

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sarudik
Kelas / Semester : VII/ I
Tema : Perubahan Akibat Interaksi Antarruang
Sub Tema : Perubahan Sosial dan Budaya Akibat adanya Interaksi Antarruang
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan fakta perubahan sosial budaya di Indonesia
- Mengidentifikasi perubahan sosial budaya akibat interaksi antarruang
- Mengidentifikasi dampak positif dan negatif perubahan sosial budaya akibat adanya interaksi antarruang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1) Pendahuluan

- Guru dan peserta didik mengucapkan salam dan berdoa
- Guru mengecek kebersihan dan kehadiran peserta didik
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik
- Guru bertanya tentang perubahan apa saja yang terjadi dilingkungan tempat tinggal peserta didik
- Guru menyampaikan tema, tujuan pembelajaran serta rencana penilaian

2) Kegiatan Inti

- ✓ Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok, masing-masing beranggotakan 5-6
- ✓ Guru menunjukkan gambar tentang berbagai perubahan akibat interaksi keruangan
- ✓ Peserta didik dirangsang untuk membuat pertanyaan tentang gambar yang ditampilkan. Mis :
 - Apa perbedaan kondisi desa dengan kota
 - Bagaimana interaksi antarruang wilayah desa dengan kota
- ✓ Masing-masing kelompok memilih salah satu gambar yang disediakan guru, mendiskusikan dan mengerjakan Lembar Kerja yang disiapkan.
- ✓ Guru mendorong peserta didik mengumpulkan informasi untuk mengerjakan tugas kelompok
- ✓ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok dan berbagi peran secara merata
- ✓ Kelompok yang lain memberikan tanggapan terhadap kelompok yang sedang mempresentasikan tugasnya

3) Penutup

- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang masih belum dipahami
- Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik
- Peserta didik diminta melakukan refleksi dan simpulan terhadap proses pembelajaran terkait materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan
- Peserta didik diberi pesan tentang nilai moral
- Guru memberitahukan materi selanjutnya
- Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Sarudik

Kelas / Semester : VII/ I

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Observasi Pengetahuan

Kelas : VII

Semester : I

Pengetahuan yang dinilai : Hasil diskusi kelompok

No	Nama Kelompok	Jawaban Peserta Didik			
		Menjawab saja	Menjawab dengan singkat (defenisi)	Menjawab dengan sedikit menjelaskan	Menjawab dengan menjelaskan secara logis
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					

Kriteria pemberian skor sebagai berikut:

- Skor 1 jika jawaban hanya berupa menjawab saja
- Skor 2 jika jawaban berupa menjawab dengan singkat (defenisi)
- Skor 3 jika jawaban berupa menjawab dengan sedikit menjelaskan
- Skor 4 jika jawaban berupa menjawab dengan menjelaskan secara logis

Nilai = Skor perolehan × 25

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Kisi- Kisi Penilaian Kinerja

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Sarudik

Kelas / Semester : VII/I

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Rubrik Penskoran Penilaian Kinerja

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberikan Masukan/ Saran				Memberikan Apresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
4																	
dst																	

Keterangan : diisi dengan tanda cek list (√)

Pedoman Penilaian : 4= sangat baik, 3= baik, 2= cukup, 1= kurang

Nilai= $\frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$

16

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila 3 kali bertanya atau lebih Skor 3 apabila 2 kali bertanya Skor 2 apabila 1 kali bertanya Skor 1 apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi	Skor 4 apabila menjawab benar, rasional, dan jelas Skor 3 apabila menjawab benar, rasional dan kurang jelas Skor 2 apabila jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas Skor 1 apabila jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak benar
3	Memberikan Masukan/ Saran	Skor 4 apabila 3 kali memberi masukan atau lebih Skor 3 apabila 2 kali memberi masukan Skor 2 apabila 1 kali memberikan masukan Skor 1 apabila tidak pernah memberikan masukan
4	Memberikan Apresiasi	Skor 4 apabila 3 kali memberikan pujian atau lebih Skor 3 apabila 2 kali memberikan pujian Skor 2 apabila 1 kali memberikan pujian Skor 1 apabila tidak pernah memberikan pujian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sarudik, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Lenni Sri Mulayani, S.Pd., M.Si.
NIP. 19750430 200312 2 002

Mesrayani Sinaga, M.Pd
NIP. 19801204 200903 2 003

NILAI

LEMBAR KERJA SISWA

Materi : Perubahan Sosial dan Budaya Akibat adanya Interaksi Antarruang

Kompetensi Dasar

3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

Kelas : VII/I

Guru Mata Pelajaran :

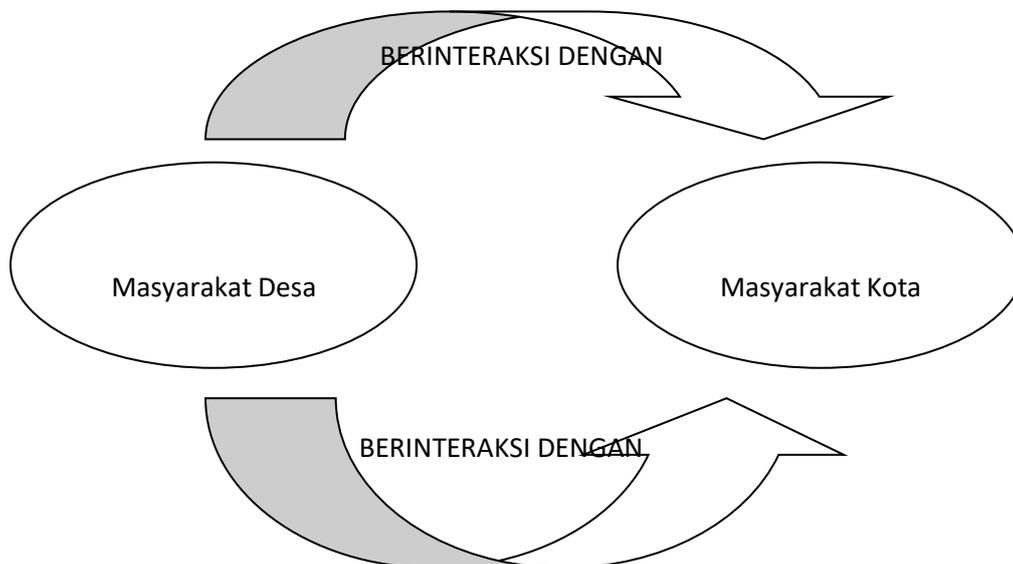
Kelompok :

Anggota :

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Petunjuk :

1. Bentuklah kelompok, kemudian diskusikanlah hal-hal yang terdapat pada gambar berikut! Pilih Satu tema wilayah, Masyarakat Kota atau Masyarakat Desa berikut :



2. Diskusikan dengan teman kelompokmu, kemudian hasilnya dipresentasikan ke depan kelas tentang:
 - 1) Tuliskan perubahan sosial budaya apa yang terjadi pada masyarakat di dua wilayah tersebut akibat interaksi antarruang!
 - 2) Jelaskan dampak negatif dan positif dari perubahan sosial budaya akibat interaksi antarruang tersebut!
 - 3) Jelaskan usaha-usaha apa yang dapat dilakukan untuk menanggulangi dampak negatif dari perubahan sosial akibat interaksi antarruang!