

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MAN Insan Cendekia Jambi
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XII/I
Materi : Metabolisme Sel
Alokasi Waktu : 10 x 40 menit (5 x pertemuan)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

I. KD, IPK, Materi Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran
Menjelaskan proses metabolisme sebagai reaksi enzimatik dalam makhluk hidup	<ol style="list-style-type: none">1. Mengidentifikasi sifat dan cara kerja enzim, proses katabolisme dan proses anabolisme melalui percobaan2. Menjelaskan sifat dan cara kerja enzim, proses katabolisme dan anabolisme meliputi bahan, proses, hasil dan tempat berlangsungnya3. Menjelaskan konsep respirasi aerob dan anaerob4. Menjelaskan konsep fotosintesis dan kemosintesis	<ol style="list-style-type: none">1. Enzim2. Anabolisme3. Katabolisme Karbohidrat4. Katabolisme Lemak dan Protein
Menyusun laporan hasil percobaan tentang mekanisme kerja enzim, fotosintesis, dan respirasi anaerob	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan percobaan tentang mekanisme kerja enzim, fotosintesis, dan respirasi anaerob2. Menyusun laporan hasil percobaan tentang mekanisme kerja enzim, fotosintesis, dan respirasi anaerob	percobaan tentang mekanisme kerja enzim, fotosintesis, dan respirasi anaerob

II. Model/Metode/Pendekatan : Pendekatan Saintifik

III. Tujuan Pembelajaran : Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan dilakukan secara daring diharapkan siswa mampu mengidentifikasi sifat dan cara kerja enzim, proses katabolisme dan proses anabolisme melalui percobaan, menjelaskan sifat dan cara kerja enzim, proses katabolisme dan anabolisme meliputi bahan, proses, hasil dan tempat berlangsungnya, menjelaskan konsep respirasi aerob dan anaerob, menjelaskan konsep fotosintesis dan kemosintesis dengan baik dan benar

IV. Media, alat/bahan, dan sumber belajar

Media : LKPD

Alat/Bahan : Laptop, HP dll

Sumber belajar : Buku Biologi dan internet

V. Kegiatan Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan 1. Menyapa siswa melalui grup WA dan memulai pembelajaran dengan berdoa 2. Appersepsi di berikan di time line e-learning KSKK Madrasah 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran di e-learning KSKK Madrasah	5 x 10 menit
2	Kegiatan Inti 1. PD membaca sumber belajar terkait materi pokok dengan antusias 2. PD mendengarkan penjelasan guru terkait materi pokok dengan semangat yang dikirim dalam bentuk video 3. PD mengajukan pertanyaan terkait materi pokok dengan santun di timeline kelas dan di grup WA 4. PD mengumpulkan informasi melalui diskusi kelompok kecil dengan penuh tanggung jawab 5. PD mengolah informasi menjadi satu makalah atau laporan dengan penuh tanggung jawab 6. PD melaporkan hasil diskusi kelompok di e-learning KSKK Madrasah dengan percayadiri	5 x 60 menit
3	Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan 2. Refleksi, penugasan dan penyampaian materi berikutnya 3. Doa penutup dan salam	5 x 10 menit

VI. Penilaian

- a. KI 1 : Teknik Penilaian = Observasi
Bentuk Instrumen= lembar observasi
- b. KI 2 : Teknik Penilaian = observasi
Bentuk Instrumen= lembar observasi
- c. KI 3 : Teknik Penilaian = Teknik tes tertulis
Bentuk Instrumen= Pilihan ganda
- d. KI4 : Teknik Penilaian = Observasi terhadap diskusi
Bentuk Instrumen= Lembar observasi diskusi
- e. Remedial = siswa mengerjakan soal yang salah pada indikator yang sama tapi soalnya berbeda
- f. Pengayaan = membaca buku sumber lain selain sumber utama

Muaro Jambi, Agustus 2020

Mengetahui:

Kepala MAN Insan Cendekia Jambi

Guru Mata Pelajaran

Zakiah, S.Ag.,S.Pd.,M.E.Sy
NIP 197204221996032001

Rapidah, S.Si
NIP 198103122009122003