

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Mazaya Islamic Boarding School
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII /Ganjil
Materi Pokok : Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menemukan langkah-langkah meringkas teks eksplanasi.
2. Peserta didik mampu meringkas teks eksplanasi.

B. Media, Alat dan Bahan Pembelajaran

Media : Lembar Kerja Siswa
Alat : Spidol dan papan tulis
Bahan : Teks Eksplanasi “ Gunung Meletus”
Sumber Belajar : Buku Bahasa dan Sastra Indonesia 2 untuk Kelas VIII SMP dan MTS. Platinum.2018

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Orientasi	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME serta mengecek kehadiran peserta didik secara disiplin.
Apresiasi	mengaitkan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang akan dilakukan.
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang berlangsung.
Pemberian Acuan	Memberitahuakan materi dan kompetensi dasar yang akan diajarkan kepada peserta didik.
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan contoh teks eksplanasi yang berjudul “Gunung Meletus”.• Peserta didik mengamati dan membaca teks eksplanasi tersebut• Peserta didik diminta merinci poin-poin penting dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan teks eksplanasi tersebut.
Critikal Thinking	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diminta mencari informasi sebanyak-banyaknya mengenai langkah-langkah meringkas teks eksplanasi dengan memperhatikan poin-poin penting pada teks tersebut.
Collaboration	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan Langkah-langkah meringkas teks eksplanasi.• Secara berkelompok, peserta didik meringkas teks eksplanasi
Communication	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyampaikan/mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara lisan dan penuh rasa percaya diri.• Peserta didik/kelompok lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan.

Cretivity	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang sudah dipelajari dalam meringkas teks eksplanasi.
Kegiatan penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. • Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang telah selesai dalam materi meringkas teks eksplanasi • Guru Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran meringkas teks eksplanasi yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. 	

D. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Isi penilaian sikap dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Keterangan
Gemar membaca	Pengamatan	Proses	
Kerja Keras	Pengamatan	Proses	
Kominikatif	Pengamatan	Proses	
Mandiri	Pengamatan	Proses	
Rasa Ingin Tahu	Pengamatan	Proses	

Keterangan : **BT** (Belum Tampak) **MT** (Mulai Tampak) **MP** (Mulai Berkembang) **MK** (Mulai Membudaya)

2. Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
3. Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Sumedang, 04 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Ari Firmansyah Samiaji, S.Pd

Yulia, S.Pd

Catatan Kepala Sekolah

.....

