

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN



Nama Sekolah	: SMK Ibu Kartini Semaaranga
Mata Pelajaran	: Membuat Pola Busana
Materi Pokok	: Merubah pola sesuai dengan mpdel
Kelas/ Semester	: XI Tata Busana

**SMK IBU KARTINI SEMARANG**  
Jl. Imam Bonjol Nomer 199 Semarang



**YAYASAN IBU KARTINI SEMARANG  
SMK IBU KARTINI SEMARANG**

Jl. Imam Bonjol Nomor 199 Semarang ( Phone: 024 3543512, Fax: 024 3543512  
www.smkibukartini.sch.id / Email: smkibukartinismg@gmail.com

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : SMK Ibu Kartini Semaaranga  
**Mata Pelajaran** : Membuat Pola Busana  
**Materi Pokok** : Merubah pola sesuai dengan model busana  
**Kelas/ Semester** : XI Tata Busana  
**Alokasi Waktu** : 1x Pertemuan ( 1x 10 Menit)  
**RPP ke** : 1

<b>KD 3</b>		<b>KD 4</b>	
<b>3. 1</b>	<b>Menganalisa model busana</b>	<b>4. 1</b>	<b>Merubah pola sesuai dengan model busana</b>

### III. Kegiatan Pembelajaran:

<p><b>I, Tujuan Pembelajaran:</b></p> <p>Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning diharapkan siswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan cara menganilis model busana</li> <li>Menjelaskan cara menentukan perubahan ukuran sesuai dengan model busana</li> <li>Memmbuat pola sesuai dengan model</li> </ol> <p><b>II, Pendekatan pembedajaran:</b> Scientific</p> <p><b>IV. Model Pembelajaran</b> Discovery Lerning</p> <p><b>V. Media Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Youtube</li> </ul> <p><b>VI. PPT tentang tentang</b> Merubah pola sesuai dengan mpdel</p> <p><b>VII. Penilaian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Tugas:</b>  Menganalisa model busana</li> <li><b>Observasi</b>  Checklist lembar pengamatan kegiatan Merubah pola sesuai dengan model busana</li> <li><b>Portofolio</b>  Dokumentasi berupa foto saat melakukan Merubah pola sesuai dengan model busana</li> </ol>	<b>a. Pendahuluan</b>		<b>2 menit</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengawali dengan salam pembuka dan berdoa sebelum pembelajaran, mengkondisikan peserta didik serta menyampaikan tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan teknik penilaian yang digunakan.</li> <li>➤ Guru memberikan appersepsi terkait dengan Merubah pola sesuai dengan mpdel</li> </ul>			
	<b>b. Kegiatan Inti</b>		<b>6 menit</b>	
	<b>1</b>	<b>Pemberian Rangsangan (Stimulation):</b> Peserta didik melihat tayangan video Tentang Merubah pola sesuai dengan model		
	<b>2</b>	<b>Pernyataan/Identifikasi Masalah (Problem Statement):</b> - Guru mempersilahkan siswa untuk melakukan identifikasi terhadap tayangan video mengenai Merubah pola sesuai dengan model - Peserta didik melakukan proses identifikasi melalui diskusi kelompok dan menuliskan hasil identifikasinya dalam lembar laporan diskusi. - Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk membuat hipotesa mengenai merubah pola sesuai dengan model		
<b>3</b>	<b>Pengumpulan data (Data Collection):</b> - Guru mengajak siswa untuk membaca hand out yang sudah dibagikan terkait dengan materi dan informasi yang diperlukan mengenai merubah pola sesuai dengan model dalam bentuk pdf di gogle classroom. - Guru mempersilahkan siswa untuk mencari informasi dan data data tambahan dari yang bersumber dari internet. - Siswa melakukan proses pengumpulan data dan informasi dari buku sumber dan internet, lalu mencatatkannya pada lembar notulensi.			
<b>4</b>	<b>Pembuktian (Verification)</b> - Guru mempersilahkan siswa secara berkelompok untuk membandingkan hasil pencarian data dan informasi dari observasi, buku sumber dan internet dengan hasil hipotesa di awal mengenai merubah pola sesuai dengan model - Siswa secara berkelompok berdiskusi menganalisa dan verifikasi terhadap data dan informasi yang diperoleh dan mencatatkan hasil verifikasinya dalam lembar notulensi.			
<b>5</b>	<b>Menarik Kesimpulan (Generalization)</b> - Guru mempersilahkan siswa secara berkelompok untuk membuat kesimpulan mengenai materi yang dikaji. - Siswa secara berkelompok membuat kesimpulan terhadap materi yang dikaji dan menuliskannya dalam lembar notulensi. Siswa (perwakilan kelompok) mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas secara bergiliran mengenai materi yang dikaji dan			

	menampilkan semua hasil analisis yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok. Siswa dari kelompok lain menanggapi presentasi dan bertanya terkait dengan hasil analisa merubah pola sesuai dengan model Siswa antar kelompok berdiskusi untuk menghasilkan kesimpulan yang paling tepat.	
<b>c. Penutup dan Kesimpulan</b>		<b>2 menit</b>
	Pemberian umpan balik kepada siswa tentang materi yang telah di pelajari oleh siswa	

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Semarang, 28 Juni 2021  
Guru Mapel **Pola Busana**

Muhdhor, S.Pd.  
NIP.

## LAMPIRAN RPP

### A. Materi Pelajaran:



**MERUBAH POLA SESUAI DENGAN  
DESAIN**



**BAGAIMANA CARA MERUBAH POLA DASAR  
SESUAI DENGAN MODEL BUSANA ?**

Perhatikan gambar model busana  
Dibawah ini!



Bandingkan  
dengan  
gambar di  
samping



Perhatikan gambar model busana  
Dibawah ini!



Bandingkan  
kedua  
gambar ini



Perhatikan gambar model busana  
Dibawah ini!



Bandingkan  
kedua  
gambar ini




Perhatikan gambar model busana  
Dibawah ini!




Bandingkan  
kedua  
gambar ini



Perhatikan gambar model busana  
Dibawah ini!




Bandingkan  
kedua  
gambar ini



Perhatikan gambar model busana  
Dibawah ini!



Bandingkan  
kedua  
gambar ini



Perhatikan gambar model busana  
Dibawah ini!



Bandingkan  
kedua  
gambar ini



## Apa yang anda simpulkan ?



### Dilihat dari segi pola

- Gambar sebelah kiri, pola yang di gunakan sudah berubah dari pola dasar,
- Gambar sebelah kanan pola yang di gunakan masih dasar ( belum mengalami perubahan)

## CARA MERUBAH POLA (DASAR) SESUAI DENGAN MODEL BUSANA



Desain sket/ Gbr. Model



Desain Produksi



Desain Kerja



Membuat pola



## Perhatikan gambar di bawah ini



Gbr. Sket



Silahkan Dianalisa !



### Gbr. Produksi

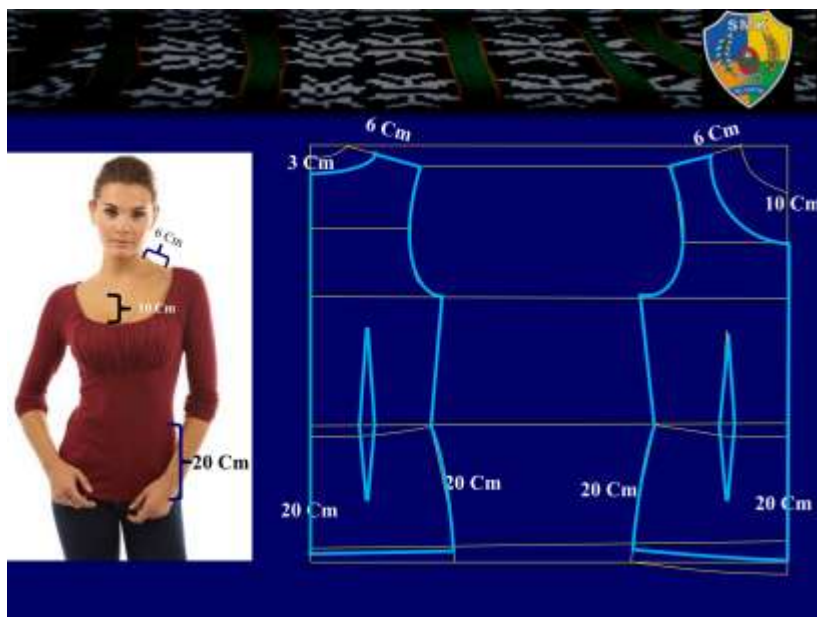
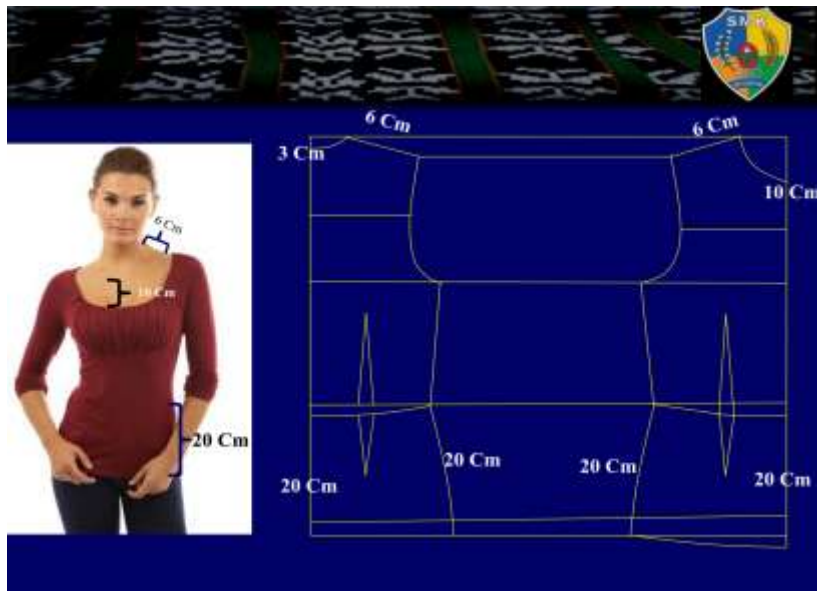
- Leher dibuka
- Grs. Leher Decolith
- Panjang Blouse di bawah panggul 2 Cm

Seni Kerajinan dan Pariwisata

### Gbr. Kerja

### Gbr. Kerja





## B. Media Pembelajaran

### C. Penilaian:

#### 1. Tugas:

Menganalisa model busana

Perhatikan gambar busana di bawah ini, Buat lah Analisa model Busananya dan berilah perubahan ukurannya.



#### 2. Observasi

Checklist lembar pengamatan kegiatan Merubah pola sesuai dengan model busana

Berilah tanda centang pada kolom di bawah ini setelah anda mengamati model di atas

No.	Bagian yang berubah	Ya/ tidak	Perkiraan Perubahan
1	Garis Leher		
2	Lebar Bahu		
3	Panjang lengan		
4	Panjang Blouse		
5	Bukaan Depan		

#### 3. Portofolio

Dokumentasi berupa foto saat melakukan Merubah pola sesuai dengan model busana, sebagai lampiran pada laporan penyelesaian tugas