

RPP ONLINE
SMA NEGERI 1 PURI
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021

NAMA GURU	DURROTUS SANIYAH, S.Pd.	Diajarkan di Kelas	XII IPA 5, XII IPA 6, XII IPA 7
MATA PELAJARAN	BIOLOGI (PEMINATAN)	Alokasi Waktu	2x45 menit
TUJUAN PEMBELAJARAN	Melalui pembelajaran Blanded learning siswa dapat menjelaskan proses metabolisme sebagai reaksi enzimatik dalam makhluk hidup, serta mampu menyusun laporan hasil percobaan tentang mekanisme kerja enzim dengan teliti dan tanggung jawab		
KOMPETENSI INTI			
KI 3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah		
KI 4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan		
Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.2 Menjelaskan proses metabolisme sebagai reaksi enzimatik dalam makhluk hidup.		4.2 Menyusun laporan hasil percobaan tentang mekanisme kerja enzim	
MATERI	Metabolisme Sel: Enzim <ul style="list-style-type: none"> • Komponen enzim • Sifat enzim <li style="padding-left: 20px;">Cara kerja enzim 	MEDIA	Youtube, Google classroom, Google site, Google meet

METODE	ceramah, diskusi dan tanya jawab	SUMBER BELAJAR	Intan pariwara, Erlangga, Yudistira Inrernet dan sumberlainan yang relevan
LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN			
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa murid di beranda google classroom dan mengajak murid berdoa sebelum pelajaran 2. Guru meminta siswa untuk mengisi absensi di classroom 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 4. Guru memotivasi siswa cara menayangkan video tentang enzim https://www.youtube.com/watch?v=XTUm-75-PL4 		
INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menggali informasi tentang struktur, sifat, peran dan cara kerja enzim berdasarkan studi literatur atau pada handout enzim yang diberikan guru di google classroom https://sites.google.com/s/1BEk9Hy79myf0hdJmI0Z09AATqIzA6r2C/edit?userId=118202942882571722012&authuser=0 2. Guru bersama dengan siswa mendiskusikan dan membahas materi tentang enzim di kelas virtual melalui google meet 3. Guru memberikan post tes tentang Enzim melalui link https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IWuoD01i2EeN_yhVs5_MvuVN_jnH4D1PtVlxXadQeYJUQIU4S0gxQINRVkU5SVpWTjRFTFAzMjNZQS4u 		
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama dengan guru merangkum pembelajaran hari ini. 2. Siswa berdoa mengakhiri pelajaran. 		
PENILAIAN HASIL BELAJAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ulangan harian, Penugasan 2. Jurnal pengamatan sikap disiplin 3. Penilaian laporan praktikum virtual Enzim 		

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 SMAN 1 Puri

Mojokerto, 18 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

HERNI SUDAR PERISTIWANTI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19650226 198903 2 008

DURROTUS SANIYAH, S.Pd.
NIP. 19791025200812024

RPP ONLINE
SMA NEGERI 1 PURI
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021

NAMA GURU	DURROTUS SANIYAH, S.Pd.	Diajarkan di Kelas	XII IPA 5, XII IPA 6, XII IPA 7
MATA PELAJARAN	BIOLOGI (PEMINATAN)	Alokasi Waktu	2x45 menit
TUJUAN PEMBELAJARAN	Melalui pembelajaran Inquiry siswa dapat menjelaskan proses metabolisme sebagai reaksi enzimatik dalam makhluk hidup, serta mampu menyusun laporan hasil percobaan tentang mekanisme kerja enzim dengan teliti dan tanggung jawab		
KOMPETENSI INTI			
KI 3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah		
KI 4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan		
Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.2 Menjelaskan proses metabolisme sebagai reaksi enzimatik dalam makhluk hidup.		4.2 Menyusun laporan hasil percobaan tentang mekanisme kerja enzim	
MATERI	Metabolisme Sel: Enzim <ul style="list-style-type: none"> • Komponen enzim • Sifat enzim Cara kerja enzim	MEDIA	Youtube, Google classroom, Google site, Google meet

METODE	Praktikum, diskusi dan tanya jawab	SUMBER BELAJAR	Intan pariwara, Erlangga, Yudistira Inrernet dan sumberlaian yang relevan
LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN			
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa murid di beranda google classroom dan mengajak murid berdoa sebelum pelajaran 2. Guru meminta siswa untuk mengisi absensi di classroom 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 4. Guru memotivasi siswa cara bercerita kepada siswa tentang proses pemecahan glukosa didalam mulut. 		
INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok praktikum yang beranggotakan 6 siswa 2. Guru menjelaskan cara penggunaan Laboratorium Maya kemendikbud melalui google meet 3. Guru meminta siswa untuk mengakses Panduan praktikum yang sudah dishare di classroom https://docs.google.com/document/d/15k3kcJzOO3Smam8sQvIV2DaV8pRCa-iJR2DDd633re8/edit?usp=sharing 4. Guru meminta siswa untuk mengakses laboratorium maya https://vlab.belajar.kemdikbud.go.id/Konten/VirtualLab/33 untuk melakukan praktikum secara virtual 5. Guru membimbing siswa melakukan praktikum 		
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama dengan guru merangkum pembelajaran hari ini. 2. Siswa berdoa mengakhiri pelajaran. 		
PENILAIAN HASIL BELAJAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ulangan harian, Penugasan 2. Jurnal pengamatan sikap disiplin 3. Penilaian laporan praktikum virtual Enzim 		

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 SMAN 1 Puri

Mojokerto, 18 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

HERNI SUDAR PERISTIWANTI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19650226 198903 2 008

DURROTUS SANIYAH, S.Pd.
NIP. 19791025200812024

