

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 17 Surakarta
Kelas/Semester : Kelas VIII/I
Tema : Teks Eksplanasi
Sub Tema : Meringkas isi teks eksplanasi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menentukan gagasan pokok teks eksplanasi, peserta didik dapat meringkas isi teks eksplanasi yang dibaca, dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **Pendahuluan** (alokasi waktu: 2 menit)
 - a. Guru memberi salam, menyapa, memimpin doa, dan melakukan presensi.
 - b. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
 - c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 - d. Guru menjelaskan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
 - e. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.
 - f. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.
2. **Kegiatan Inti** (alokasi waktu: 6 menit)
 - a. Peserta didik mengamati tiga buah paragraf.
 - b. Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait paragraf yang diamati
 - c. Peserta didik menentukan gagasan utama tiap paragraf.
 - d. Peserta didik berkelompok, beranggotakan 4 orang sehingga terbentuk 8 kelompok.
 - e. Peserta didik dalam kelompok mencermati sebuah teks eksplanasi.
 - f. Peserta didik menentukan gagasan pokok tiap paragraf
 - g. Peserta didik meletakkan gagasan pokok dalam bagan sesuai kreasi kelompok dengan menggunakan kertas yang dibagikan guru.
 - h. Peserta didik meringkas isi teks eksplanasi.
 - i. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi hasil presentasi.
3. **Penutup** (alokasi waktu: 2 menit)
 - a. Peserta didik difasilitasi untuk membuat simpulan tentang meringkas isi teks eksplanasi serta manfaat mempelajarinya.
 - b. Peserta didik menerima umpan balik proses dan hasil pembelajaran.
 - c. Peserta didik menerima tugas guru.

- d. Peserta didik diberi informasi rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- e. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Keterampilan : Teknik lain (tes tertulis)

2. Instrumen penilaian Keterampilan

a. Kisi-kisi

KD	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Soal
4.9	Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca	Teks Eksplanasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menentukan gagasan utama teks eksplanasi • Peserta didik dapat meringkas teks eksplanasi dengan tepat. 	Teknik lain (tertulis)	Uraian

b. Soal (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 17 Surakarta

Dra. Liestyani Dhamayanti, M.Pd.
NIP 196905041995122004

Surakarta, 16 November 2021

Guru

Dra. Liestyani Dhamayanti, M.Pd.
NIP 196905041995122004

LAMPIRAN SOAL

Bacalah teks eksplanasi berikut dengan saksama kemudian jawablah pertanyaannya!

TANAH LONGSOR

Tanah longsor menjadi satu di antara bencana alam yang sering terjadi di Indonesia. Secara ilmiah, peristiwa ini terjadi akibat pergerakan tanah dari atas sehingga bisa menimpa atau menimbun apa pun yang ada di bawahnya. Tanah longsor sering kali terjadi pada daerah pegunungan atau perbukitan, terutama saat musim penghujan. Meski demikian, tidak jarang pula bencana alam ini terjadi di dataran rendah karena adanya faktor lain.

Bencana alam ini terjadi karena ada sebab-sebab tertentu. Curah hujan tinggi dan terjadi dalam waktu yang relatif lama bisa menjadi penyebab utama terjadinya tanah longsor. Ketika musim kemarau, tanah akan menjadi sangat kering hingga muncul retakan/pori-pori di tanah. Ketika menginjak musim hujan, retakan tersebut akan mudah terisi oleh air sampai pada titik jenuhnya. Struktur tanah yang sudah tidak kuat menahan resapan air akhirnya akan bergerak ke bawah dan terjadilah tanah longsor.

Meski terlihat sama saja, tanah memiliki struktur yang berbeda-beda. Struktur tanah yang tipis dan kurang tebal akan lebih mudah longsor. Misalnya tanah lempung yang notabene memiliki tekstur lembek lebih rentan terhadap pergeseran tanah. Selain itu jenis tanah liat memiliki ciri khas, yakni menjadi pecah-pecah jika terpapar panas dan akan lembek jika diguyur hujan lebat.

Selain murni karena faktor alam, manusia bisa menjadi penyebab tanah longsor. Penebangan liar yang dilakukan manusia akan mematikan sirkulasi air tanah. Air yang seharusnya diserap oleh tumbuhan akan masuk pori-pori tanah dan menyebabkan strukturnya tidak stabil.

Kesimpulannya, ada banyak faktor yang menyebabkan terjadinya bencana alam tanah longsor. Baik faktor alam dan manusia sama-sama memberikan dampak yang besar pada bencana ini. Meski demikian, kita juga bisa mencegah terjadinya tanah longsor dengan meningkatkan kesadaran menjaga alam. Tidak melakukan pembakaran hutan, penggundulan hutan, dan melakukan reboisasi bisa menjadi langkah awal pencegahan yang baik.

(Sumber: <https://www.bola.com/ragam/read/4656996/kumpulan-contoh-teks-eksplanasi-pendek-lengkap-sesuai-struktur>)

Pertanyaan:

1. Tentukanlah gagasan pokok dalam teks eksplanasi tersebut!
2. Ringkaslah teks eksplanasi tersebut dengan menggunakan kata-katamu sendiri!

KUNCI JAWABAN

1. Gagasan Pokok

- Paragraf 1 : Tanah longsor menjadi satu di antara bencana alam yang sering terjadi di Indonesia.
- Paragraf 2 : Bencana alam ini terjadi karena ada sebab-sebab tertentu.
- Paragraf 3 : Meski terlihat sama saja, tanah memiliki struktur yang berbeda-beda.
- Paragraf 4 : Selain murni karena faktor alam, manusia bisa menjadi penyebab tanah longsor.
- Paragraf 5 : Kesimpulannya, ada banyak faktor yang menyebabkan terjadinya bencana alam tanah longsor

2. Ringkasan

Tanah longsor menjadi satu di antara bencana alam yang sering terjadi di Indonesia. Bencana alam ini terjadi karena ada sebab-sebab tertentu. Meski terlihat sama saja, tanah memiliki struktur yang berbeda-beda. Selain murni karena faktor alam, manusia bisa menjadi penyebab tanah longsor. Kesimpulannya, ada banyak faktor yang menyebabkan terjadinya bencana alam tanah longsor

RUBRIK PENILAIAN

Aspek Penilaian	Deskripsi	Skor	Skor Maksimal
Penentuan Gagasan Pokok	Peserta didik dapat menentukan 5 gagasan pokok dengan tepat.	6	6
	Peserta didik dapat menentukan 4 gagasan pokok dengan tepat.	5	
	Peserta didik dapat menentukan 3 gagasan pokok dengan tepat.	4	
	Peserta didik dapat menentukan 2 gagasan pokok dengan tepat.	3	
	Peserta didik dapat menentukan 1 gagasan pokok dengan tepat.	2	
	Peserta didik dapat menentukan gagasan pokok tetapi tidak tepat.	1	
Penyusunan Ringkasan	Peserta didik dapat meringkas teks eksplanasi dengan 5 gagasan pokok dan antarkalimat terdapat kepaduan.	11	11
	Peserta didik dapat meringkas teks eksplanasi dengan 5 gagasan pokok, tetapi antarkalimat terdapat ketidakpaduan.	10	
	Peserta didik dapat meringkas teks eksplanasi dengan 4 gagasan pokok dan antarkalimat terdapat kepaduan.	9	
	Peserta didik dapat meringkas teks eksplanasi dengan 4 gagasan pokok, tetapi antarkalimat terdapat ketidakpaduan.	8	
	Peserta didik dapat meringkas teks eksplanasi dengan 3 gagasan pokok dan antarkalimat terdapat kepaduan.	7	
	Peserta didik dapat meringkas teks eksplanasi dengan 3 gagasan pokok, tetapi antarkalimat terdapat ketidakpaduan.	6	
	Peserta didik dapat meringkas teks eksplanasi dengan 2 gagasan pokok dan antarkalimat terdapat kepaduan.	5	
	Peserta didik dapat meringkas teks eksplanasi dengan 2 gagasan pokok, tetapi antarkalimat terdapat ketidakpaduan.	4	
	Peserta didik dapat meringkas teks eksplanasi dengan 1 gagasan pokok dan antarkalimat terdapat kepaduan.	3	
	Peserta didik dapat meringkas teks eksplanasi dengan 1 gagasan pokok, tetapi antarkalimat terdapat ketidakpaduan.	2	

Aspek Penilaian	Deskripsi	Skor	Skor Maksimal
	Peserta didik dapat meringkas teks eksplanasi, tetapi tidak mengandung gagasan pokok	1	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (17)}} \times 100$$