

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SD Negeri 1 Belinyu
Kelas / Semester	: IV / I
Tema	: Cita – citaku
Sub Tema	: Aku dan Cita – citaku
Pembelajaran	: 3 (tiga)
Alokasi Waktu	: 10 menit

a. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati daur hidup hewan, siswa mampu menyebutkan arti metamorphosis sempurna dan tidak sempurna
2. Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu – kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

b. KEGIATAN PEMBELAJARAN

kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing – masing2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Menginformasikan tema dan sub tema yang akan dipelajari yaitu tentang “ Cita – citaku” dan sub tema “ Aku dan Cita – citaku”4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar sebuah kepompong yang menempel di dahan pohon.2. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang kepompong . guru mengaitkan kegiatan ini dengan materi yang akan di bahas.3. Siswa lalu mengamati tahapan daur hidup kupu – kupu dan gambar yang berkaitan.4. Guru memberikan pertanyaan<ol style="list-style-type: none">a. Apakah yang anak ketahui tentang daur hidup kupu – kupu?b. Apakah perbedaan daur hidup kupu – kupu dengan hewan peliharaan lain?	7 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Setelah memahami proses daur hidup kupu – kupu, siswa kemudian mengamati dan mendiskusikan daur hidup belalang. 6. Siswa duduk berkelompok setelah itu guru membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD) 7. Siswa mengamati daur hidup kupu – kupu dan belalang yang ada pada kertas. 8. Siswa mendiskusikan perbedaan siklus hidup kupu –kupu dengan siklus hidup belalang. 9. Siswa mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru 10. Siswa mencari contoh hewan lain yang mengalami metamorphosis sempurna dan metamorphosis tidak sempurna. 11. Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusinya pada kertas yang telah di siapkan. 12. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas 13. Dengan bimbingan guru, siswa lalu membahas tentang daur hidup kupu – kupu dan belalang. 14. Guru memberikan evaluasi 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan materi yang telah diajarkan. 2. Salam, berdoa dan penutup 	1 Menit

c. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan

Mengetahui

Kepala UPTD SD Negeri 1 Belinyu,

Belinyu, 6 Januari 2022

Guru Kelas IV,

SUAIBATUL ASLAMIAH,S.Pd.SD

NIP 19650228 198605 2 001

YUNITA,S.Pd.SD

NIP 19850604 200903 2 003

a. Pengetahuan dan keterampilan

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang : <ul style="list-style-type: none"> - Siklus hidup kupu- kupu - siklus hidup belalang - perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang 	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat perbedaan siklus hidup kupu- kupu dan belalang dengan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa mampu menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu- kupu dan belalang meskipun kurang lengkap tetapi menggunakan bahasa yang mudah dipahami	Siswa kurang lengkap dalam menjelaskan siklus hidup kupu- kupu dan belalang	Siswa Tidak benar dalam menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.
Keterampilan membuat kesimpulan Hasil diskusi tentang perbedaan Sikus hidup kupu-kupu Dengan siklus belalang.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan sangat lengkap dan masuk akal	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan lengkap masuk akal	Siswa menuliskan hasil diskusi dengan cukup lengkap dan masuk akal	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan kurang lengkap dan tidak masuk akal.

No	Nama Siswa	Pengetahuan tentang siklus hidup kupu- kupu	Pengetahuan tentang siklus belalang	Pengetahuan tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang	Keterangan
1					
2					
3					
4					
5					

Lampiran

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama :

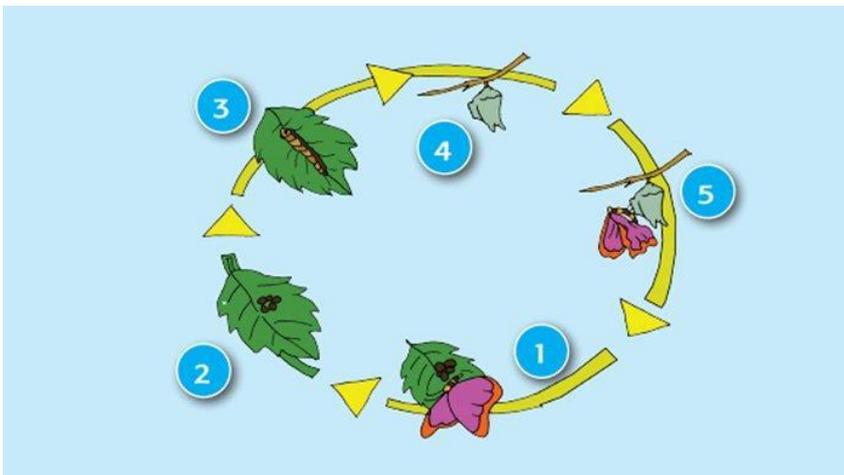
Kelompok :

LEMBAR DISKUSI

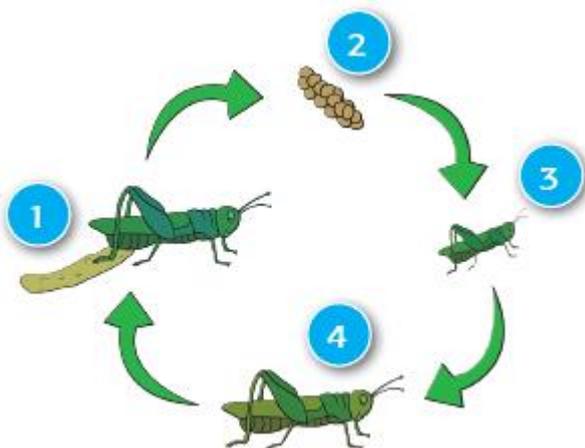
MENDISKUSIKAN DAUR HIDUP KUPU – KUPU DAN BELALANG

Anak – anak sudah mengenal daur hidup hewan. Sekarang, anak – anak akan berlatih agar lebih memahami materi tersebut. anak – anak silahkan mengamati gambar daur hidup kupu – kupu dan belalang. Kemudian anak – anak mendiskusikan perbedaan daur hidup kupu – kupu dan belalang tersebut.

DAUR HIDUP KUPU - KUPU



DAUR HIDUP BELALANG



Soal Evaluasi

Nama

1. Apakah yang dimaksud dengan daur hidup?
2. Tuliskan tahapan-tahapan metamorposis belalang !
3. Tuliskan tahapan – tahapan metamorphosis kupu – kupu!
4. Tuliskan contoh hewan lain yang mengalami metamorphosis sempurna !
5. Tuliskan contoh hewan lain yang mengalami metamorphosis tidak sempurna !

Jawab :

1. -----

2. -----

3. -----

4. -----

5.

