

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 1 Kuningan
Kelas / Semester	:	VIII/Ganjil
Tema	:	Teks Berita
Sub Tema	:	Meringkas dan menyimpulkan pokok-pokok isi berita
Pembelajaran ke	:	2
Alokasi waktu	:	10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi kelompok, siswa dapat meringkas dan menyimpulkan pokok-pokok isi berita yang dibaca dan didengar dengan lengkap serta mengembangkan sikap mandiri untuk membangun tanggung jawab, kejujuran, kesantunan, disiplin, pemberani, dan pembelajar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Memberi salam, berdoa, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
- Melakukan apersepsi terkait dengan pengetahuan teks berita.
- Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan kegiatan yang akan dilakukan.
- Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan dilakukan.

#### 2. Kegiatan Inti

##### Mengamati (Pemodelan)

- Peserta didik diminta untuk mengamati model ringkasan/penyimpulan berita yang ada pada Buku Siswa. Guru menunjukkan model ringkasan lainnya.

##### Menanya

- Peserta didik didorong untuk mengajukan sejumlah pertanyaan berkenaan dengan cara merumuskan ringkasan/kesimpulan berita beserta langkah-langkahnya.

##### Menalar

- Peserta didik diminta untuk secara berkelompok mendiskusikan jawaban atas sejumlah pertanyaan yang muncul terkait dengan ringkasan berita dan penyimpulan berita.

##### Mengasosiasi

- Secara berkelompok, peserta didik mengembangkan pemahaman tentang berita dengan mengerjakan sejumlah latihan membuat ringkasan dan menyimpulkan berita.

##### Mengkomunikasikan

- Peserta didik mengomunikasikan hasil kegiatan dalam pembelajaran ini berupa silang baca dan presentasi secara bergiliran.

##### Mengkreasikan

- Peserta didik mengembangkan kompetensi secara individual dengan mengerjakan tugas, berkenaan dengan kemampuan memberikan tanggapan terhadap isi berita.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan, koreksi, dan refleksi hasil diskusi.
- Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan.
- Guru memberikan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap	:	Observasi
Pengetahuan	:	Tes tertulis, mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan teks berita
Keterampilan	:	Unjuk kerja

Kuningan, 11 Mei 2021  
Calon Guru Penggerak

Dedi Hernadi, S.Pd.

Lampiran Instrumen Penilaian

- 1) Aspek Penilaian : Penilaian sikap (*berkenaan dengan tanggung jawab, kejujuran, dan kesantunan siswa dengan skala (1-4)*).
- (1) Teknik Penilaian : Observasi
- (2) Instrumen Penilaian : Lembar Observasi

Lembar Observasi

Nama Siswa	Skala Sikap		
	Tanggung jawab	Kejujuran	Kesantunan

- 2) Aspek Penilaian : Penilaian pengetahuan
- (1) Teknik Penilaian : Tertulis
- (2) Instrumen Penilaian : Soal-soal tertulis
- Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!
- 1) Manakah kesimpulan berikut yang sesuai dengan informasi dalam berita tersebut?
    - (1) Hujan di Ibu Kota menjadi penyebab banjir di sebagian wilayah Jakarta.
    - (2) Kali Ciliwung bisa menampung curah hujan di sebagian besar wilayah Jakarta.
    - (3) Jakarta merupakan wilayah yang memiliki curah hujan tertinggi di Indonesia.
    - (4) Perlu ada kesadaran dari seluruh warga Jakarta di dalam menanggulangi banjir di wilayahnya.
    - (5) Rata-rata curah hujan di Jakarta lebih tinggi dibandingkan dengan curah hujan di wilayah lain di Indonesia
  - 2) Manakah contoh tanggapan yang berkaitan dengan isi suatu pemberitaan? Bubuhkanlah dengan tanda centang (✓)
    - (1) Informasi yang disampaikan berita itu berbelit-belit. Banyak pengulangan kata yang menyebabkan pendengar bingung. (...)
    - (2) Isi pemberitaan itu sudah diberitakan oleh stasiun televisi lainnya. Jadi, isi berita tidak ada yang baru dan layak saya simak lagi. (...)
    - (3) Berita itu hanya menginformasikan peristiwa negatif. Seolah-olah dunia horor dan menakutkan. Apa tidak ada informasi lain yang membuat dunia menjadi lebih indah? (...)
    - (4) Saya kira berita itu tidak pantas disimak oleh kalangan anak-anak karena banyak ungkapan kasar dan vulgar. (...)
    - (5) Kalau disampaikan dengan ungkapan yang sederhana saya kira informasi yang disampaikan tadi malam akan mudah diikuti oleh setiap kalangan. Hanya dipahami oleh kalangan intelektual. (...)
- 3) Aspek Penilaian : Penilaian keterampilan (*penilaian tulisan-tulisan siswa, baik yang berupa ringkasan ataupun kesimpulan*)
- (1) Teknik Penilaian : Penilaian portofolio
- (2) Instrumen Penilaian : Format Penilaian portofolio

Aspek	Skor				Keterangan
	1	2	3	4	
kelengkapan					

ketepatan isi jawaban					
kekakuan bahasanya					

Keterangan:

- 1 = kurang
- 2 = cukup
- 3 = baik
- 4 = baik sekali