

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : SRI SUPARTINI, S. Pd
Sekolah : SMAN 1 WONOAYU
Email : srisupartini@sman1wonoayu.sch.id
Kelas : XII IPA
Topik : METABOLISME
Sub Topik : Enzim

A. KOMPETENSI DASAR

3.2. Memahami peran enzim dalam proses metabolisme dan menyajikan data tentang proses metabolisme berdasarkan hasil investigasi dan studi literature untuk memahami proses pembentukan energi pada makhluk hidup	4.2. Melaksanakan percobaan dan menyusun laporan hasil percobaan tentang cara kerja enzim, fotosintesis, respirasi anaerob secara tertulis dengan berbagai media.
--	---

B. MEDIA, ALAT, SUMBER BELAJAR

a. Media	PPT, Vidio, Charta
b. Alat	Gawai Google Class Google Meet
c. Sumber Belajar	http://bit.ly/enzimpadatumbuhan http://bit.ly/vidiocarakerjaenzimsriaceh Buku Paket Biologi Kelas XII, Esis Intisari Biologi, Cambel

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan pembelajaran dengan metode Discovery Learning, peserta didik mampu :
a. Menjelaskan pengertian enzim, komponen enzim, sifat enzim, dan faktor yang mempengaruhi kerja enzim.
b. Memberikan petunjuk praktikum aktivitas enzim terhadap ekstrak apel

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Sikap	Observasi
b. Pengetahuan	1. Tertulis dengan soal pilihan ganda (terlampir) 2. Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan Selama Meeting
c. Keterampilan	Penilaian Unjuk Kerja (terlampir)
Remedial	Pembelajaran dengan tutorial sebaya.
Pengayaan	Pembelajaran tambahan bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan.

E. STRATEGI/AKTIVITAS PEMBELAJARAN	
a. Kegiatan Awal (waktu 15 menit)	Guru : berdoa dan ice breaking
b. Kegiatan Inti (waktu 60 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa memperhatikan demonstrasi cara kerja enzim 2. Siswa diberi beberapa pertanyaan terkait materi enzim 3. Siswa diminta untuk merencanakan praktikum, melaksanakan praktikum dan membuat laporan praktikum yang telah dibuat dan menghargai setiap usaha anggota kelompok 4. Perwakilan kelompok dalam setiap kelas nantinya akan mempresentasikan hasil praktikum dan dilakukan tanya jawab dan diskusi kelas. 5. Siswa melakukan analisis terhadap kerja kelompok dengan informasi yang ditanyakan oleh guru dan kelompok lainnya.
c. Kegiatan Akhir (waktu 15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan siswa untuk dapat menyimpulkan materi pelajaran 2. Guru meminta siswa untuk menyiapkan unjuk kerja tentang percobaan Cara Kerja Enzim Terhadap Buah Apel

Mengetahui,

Kepala SMAN 1 Wonoayu

Sidoarjo, 25 Agustus 2020

Guru Mapel

Drs. Digdo Santoso, M.Pd
NIP. 19640109 199003 1 005

Sri Supartini, S.Pd
NIP. 19721204 200504 2 001

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

1. <http://bit.ly/kuismetabolisme>
2. <http://bit.ly/lampiranpenilaian>
3. <http://bit.ly/lksezimekstrakapel>