

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Menara Fitrah  
Kelas/Semester : 1 (Satu) / 1  
Tema/Subtema : Kegemaranku /Anak Sholeh gemar berkarya  
Pembelajaran ke : 1I (Dua )  
Muatan Pembelajaran : Matematika  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengenal bangun ruang siswa dapat menggunakan berbagai benda konkret dalam mengelompokkan bangun ruang
2. Dengan mengelompokkan bangun ruang siswa dapat mengidentifikasi sifat bangun ruang tertentu menggunakan benda konkret
3. Dengan mengamati gambar bangun ruang, siswa dapat membedakan bangun ruang dan bangun datar
4. Melalui kegiatan mengajak teman memeragakan dengan cara membawa kotak bekas, siswa dapat menggunakan menunjuk bangun ruang dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

LANGKAH PEMBELAJARAN	KEGIATAN BELAJAR	SKENARIO PEMBELAJARAN	MEDIA/ALAT PERAGA	ALOKASI WAKTU
<b>T</b> ELAAH	Siswa diminta mengamati bangun ruang.	Guru mengucapkan salam  Guru mengajak siswa berdoa bersama  Guru menyapa siswa, dan mendata kehadiran siswa.  Guru meanyakan tentang materi sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan dipelajari hari ini.  Guru menyampaikan tema dan subtema yang akan dipelajari.  Guru memberikan motivasi agar siswa belajar dengan giat.  Siswa mengamati gambar bangun ruang	Buku siswa	5 menit
<b>E</b> KSPLOKASI	Siswa diminta untuk	Guru meminta siswa menjawab pertanyaan-	Buku siswa	5 menit

LANGKAH PEMBELAJARAN	KEGIATAN BELAJAR	SKENARIO PEMBELAJARAN	MEDIA/ALAT PERAGA	ALOKASI WAKTU
	menyebutkan nama-nama bangun ruang	pertanyaan berkaitan dengan gambar bangun ruang		
<b>R</b> UMUSKAN	Siswa diminta menuliskan nama benda disekitar tentang bangun ruang	Siswa memperhatikan benda-benda di sekolah dan menuliskan nama benda yang ditemukan serta menggambar bangun ruang tersebut	Buku siswa	10 menit
<b>P</b> RESENTASIKAN	Siswa diminta memperhatikan temannya bercerita	Guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi tentang presentasi tentang benda apa yang digambarkan oleh temanya	Buku siswa	10 menit
<b>A</b> PLIKASIKAN	Siswa mencocokkan bangun ruang dengan bendanya	Guru meminta siswa menarik garis bangun ruang dengan tepat  Guru meminta siswa menunjukkan pasangan gambar yang saling berhubungan di buku siswa dengan menarik garis. Misalnya, gambar cat minyak dengan bacaanya.  Kemudian, siswa memilih pasangan gambar yang disukai untuk dijadikan tema dalam menggambar.	Buku siswa	20 menit
<b>D</b> UNIAWI	Siswa Alhamdulillah bisa mengenal bangun ruang	Guru mengajak siswa untuk melihat bangunan masjid yang terdapat bangun ruang	Buku siswa	10 menit
<b>U</b> KHRAWI	Bersyukur kepada Allah yang telah memberikan nikmat sehat	Guru mengajak siswa mengamati bola dunia dengan ini siswa bisa berkata semangatlah belajar mengenal bangun ruang.	Buku siswa	10 menit

## C. PENILAIAN

### 1. Penilaian sikap (Observasi)

No.	Nama	Percaya diri	Bekerja sama	Disiplin
1.	Azka	✓	✓	✓
2.	Talita	✓	✓	✓

### 2. Penilaian pengetahuan

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Kesesuaian gambar dengan tema	Gambar sesuai dengan tema dan konkrit	Gambar sesuai dengan tema meskipun belum konkrit	Gambar belum sesuai dengan tema	Belum mampu menggambar
Jumlah warna yang digunakan	Menggunakan 4 warna atau lebih	Menggunakan 3 warna	Menggunakan 2 warna	Menggunakan 1 warna

### 3. Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Waliyudin, S.Pd

Indralaya, 14-Mei 2021  
Guru Kelas 1

Meri Linggasari, S.Pd