guru Bimbingan dan Konseling

.....

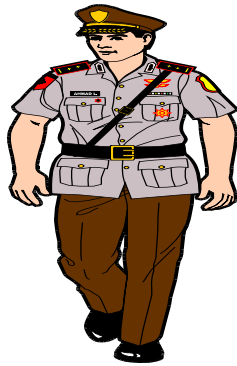
.....

# LAMPIRAN 1 : Materi Layanan

## MERENCANAKAN KARIER MASA DEPAN

### A. Contoh-Contoh Karier Dimasyarakat

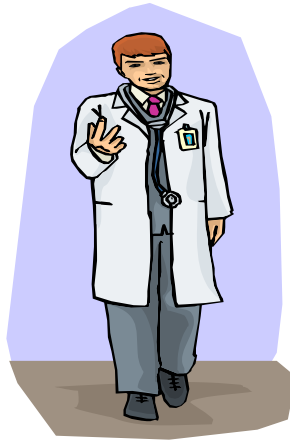
Peserta didik bermain tebak karier , dengan meminta 2 peserta didik maju kedepan kelas, salah satu peserta didik di tunjukkan gambar pilot, dan diminta memperagakan, sementara teman satunya menebak contoh karier apa yang diperagakan peserta didik. Jika tidak bisa menebak teman sekelas boleh menebak. Permainan di lanjutkan dengan bergantian siswa dan sampai dapat menebak peragaan 5 gambar yang berbeda.



### B. Soft Skill Yang diperlukan dalam suatu pekerjaan

Peserta didik diminta mengamati video tentang dokter dan perawat yang bekerja di rumah sakit melalui LCD kemudian diskusi dengan teman sejeja tentang soft skill yang dibutuhkan untuk pekerjaan dokter dan perawat. Hasil pengamatan dan diskusi mengarah pada soft skill berikut:

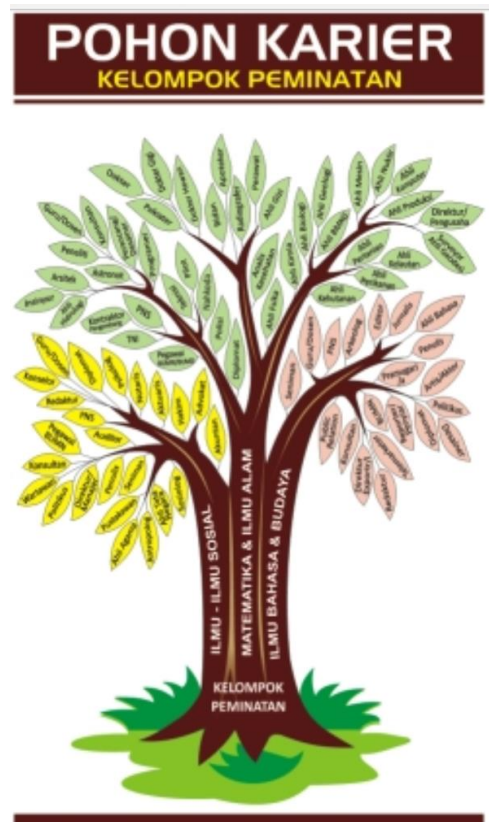
- 1 Disiplin
- 2 Tanggung Jawab
- 3 Kerjasama
4. ramah /murah senyum
- 5 gesit/cekatan
- 6 Sopan-santun
- 7 Kerja keras
- 8 Tenang dll.



### C. Analisis bakat dan Potensi yang mendukung minat pilihan karier

Bakat , minat dan potensi seseorang akan mempengaruhi kesuksesan dalam merintis karier, sehingga memilih karier sebaiknya sesuai dengan bakat dan minat.

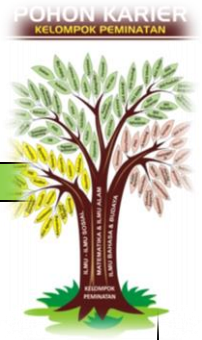
Berikut disajikan gambar pohon karier, hasil test psikologi setiap siswa dan nilai raport setiap siswa. Untuk mengetahui minat karir, bakat dan potensi yang menunjang pilihan karier langkah yang dapat dilakukan adalah :





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

**Menganalisis** bakat dan potensi yang menunjang minat karier.



| No | Tugas  | Hasil |
|----|--|-------|
| 1  | Lakukan pengamatan terhadap pohon karier, dari sekian jenis karier adakah yang diminati, sebutkan dan jelaskan alasanmu berminat terhadap karier tersebut .<br>Jika dari pengamatan pohon karier tidak ada jenis karier yang menarik, apakah sudah punya pilihan karier tersebut, coba sebutkan dan jelaskan alasanmu. |       |
| 2  | Lakukan <b>analisis</b> terhadap hasil test psikologi yang sudah dibagikan, coba analisis bakat yang menonjol dengan membandingkan antara bakat yang satu dengan bakat yang lain. Kemudian bagaimana pendapatmu terhadap hasil test psikologi tersebut, apakah benar-benar menggambarkan bakatmu, jelaskan alasannya   |       |
| 3  | Lakukan <b>analisis</b> terhadap nilai raport di setiap semester, carilah nilai-nilai tertinggi apa saja di setiap semester. Kemudian apakah nilai tertinggi itu menggambarkan potensimu terhadap mata pelajaran yang sesungguhnya, jelaskan alasanmu.   |       |
| 4  | Setelah mengamati pohon karier, hasil test psikologi , dan nilai raport, coba <b>simpulkan</b> apa pilihan karier masa depanmu, bakat dan potensi apa yang menunjang pilihan kariermu. Apakah pilihan kariermu sesuai dengan bakat dan potensi yang kamu miliki,   |       |

**TANGGAPAN GURU BK**

-----

-----

-----

-----

-----



NAMA : .....

NO ABSEN: .....

KELAS : .....



**Membuat Rencana Karier Masa Depan**



|          |  |  |
|----------|--|--|
| <b>1</b> | Karier Apa yang kamu pilih untuk masa depanmu, dan apa alasannya.  |  |
| <b>2</b> | Pendidikan lanjut apa yang akan kamu tempuh untuk menunjang cita-cita kariermu. Jelaskan Jurusan atau program studinya, dan jelaskan pula alasanmu memilih studi lanjut tersebut     |  |
| <b>3</b> | Ketrampilan apa yang harus kamu kembangkan agar kamu dapat bekerja sesuai cita-cita kariermu, dan jelaskan cara apa atau bagaimana kamu akan mengembangkan ketrampilan tersebut      |  |
| <b>4</b> | Soft Skill apa saja yang perlu kamu miliki dan kamu kembangkan agar sukses menjalankan kariermu , dan bagaimana cara yang akan kamu lakukan untuk mengembangkan soft skill tersebut. |  |

**TANGGAPAN GURU BK**

-----

-----

-----

-----

-----

-----



**NAMA :** .....

**NO ABSEN:** .....

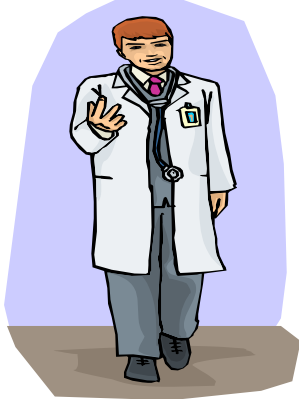
**KELAS :** .....

## ASSESMENT

1. Suatu hari Susi pergi ke sebuah pusat perbelanjaan, pada saat datang dia disambut security, Dia masuk toko pakaian dan disambut pramuniaga, setelah mendapatkan baju dia membaya di kasir. Selesai belanja susi ke restoran dia pesan makanan panas yang langsung di masak seorang chef. Pada saat makan dia ketemu dokter harno yang merupakan dokter keluarganya, dokter harno sedang makan siang juga bersama perawat dan tenaga laboran yang menjadi koleganya. Sambil makan susi melihat tontonan hiburan yang di pandu oleh Ata halilintar seorang youtuber dan Sandi seorang programer Selesai makan susi langsung pulang , di pintu keluar dia ketemu guru sekolahnya yang juga sedang jalan-jalan dengan keluarganya, sampai di loby dia sudah di jemput ayahnya yang berprofesi sebagai Dosen. Saat pulang mereka ketemu polisi yang mengatur lalu lintas. Setelah sampai rumah susi langsung beristirahat.

Dari deskripsi di atas jelaskanlah mana contoh karier bidang keamanan, bidang bisnis, bidang kesehatan, bidang pendidikan dan contoh karier yang mewakili revolusi industry 4,0.

2. Cermati Gambar berikut



- a. Apakah pekerjaan orang ini?  
.....
- b. Dibidang apakah mereka bekerja?  
.....
- c. Dimanakah tempat kerja mereka?  
.....
- d. Ketrampilan, bakat dan potensi apa yang harus mereka kembangkan untuk menunjang pekerjaannya  
.....
- e. Soft Skill apa saja yang harus dimiliki untuk orang yang bekerja seperti dalam gambar

3. Berikut di sajikan data hasil test psikologi dan nilai rapor milik Anton

Hasil Test Psikologi

| No | Bakat                             | Skor |
|----|-----------------------------------|------|
| 1  | Kemampuan Bahasa                  | 90   |
| 2  | Kemampuan Berhitung               | 90   |
| 3  | Logika Abstrak                    | 75   |
| 4  | Mekanik                           | 45   |
| 5  | Kemampuan mengenal barang konkrit | 65   |
| 6  | Kemampuan Verbal                  | 92   |
| 7  | Kemampuan Non Verbal              | 66   |

Nilai Rapor

| No | Mata Pelajaran   | Nilai |
|----|------------------|-------|
| 1  | Bahasa Indonesia | 89    |
| 2  | Bahasa Inggris   | 88    |
| 3  | Matematika       | 90    |
| 4  | Seni Budaya/rupa | 75    |
| 5  | TIK              | 90    |
| 6  | IPS              | 75    |
| 7  | IPA              | 80    |

Dari data data di atas, jawablah pertanyaan berikut :

- a. Bakat apa saja yang menonjol pada Anton
  - b. Potensi Mata pelajaran apa saja yang menonjol pada Anton
  - c. Dengan data-data tersebut menurutmu Anton cocok bekerja sebagai apa saja (sebutkan lebih dari 1) , jelaskan alasanmu!
  - d. Berdasar data tersebut apakah Anton cocok bekerja sebagai montir mobil, jelaskan alasanmu !
4. Kalian sudah membuat rencana karier masa depan, sebagai tindak lanjut Lakukan wawancara dengan Orang yang sukses menjalani karier seperti yang kamu cita-citakan, Cari tahu perjalanan kariernya, kiat-kiat suksesnya, kebiasaan hidupnya yang mendukung kariernya buatlah laporan hasil wawancara dalam bentuk deskripsi.
  5. Sikap dan perilaku yang bagaimana saja yang akan kalian kembangkan agar cita-cita karier kamu berhasil ?

