

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BDR

Satuan Pendidikan : Tk Permata Hati  
 Hari, Tanggal : Rabu. 28 Oktober 2020  
 Tema / sub tema : Tanaman / Tanaman sayur  
 Alokasi Waktu : 30 menit  
 Semester/Minggu : 1/ 14  
 Kelompok/ Usia : A4 ( 4-5 tahun )  
 Kegiatan Bermain : Meronce dengan media sayuran  
 Kompetensi dasar : 1.1-2.12-3.3-4.3-3.6-4.6-3.8-4.8- 3.11-4.11-3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan
2. Anak memiliki sikap bertanggung jawab
3. Anak dapat menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas
4. Anak dapat mengenal dan membedakan macam-macam sayuran
6. Anak dapat menyebutkan macam-macam sayuran
7. Anak memiliki sikap estetis kreatif

B. Bahan Ajar

Kegiatan meronce dengan media sayuran

1. Siapkan sayuran ( buncis, wortel, dan kacang Panjang)
2. Siapkan benang dan lidi yang sudah di potong
3. Tusuk buncis, wortel, dan kacang Panjang dengan lidi
4. Masukkan satu persatu buncis, wortel, dan kacang Panjang ke benang
6. Roncean dari sayuran bisa untuk gelang mainan atau kalung mainan

C. Media

- Sayuran (Buncis, wortel, Kacang Panjang ) benang dan lidi
- Vidio
- LKPD

D. Langkah Langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu	Media
1	<p>PEMBUKAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA group wali murid</li> <li>2. Guru mengirimkan list absensi untuk hari ini melalui WA group wali murid</li> <li>3. Guru mengirimkan video untuk dilihat anak anak dengan didampingi orang tua</li> <li>4. Isi video                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyapa anak anak</li> <li>- Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar dimulai</li> <li>- Guru memberitahukan tema hari ini adalah Tanaman dengan sub tema tanaman sayur</li> </ul> </li> </ol>	10 Menit	WA Group

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahukan kegiatan kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah untuk hari ini yaitu anak anak belajar tentang meronce dengan media sayuran</li> <li>- Tugas hari ini dikirimkan dalam bentuk video</li> </ul>		
2	<p>INTI</p> <p>Kegiatan dilakukan anak di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video atau foto</p> <p>1. NAM – Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah melihat video dari guru, anak anak dapat menyebutkan tentang macam macam tanaman sayur</li> <li>- Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan yang ada dilingkungan sekitar</li> </ul> <p>Saintifik</p> <p>Mengamati : Anak melihat video dari guru didampingi orang tua</p> <p>Menanya : Anak menanyakan kepada orang tua tentang cara meronce dengan macam-macam sayuran</p> <p>Mengumpulkan informasi : Anak melihat cara meronce dengan macam-macam sayuran</p> <p>Menalar : Anak mengetahui bahwa dengan menyusun satu persatu sayuran kebenang akan menjadi sebuah roncean yang menarik</p> <p>Mengkomunikasikan : Anak dapat menceritakan bagaimana membuat roncean dengan media sayuran ( didokumentasikan orang tua dengan video)</p> <p>2. FISIK MOTORIK-KOGNITIF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak diminta untuk praktek meronce dengan media sayuran</li> </ul> <p>STEAM :</p> <p>Sains : anak mengetahui proses meronce dengan media sayuran</p> <p>Teknologi : pisau, lidi</p> <p>Engineering : Cara meronce dengan macam-macam sayuran</p> <p>Art : Menyusun satu persatu sayuran ( buncis,wortel, kacang Panjang) sehingga menjadi gelang mainan atau kalung mainan</p> <p>Mathematic : Membedakan warna sayur-sayuran</p> <p>3. SENI – SOSEMI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anakdiminta meronce membuat gelang mainan atau kalung mainan</li> <li>- Anak dapat menyelesaikan kegiatan yang diberikan oleh ibu guru (LKPD)</li> </ul>	15 Menit	Vidio Guru LKPD
3	<p>PENUTUP</p> <p>1. Guru memberi reward pada video dan foto kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA group dengan memberi emoji jempol dan semangat</p> <p>2. Guru mengirimkan respon baik dan ucapan terima kasih kepada anak anak dan orang tua yang sudah mendampingi anak belajar di rumah melalui WA group wali murid</p>	5 Menit	WA Group

#### E. PENILAIAN

No	KD & Indikator	Metode	Media				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	<p>Kegiatan 1</p> <p>KD 1.1 (NAM)</p> <p>-anak dapat mengenal ciptaan Tuhan</p>	<p>Observasi melalui video yang dikirim</p>					

2	KD 3.3- 4.3 (FM) - anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk melakukan kegiatan meronce	melalui WA group					
3	KD 3.11- 4.11 (Bahasa) -anak dapat menyebutkan macam-macam sayuran	Observasi melalui video yang dikirim melalui WA group					
4	KD 3.6- 4.6 (Kognitif) -anak dapat membedakan warna sayuran						
5	KD 2.12 (Sosem) -Anak dapat menyelesaikan kegiatan meronce yang diberikan Guru	-Observasi melalui video yang dikirim melalui WA group					
6	D 3.15-4.15 (SENI) -anak dapat membuat gelang mainan atau kalung mainan dari sayuran	- Portofolio Foto hasil karya yang dikirim melalui WA group					

Mengetahui  
Kepala Sekolah TK Permata Hati

Lempuyang Bandar, 27 Oktober 2020  
Guru kelas A4

Maya Ariani, S.Pd

Siti Fauziah, S.Pd