

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Batukliang Utara  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas/Semester : XII/Ganjil  
Materi Pokok : Metabolisme (Part 1-Enzim)  
Alokasi Waktu : 30 Menit (*In Class*)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti aktivitas pembelajaran berbasis model *Flipped Calassroom* dengan metode LSQ (*Learning Starts With a Question*), peserta didik dapat menjelaskan sifat, cara kerja, dan faktor yang mempengaruhi kerja enzim dengan baik.

### B. Tahapan Pembelajaran

#### 1. *Outside of Class* melalui Aplikasi WA Grup

- Memberi salam, menyapa, dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dengan menjalankan protokol Covid-19 (3M)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Mengirimkan materi pembelajaran dalam bentuk pdf (BSE Biologi kelas XII) dan video pembelajaran (link: <https://youtu.be/N11C9ydOx5M>) satu minggu sebelum kegiatan *In Class*. Selanjutnya, menginstruksikan peserta didik untuk memahami materi dari BSE dan video pembelajaran tersebut atau sumber lain yang relevan.
- Menginstruksikan peserta didik untuk menyampaikan/mengirimkan pertanyaan-pertanyaan terkait bagian dari materi yang belum dipahami.
- Merangkum pertanyaan-pertanyaan peserta didik tersebut

#### 2. *In Class* melalui Tatap Muka

##### a. Pendahuluan (7 menit)

- Menjawab salam, menyapa, dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dengan menjalankan protokol Covid-19 (3M)
- Sebelum kegiatan pembelajaran, menginstruksikan peserta didik untuk berdoa secara bersamaan.
- Memberikan apersepsi dan motivasi peserta didik dalam bentuk pertanyaan, misalnya: apa itu metabolisme?, selanjutnya bagaimana hubungan dan peranan enzim dalam metabolisme?.
- Menyampaikan kembali materi dan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran.

##### b. Inti (20)

Menguatkan pemahaman dan menghindari terjadinya miskonsepsi pada peserta didik dengan menjelaskannya secara umum materi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan peserta didik saat kegiatan *outside of class*, namun sebelumnya memberikan kesempatan terlebih dahulu kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut sesuai urutan materi.

##### c. Penutup (3 menit)

Memfasilitasi peserta didik untuk bersama-sama menyimpulkan materi sesuai tujuan pembelajaran.

### C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Menjelaskan sifat enzim	-	1. Disiplin
2. Menjelaskan cara kerja enzim		2. Percaya diri: berani bertanya dan menjawab pertanyaan
3. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi kerja enzim		3. Santun atau sopan

Mengetahui;  
Kepala SMA Negeri 1 Batukliang Utara,

Guru Biologi,

H. Andap, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 196612311990031114

Hairul Anwar, S.Pd, M.Pd.  
NIP. -