

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 024183 Kec. Binjai Timur
Kelas/Semester : IV/2
Tema : 6. Cita-citaku
Subtema : 1. Aku dan cita-citaku
Muatan Pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran : 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Surel : suwarti733@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Sinkronus
 1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat menjelaskan proses terjadinya daur hidup kupu-kupu dan belalang.
 2. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat membandingkan proses daur hidup kupu-kupu dan belalang.
 3. Peserta didik dapat menuliskan contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna dengan benar.
 4. Peserta didik dapat membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
- Kegiatan Asinkronus
 1. Dengan bereksplorasi, peserta didik dapat membuat tahapan siklus hidup hewan dari gambar gambar majalah atau koran bekas, yang ada dilingkungan sekitarnya .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya atau satu lagu wajib nasional yang dipilhkan peserta didik agar senantiasa menjunjung rasa nasionalisme dan cinta tanah air.4. Mengingatn kesepakatan kelas yang sudah di sepakati di awal semester5. Apersepsi6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	10 Menit
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar kepompong yang menempel di daun, daur hidup kupu-kupu dan daur hidup belalang.2. Guru memberikan-pertanyaan kepada peserta didik untuk memancing pengetahuan awal yang berkaitan dengan berkaitan pertumbuhan dan perkembangan dari ulat sampai menjadi hewan yang sempurna.	60 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menjelaskan proses pertumbuhan dan perkembangan dari kupu-kupu dan belalang yang disebut daur hidup dan upaya pelestariannya. 4. Peserta didik mengamati gambar daur hidup kupu-kupu dan belalang. 5. Guru memfasilitasi siswa membentuk kelompok dengan mengambil salah satu lembar kertas yang telah di tulis nama kelompoknya 6. Peserta didik diminta mendiskusikan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang. 7. Guru memotivasi peserta didik untuk berperan aktif dalam diskusi 8. Peserta didik diminta menulis kesimpulan hasil diskusinya 9. Peserta didik diminta untuk menyebutkan hewan apa saja yang pertumbuhan dan perkembangannya mengalami metamorfis sempurna dan tidak sempurna 10. Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil kerja di kelas. 11. Peserta didik mengumpulkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). 	
<p>KEGIATAN PENUTUP</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi ,penguatan dan kesimpulan. 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara/ bertanya dan menambah informasi dari pembelajaran guru seama pembelajaran berlangsung. 3. Guru memberi tugas mandiri dengan dibantu dengan orang tua mencari gambar gambar dari majalah bekas atau koran bekas untuk membuat siklus hidup hewan. dan memberi penjelasan dengan menuliskan keterangan pada setiap tahapan siklus hidup hewan. Dan disepakati waktu pengumpulannya tugas tersebut. 4. Mengingatkan kepada peserta didik untk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid -19 5. Salam dan doa, penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	<p>10 Menit</p>

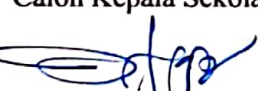
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis
 Penilaian Keterampilan : Unjuk kertas mengisi lembar kerja peserta didik

Mengetahui,
 Ka. SD Negeri 024183

 Suwarti, M.Pd.
 NIP. 19700429 200003 2 002



Binjai, 13 November 2021
 Calon Kepala Sekolah Penggerak

 Suwarti, M.Pd.
 NIP. 19700429 200003 2 002

Lampiran

PENILAIAN SIKAP

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot.

Catatan Anekdot

Kelas :

Tanggal :

No.	Nama Peserta Didik	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Jelaskan proses terjadinya daur hidup kupu-kupu dan belalang !
2. Jelaskan perbedaan daur hidup kupu-kupu dan belalang !
3. Tuliskan contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna !
4. Tuliskan hasil diskusi tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang!

Rubrik Penilaian Tugas

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Siswa dapat menjelaskan proses terjadinya daur hidup kupu-kupu dan belalang	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat proses terjadinya daur hidup kupu-kupu dan belalang dengan bahasa yang mudah dipahami	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat proses terjadinya daur hidup kupu-kupu dan belalang meskipun kurang lengkap tetapi menggunakan bahasa yang mudah dipahami	Siswa kurang lengkap dalam menjelaskan proses terjadinya daur hidup kupu-kupu dan belalang.	Siswa tidak benar dalam menjelaskan proses terjadinya daur hidup kupu-kupu dan siklus hidup belalang
Siswa dapat menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat perbedan siklus hidup kupu-kupu dan belalang dengan Bahasa yang mudah dipahami	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat perbedan siklus hidup kupu-kupu dan belalang meskipun kurang lengkap tetapi menggunakan bahasa yang mudah dipahami	Siswa kurang lengkap dalam menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.	Siswa tidak benar dalam menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan siklus hidup belalang
Siswa dapat menuliskan contoh hewan yang mengalami metamorphosis sempurna dan tidak sempurna	Siswa menuliskan 4 contoh hewan yang mangalami metamorposis sempurna dan tidak sempurna dengan benar dan baik.	Siswa menuliskan 3 contoh hewan yang mangalami metamorposis sempurna dan tidak sempurna dengan benar dan baik.	Siswa menuliskan 2 contoh hewan yang mangalami metamorposis sempurna dan tidak sempurna dengan benar dan baik.	Siswa menuliskan 1 contoh hewan yang mangalami metamorposis sempurna dan tidak sempurna.
Keterampilan membuat kesimpulan hasil diskusi tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan sangat lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan lengkap dan masuk akal	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan cukup lengkap dan masuk akal	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan kurang lengkap dan tidak masuk akal

Petunjuk :

Penilaian Tugas

Skor maksimal : $4 \times 4 = 16$

Nilai : $\frac{\text{jumlah skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Kategori Penilaian

Sangat Baik : 93 – 100

Baik : 84 – 92

Cukup : 83 – 75

Kurang : < 75

PENILAIAN KETERAMPILAN

No.	Nama Peserta Didik	Aktif Dalam Berdiskusi				Membuat Laporan Hasil Kerja				Mempresentasikan Hasil Kerja			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

- Penjelasan :
- SB (Sangat Baik) : 93 – 100
 - B (Baik) : 84 – 92
 - C (Cukup) : 83 – 75
 - K (Kurang) : < 75

LEMBER KERJA PESERTA DIDIK

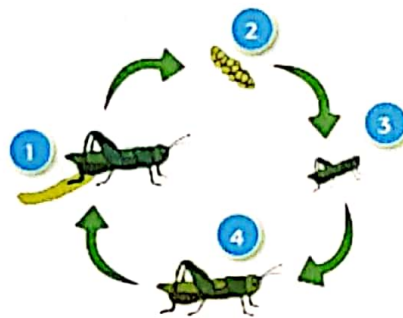
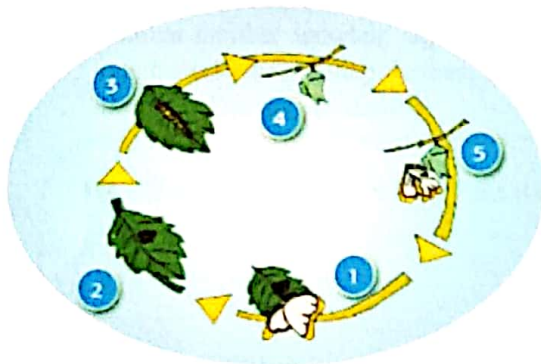
(LKPD)

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Ayo Mengamati



Ayo Berdiskusi



1. Jelaskan proses terjadinya daur hidup kupu-kupu dan belalang !
2. Jelaskan perbedaan daur hidup kupu-kupu dan belalang !

Perbedaan daur hidup kupu-kupu dan belalang :

3. Tuliskan 4 contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna !
4. Tuliskan hasil diskusi tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang

Contoh hewan yang mengalami metamorphosis sempurna :

- Kupu-kupu

Contoh hewan yang mengalami metamorphosis tidak sempurna :

- Belalang

KEGIATAN ASINKRON/TUGAS MANDIRI

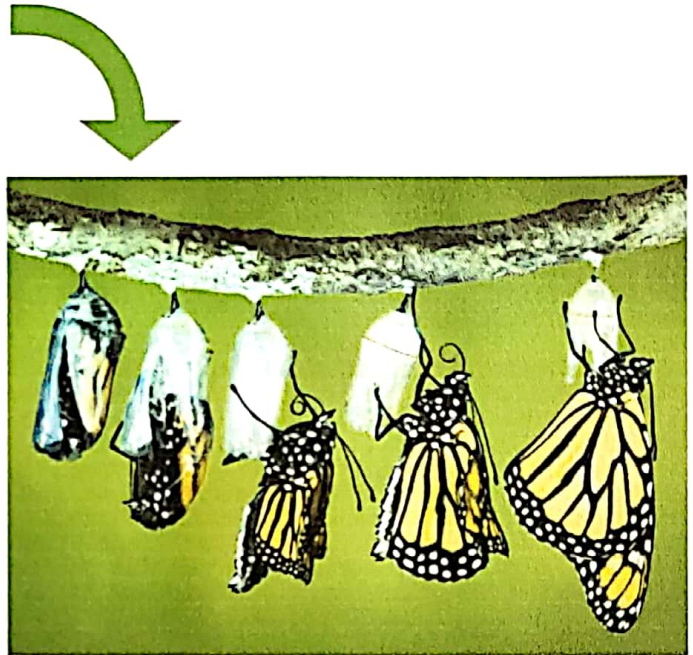
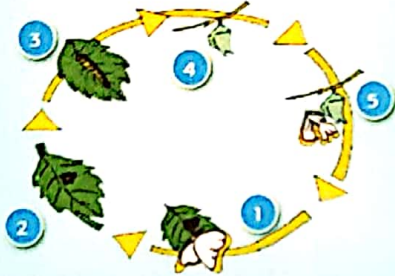
- Peserta didik diminta mencari gambar-gambar dari barang bekas seperti koran bekas atau majalah bekas untuk membuat daur hidup hewan
- Gambar-gambar tersebut digunting dan di tempel pada selembar kertas sehingga membentuk daur hidup hewan. Pada setiap gambar tahapan daur hidup hewan diberikan keterangan singkat.

DAUR HIDUP HEWAN DARI BARANG BEKAS

MEDIA PEMBELAJARAN

Berikut ini metamorfosis kupu-kupu.

1. Kupu-kupu yang siap bertelur mencari tanaman yang cocok untuk meletakkan telurnya.
2. Telur kupu-kupu.
3. Telur menetas mengeluarkan larva (ulat).
4. Larva berubah menjadi pupa (kepompong).
5. Kepompong akan menetas menjadi kupu-kupu.



Berikut ini metamorfosis pada belalang.

1. Belalang dewasa siap bertelur
2. Telur belalang
3. Nimfa tak bersayap
4. Nimfa bersayap

