



IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah:

SMK Negeri 6 Yogyakarta

Kompetensi Keahlian

SPA dan Beauty Therapy

Kelas/ Semester

XII / GENAP

Alokasi Waktu

@10' x 1 pertemuan



MATERI POKOK

Sistem Layanan Usaha pada SPA

**Project Based Learning dengan
merencanakan Bisnis Model Canvas**



PENILAIAN

- Penilaian Sikap (Pertemuan 1)** melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerja sama)
- Penilaian Pengetahuan (Pertemuan 2)** melalui soal pilihan ganda dan esai dalam menganalisis system layanan usaha pada Spa sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan.
- Penilaian Keterampilan (Pertemuan 3 dan 4)** melalui unjuk kerja langsung dalam merencanakan BMC sistem layanan pada SPA sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian Keterampilan.



C. REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kerapian ruangan (penumbuhan karakter dan budaya disiplin).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar, memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini, peserta didik dapat:

- 3.15. Menganalisis sistem layanan usaha (Pertemuan 1 dan 2)
- 4.15. Merencanakan sistem layanan usaha (Pertemuan 3 dan 4)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran PjBL yang sesuai dalam KD 4.15 agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

A. PENDAHULUAN

- Menyiapkan tujuan pembelajaran penguatan keterampilan yaitu peserta didik dapat merencanakan BMC.
- Membuat apersepsi tentang materi merencanakan sistem layanan usaha dalam bentuk BMC.

B. INTI

PERTEMUAN 4

- Peserta didik mengamati tayangan BMC.
- Guru mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang BMC.
- Peserta didik melakukan eksplorasi membuat penugasan terstruktur dengan merencanakan BMC sistem layanan usaha SPA yang diinginkan.
- Pitching hasil konseptualisasi BMC peserta didik.

C. PENUTUP

- Peserta didik dan guru menyimpulkan kriteria BMC.
- Guru memberikan informasi kegiatan pertemuan berikutnya
- Guru memberikan motivasi belajar
- Peserta didik memimpin doa penutup

Guru Serumpun,

Yogyakarta, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

D
NIP. 19641002 198903 2 005

Reni Fitriana, S.Pd, MM
NIP. 19810828 200604 2 009

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Wiwik Indriyani, S.Pd., MSi.
NIP. 19731015 199802 2 003

