

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah Batudaa
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas/Semester : XII/ Ganjil
 Tema : Metabolisme
 Sub Tema : Katabolisme
 Pertemuan ke : 2 (dua)
 WAKTU : 2 X 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model *discovery learning*, melalui keterampilan (Observasi, diskusi, kajian pustaka dan presentasi), dengan sikap (jujur, gotong royong, tanggung jawab, dan peduli), peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian Katabolisme
2. Menjelaskan peran ATP dalam Katabolisme
3. Mengidentifikasi proses katabolisme karbohidrat pada respirasi seluler

B. AKTIFITAS PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan Pembelajaran		Alokasi waktu
Pendahuluan:	1. Orientasi : ✓ Membuka pembelajaran dengan salam dilanjutkan dengan berdoa ✓ Mengecek kehadiran peserta didik ✓ Mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. 2. Apersepsi : ✓ Mengaitkan materi terdahulu dengan materi yang akan dipelajari. 3. Motivasi : ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari katabolisme dalam kehidupan sehari-hari ✓ Memberikan pertanyaan yang dapat membangkitkan motivasi belajar siswa 4. Pemberian acuan : ✓ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ✓ Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. ✓ Membagi kelompok belajar ✓ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti:		
1. <i>Stimulation/</i> (Pemberian rangsangan)	1) Peserta didik mengamati gambar yang berhubungan dengan proses katabolisme melalui LCD 2) Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang katabolisme.	
2. <i>Problem statemen</i> (pertanyaan/ identifikasi masalah)	Peserta didik mengidentifikasi masalah dari hasil mengamati dan menyimak, misalnya: 1. apakah katabolisme terjadi pada seluruh makhluk hidup ? 2. apa hasil dari proses katabolisme? 3. Bagaimana proses terbentuknya katabolisme ?	
3. <i>Data</i>	1) Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan	

<i>collection</i> (pengumpulan data)	<p>masalah tentang katabolisme yang ada di Lkpd</p> <p>2) Peserta didik mengumpulkan informasi yang berhubungan dengan katabolisme melalui studi literatur</p>	
4. <i>Data processing</i> (pengolahan Data)	<p>1) Secara berkelompok peserta didik menyelesaikan sejumlah pertanyaan pada lkpd yang berhubungan dengan Katabolisme.</p> <p>2) Peserta didik mendapatkan bimbingan dan arahan guru dalam menyelesaikan tugasnya.</p>	
5. <i>Verification</i> (pembuktian)	<p>1) Beberapa kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</p> <p>2) Kelompok lain memperhatikan presentase kelompok penyaji, menanggapi, memberi pertanyaan dan saran untuk membahas permasalahan yang didiskusikan.</p> <p>3) Peserta didik mendapat arahan dari guru dalam proses diskusi.</p>	
6. <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan/ <i>generalisasi</i>)	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi mereka tentang Katabolisme.</p>	
Penutup		
	<p>1) Memberikan penghargaan (pujian dalam lisan atau tulisan) kepada kelompok atau individu berkinerja baik dan memberikan penguatan hasil diskusi</p> <p>2) Peserta didik diberikan kesempatan oleh guru untuk menanyakan hal-hal yang masih membutuhkan penjelasan.</p> <p>3) Membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>4) Memberikan evaluasi</p> <p>5) Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</p> <p>6) Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam.</p>	

C. Penilaian

1. sikap : Jurnal sikap
2. pengetahuan :
 - o Tes lisan/tertulis
 - o Penugasan
3. Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMA Muh. Batuda

Batuda, 2020
Guru Mata Pelajaran

Tlitrn T Ase, S.Pd, M.Si
NIP.19750506 200604 2 033

Rosna Jaelani, M.Pd
NIP.19790328 200801 2 017