

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 CILILIN
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/ Semester	: XII/ 1
Materi Pokok	: ENZIM dan METABOLISME SEL
Alokasi Waktu	: 9 x 2 JP
Kompetensi Dasar	: 3.2 Menjelaskan proses metabolisme sebagai reaksi enzimatik dalam makhluk hidup 4.2 Menyusun laporan hasil percobaan tentang mekanisme kerja enzim, fotosintesis, dan respirasi anaerob

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dari rumah peserta didik dapat menjelaskan dengan baik proses metabolisme sebagai reaksi enzimatik dalam makhluk hidup, serta memiliki sifat mandiri, jujur, dan disiplin.

Skenario Pembelajaran

Pada pembelajaran daring bab Enzim dan Metabolisme Sel di laksanakan sebanyak 9 kali pertemuan. Sebelum memulai pertemuan online pertama, guru mewajibkan para siswa untuk membuat grup WA, membuat akun google classroom, membuat akun channel youtube.

1. Guru menyapa murid *di grup Whatsapp* dan mengajak murid berdoa sebelum pelajaran
2. Guru mencatat kehadiran murid dalam pembelajaran daring (*google form*)
3. Guru mengajak murid membuat kesepakatan bersama tentang aturan yang harus ditaati selama pembelajaran demi kelancaran proses pembelajaran.
4. Guru melakukan apersepsi
Mengapa kita harus makan?
Bagaimana proses perubahan makanan menjadi energi untuk beraktivitas?
5. Guru mengapresiasi jawaban murid dan mulai mengaitkan dengan bab enzim dan metabolisme sel.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
7. Guru memberi materi pembelajaran berupa link di *youtube* (pada awal pertemuan)

Pertemuan pertama

<https://youtu.be/WBqH-WCOKhM>

Pertemuan kedua

<https://youtu.be/mGHmxmmjnM8>

Pertemuan ketiga

Praktikum Enzim Katalase

<https://youtu.be/-Ui2ZseaZsY>

Pertemuan keempat

<https://youtu.be/QJQuF6pcucg>

Pertemuan kelima

<https://youtu.be/YzMPn4I-UB8>

<https://youtu.be/bzIePtqQG0Q>

Pertemuan keenam

<https://youtu.be/YORmmZnZqJY>

Praktikum Respirasi Anaerob

<https://youtu.be/p5F5dKmKhtA>

Pertemuan ketujuh

<https://youtu.be/gugTwLWAB34>

Pertemuan kedelapan

<https://youtu.be/egpyr9yh3do>

Praktikum Uji Sach (virtual)

<https://youtu.be/FZbpUFhbeOM>

Pertemuan kesembilan

<https://youtu.be/EbZecmG2Daw>

Pertemuan kesepuluh

Uji kompetensi KD Enzim dan Metabolisme Sel melalui *Quiszz*.

8. Guru meminta murid untuk menyimak semua video pembelajaran dan wajib membuat satu pertanyaan untuk tiap pertemuan dan dikirim ke **Whatsapp** pribadi guru. Pertanyaan terbaik akan di bahas di tiap pertemuan dan mendapat reward.
9. Guru bersama murid mendiskusikan pertanyaan terbaik setiap pertemuan dan membuat kesimpulan, berdiskusi di WA grup.
10. Murid wajib mengupload tugas tertulis dari Guru ke **google classroom** dan tugas dalam bentuk video di upload di chanel **youtube** masing-masing murid.
11. Guru memberikan umpan balik atas tugas yang sudah dikerjakan murid.

Penutup

1. Guru bersama murid melakukan refleksi bersama
2. Murid diminta menyampaikan perasaannya setelah melakukan kegiatan tersebut dengan mengisi **google form**
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberikan penguatan materi dan

mengucapkan salam

Penilaian

1. Pertanyaan murid yang terbaik dalam setiap pertemuan
2. Keaktifan murid saat pembelajaran dan tanya jawab melalui grup *Whatsapp*
3. Hasil tugas yang di upload di *google classroom*
4. Hasil tes uji kompetensi melalui *Quizz*
5. Video laporan kinerja praktikum Respirasi Anaerob, Uji Sachs yang di upload di channel *you tube* dan Kriteria : ketepatan waktu mengumpulkan, original video, kreatifitas, jumlah like dan subscribe nya.

Mengetahui

Kepala SMA N 1 CILILIN

CILILIN, 27 Juni 2020

Guru Biologi

Drs. Mumuh Rukmana, M.Pd

NIP. 1966071119970210001

Wety Dwi Yuningsih, S.Si

NIP. 198106022010012009

