

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 6 SESEAN SULOARA'
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video dan alat peraga peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan jenis peredaran darah pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambarkan organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan membaca teks pantun, siswa menyusun salah satu contoh pantun.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1) Membuka kegiatan pembelajaran dengan ucapan salam;2) Salah seorang peserta didik memimpin doa;3) Guru melakukan absensi;4) Bersama-sama menyanyikan lagu nasional dan melakukan icebreaking untuk membangkitkan semangat pada diri peserta didik.5) Guru melakukan apersepsi6) Guru mengaitkan materi pelajaran dengan menyampaikan tema dan subtema pembelajaran.7) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1) Guru membimbing siswa dalam mengamati video peredaran darah dan gambar tentang sistem dan organ peredaran darah manusia, dengan harapan siswa dapat memahami bagian-bagian organ peredaran darah beserta fungsinya .2) Dari video tersebut Guru kemudian meminta siswa untuk menjelaskan jenis peredaran darah manusia.3) Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang ingin mereka ketahui.4) Guru meminta masing-masing siswa untuk melakukan percobaan sederhana berkaitan dengan salah satu kerja organ peredaran darah dengan menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.5) Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.6) Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.7) Masing-masing siswa diminta menyebutkan hasil perhitungan denyut nadi mereka.8) Siswa diminta mengamati teks pantun berkaitan dengan tema yang ada pada bahan ajar dan menyebutkan unsur-unsur yang terdapat pada pantun sesuai arahan guru.9) Guru mengelompokkan siswa menjadi 3 kelompok yang terdiri dari 5-8 orang secara heterogen.	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	10) Secara berkelompok siswa diminta mengerjakan LKPD 1 yang diberikan oleh guru tentang "Menggambarkan Organ Peredaran Darah Manusia dan Cara Kerjanya serta Siswa mengerjakan LKPD 2 yaitu Membuat Pantun sehubungan dengan kesehatan jantung". 11) Setiap perwakilan kelompok akan memilih organ peredaran darah manusia yang akan mereka bahas dan diskusikan kemudian menuliskan hasil dari pekerjaan mereka pada LKPD yang telah dibagikan. 12) Setiap perwakilan kelompok akan mempresentasikan hasil dari pekerjaannya. 13) Siswa yang lain akan memperhatikan pembahasan yang disampaikan dengan seksama. 14) Siswa mengerjakan evaluasi.	
Penutup	1. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan baik diberi apresiasi; 2. Guru menanyakan bagaimana perasaan peserta didik setelah mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran; 3. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang tentang materi yang telah dipelajari; 4. Guru memberikan motivasi-motivasi kepada peserta didik; 5. Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama.	2 Menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
 - a) Teknik : Observasi, Jurnal Harian
 - b) Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
 - a) Teknik : Tes Tertulis
 - b) Bentuk Instrumen : Esai
3. Penilaian Keterampilan
Penampilan/Prestasi

Mengetahui,
Kepala SDN 6 Sesean Suloa'

Batusangbua, 01 Januari 2022
Wali Kelas V

(ISAK, S.Th)
NIP : 196604111988031018

MERIDA SANDALAPU, S.Pd
NIM : 198311132014082001