



## **POS PAUD MEKAR ABADI**

DESA KEBON GUNUNG, KEC. LOANO, KAB. PURWOREJO

Alamat : Jln Raya Magelang Km. 9, KP 54181

[andriyanitarti.ta@gmail.com](mailto:andriyanitarti.ta@gmail.com) NPSN 69780226 Terakreditasi B

---

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN POS PAUD MEKAR ABADI DESA KEBON GUNUNG, KEC. LOANO, KAB PURWOREJO TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan : Pos Paud Mekar Abadi  
Kelas / Semester : B/II  
Tema CiptaanNya : Aku Sayang Binatang, Tanaman & Makhluk  
Sub Tema : Binatang Kupu-kupu  
Pembelajaran ke : 1/I/2021  
Alokasi waktu : 1 Minggu

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2. Anak mulai mengenal Binatang Ciptaan Tuhan Yang Maha Esa
3. Anak dapat mengenal proses metamorfosa kupu-kupu
4. Anak dapat menceritakan kembali secara sederhana proses metamorfosa kupu-kupu
5. Anak dapat mengenal ruang dan waktu serta posisi
6. Anak dapat melakukan gerakan motorik kasar dan motorik halus
7. Anak dapat mengenal benda berbagai bentuk dan ukuran
8. Anak dapat menyebutkan angka, dan berhitung.
9. Anak dapat berkreasi sesuai dengan imajinasi

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KD	MATERI	MEDIA	KEGIATAN
NAM 1.1 3.1- 4.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya Mengetahui Kegiatan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa		<b>*Kegiatan Awal</b> 1. Berbaris dan Tepuk 2. Berdo'a, salam & mengecek Kehadiran. 3. Menyanyi lagu karakter
FM 3.3-4.3	Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Papan Titian DVD, Kaset	<b>KEGIATAN MOTORIK KASAR:</b> Berjalan diatas papan titian Bergerak sesuai irama
KOG 3.8, 4.8	Mengetahui lingkungan alam ( hewan, tanaman, air, udara, tanah, batu-batuan ) Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam ( hewan, tanaman, cuaca, air, tanah, batu-batuan )	Batu-batuan, daun, biji-bijian, ranting, air.	<b>KEGIATAN INTI:</b> 1. Kegiatan Out door pengenalan lingkungan dengan mengamati Hewan, binatang ciptaan Tuhan dan alam sekitar. 2. Membuat bentuk kupu-kupu dari berbagai benda
BHS 3.12-4.12	Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal, dan berbagai bentuk karya	Puzzle, buku cerita, gambar metamorp hose, kartu huruf dan angka	3. Bermain Puzzel, mengurutkan metamorpose kupu-kupu dan memasang huruf dan angka sesuai dengan pasangannya.
SENI 3.15 – 4.15	Mengetahui berbagai karya dan aktifitas seni Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Kertas HVS, Spidol, crayon, pasta, pewarna	4. Menggambar kupu-kupu dengan berbagai media
SOSEM 2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan		<b>ISTIRAHAT:</b> Makan bersama Bermain Bebas ( out door/indoor )
			<b>KEGIATAN AKHIR:</b> 1. Recalling 2. Penguatan Konsep tentang binatang kupu-kupu 3. Menyampaikan jadwal kegiatan esuk hari

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN LEMBAR PENILAIAN ANAK**

<b>ASPEK</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>SALMA</b>	<b>ILMI</b>	<b>RAFKA</b>	<b>AIS</b>	<b>IZAN</b>
NAM	1.1 3.1- 4.1	Mengetahui kupu-kupu Ciptaan Tuhan/Alloh Mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan	BSH	BSH	BSH	BSH	MB
FM	3.3- 4.3	Mampu menggunakan anggota badan untuk kegiatan motorik halus dan motorik kasar	MB	BSH	BSH	BSH	BB
K	3.8- 4.8	Mampu menunjukkan proses metamorphose dan perkembangan kupu-kupu	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH
BHS	3.12- 4.12	Mampu menyusun gambar, huruf dan angka	BSH	BSH	BSH	MB	MB
SOSEM	2.6	Mampu melakukan kesepakatan atau mengikuti tata tertib	BSH	BSH	MB	BSH	MB
SENI	3.15- 4.15	Mampu menunjukkan hasil karya/ unjuk kerka	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH

KET:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Catatan Anekdote:	Rekomendasi:
-------------------	--------------

Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

.....

.....