



## IDENTITAS SEKOLAH

### Nama Sekolah:

SMK Negeri 6 Yogyakarta

### Kompetensi Keahlian

SPA dan Beauty Therapy

### Kelas/ Semester

XII / GENAP

### Alokasi Waktu

@10' x 1 pertemuan



## MATERI POKOK

Sistem Layanan Usaha pada SPA

**Project Based Learning dengan  
merencanakan Bisnis Model Canvas**



## PENILAIAN

- Penilaian Sikap (Pertemuan 1)** melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerja sama)
- Penilaian Pengetahuan (Pertemuan 2)** melalui soal pilihan ganda dan esai dalam menganalisis system layanan usaha pada Spa sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan.
- Penilaian Keterampilan (Pertemuan 3 dan 4)** melalui unjuk kerja langsung dalam merencanakan BMC sistem layanan pada SPA sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian Keterampilan.



## C. REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kerapian ruangan (penumbuhan karakter dan budaya disiplin).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar, memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini, peserta didik dapat:

- 3.15. Menganalisis sistem layanan usaha (Pertemuan 1 dan 2)
- 4.15. Merencanakan sistem layanan usaha (Pertemuan 3 dan 4)

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran PjBL yang sesuai dalam KD 4.15 agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

### A. PENDAHULUAN

- Menyiapkan tujuan pembelajaran penguatan keterampilan yaitu peserta didik dapat merencanakan BMC.
- Membuat apersepsi tentang materi merencanakan sistem layanan usaha dalam bentuk BMC.

### B. INTI

#### PERTEMUAN 4

- Peserta didik mengamati tayangan BMC.
- Guru mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang BMC.
- Peserta didik melakukan eksplorasi membuat penugasan terstruktur dengan merencanakan BMC sistem layanan usaha SPA yang diinginkan.
- Pitching hasil konseptualisasi BMC peserta didik.

### C. PENUTUP

- Peserta didik dan guru menyimpulkan kriteria BMC.
- Guru memberikan informasi kegiatan pertemuan berikutnya
- Guru memberikan motivasi belajar
- Peserta didik memimpin doa penutup

Guru Serumpun,

Yogyakarta, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

D  
NIP. 19641002 198903 2 005

Reni Fitriana, S.Pd, MM  
NIP. 19810828 200604 2 009

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Wiwik Indriyani, S.Pd., MSi.  
NIP. 19731015 199802 2 003

