

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### PAUD SANG TUNAS

Semester/minggu : I/12  
Hari/tanggal : Rabu, 24 November 2021  
Kelompok : B (5-6 Tahun)  
Tema/Sub tema/sub-sub tema : Binatang/Binatang Udara/Kupu-kupu

Materi pembelajaran :

1. Bersyukur kepada Tuhan
2. Pengembangan motorik halus
3. Menyelesaikan masalah dan berperilaku kreatif
4. Aktifitas seni dengan berbagai media
5. Mampu memecahkan masalah
6. Keaksaraan awal melalui bermain
7. Pengetahuan kosa kata

Alat pembelajaran :

- Diorama metamorphosis kupu-kupu
- Lem
- Worksheet
- Cat air
- Stick es krim
- Kerat telur

Tujuan pembelajaran umum

- Melatih bersyukur kepada tuhan, membiasakan anak menyayangi makhluk ciptaan tuhan, melatih motorik kasar dan halus anak, melatih anak menyelesaikan masalah sederhana, melatih motorik halus anak, melatih pengetahuan kosa kata anak.

Tujuan pembelajaran khusus

- Mengetahui tentang kupu-kupu

Pembukaan (±30 menit)

N 3.1-4.1 (NAM 1) Demo/Obv Berdoa mengucap syukur  
F 3.3-4.3 (MK 4) Demo/Obv Menirukan gerakan kupu-kupu terbang  
B 3.11-4.11 (B Mkp 1) Ckp/Obv Tanya jawab tentang kupu-kupu

Inti (±60 menit)

-Kelompok 1	K 3.6-4.6 SE 1.2-3.2	(K BL 1) (SE PP 5)	PT/Hk	Mengecap gambar kegiatan menyayangi makhluk ciptaan tuhan dengan ibu jari
-Kelompok 2	S 3.6-4.6	(S KS 6)	UK/UJ	Membuat mainan flexangle

-Kelompok 3	B 3.12- 4.12	(B MB 4)	PT/UJ	Menyusun huruf sesuai petunjuk
-------------	-----------------	----------	-------	--------------------------------

Recalling (±15 menit)

- Merapikan mainan sekolah yang digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang di dapat anak
- Bila ada perilaku kurang tepat harus didiskusikan bersama

Istirahat (±45 menit)

- Cuci tangan
- Berdoa
- Makan dan minum
- Bermain

Penutup (±30 menit)

- SE 3.13-4.13 (S PP 8) Menyanyi lagu “Kupu-kupu yang lucu”
- Tanya jawab kegiatan satu hari
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa, salam, pulang

Keterangan:

Strategi Pembelajaran (Sp): **Eks** (Eksperimen), **KW** (Karya wisata), **BP** (Bermain peran), **Drm** (dramatisasi), **PT** (Pemberian tugas), **Ckp** (Bercakap-cakap), **Tj** (Tanya jawab), **Demo** (demonstrasi), **Crt** (Cerita), **Pry** (Proyek)

Alat Penilaian (AP) : **Obv** (Observasi), **Uj** (Unjuk kerja), **Hk** (Hasil karya), **Ca** (Catatan anekdot), **Cl** (Check list)

Menyetujui

Kepala TK Sang Tunas



Cynthia Paramitha Hartono, S.TP, S.Pd

Denpasar, 24 November 2021

Guru Kelompok TK B



Cynthia Paramitha Hartono, S.TP, S.Pd

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Tanggal / Hari : Rabu, 24 November 2021  
 Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

Tema/Sub Tema/sub-sub tema : Binatang/Binatang Udara/Kupu-kupu  
 Semester / Minggu : I /12

KD	Aspek yang Dinilai	Nama Anak							
N 3.1-4.1 (NAM 1)	Berdoa mengucap syukur								
F 3.3-4.3 (MK 4)	Menirukan gerakan kupu-kupu terbang								
B 3.11-4.11 (B Mkp 1)	Tanya jawab tentang kupu-kupu								
K 3.6-4.6 (K BL 1) SE 1.2-3.2 (SE PP 5)	Mengecap gambar kegiatan menyayangi makhluk ciptaan tuhan dengan ibu jari								
S 3.6-4.6 (S KS 6)	Membuat mainan flexangle								
B 3.12-4.12 (B MB 4)	Menyusun huruf sesuai petunjuk								
SE 3.13-4.13 (S PP 8)	Menyanyi lagu "Kupu-kupu yang lucu"								

Mengetahui

Kepala TK Sang Tunas



Cynthia Paramitha Hartono, S.TP, S.Pd

Denpasar, 24 November 2021  
 Guru Kelompok TK B



Cynthia Paramitha Hartono, S.TP, S.Pd

## Penilaian Observasi Anak

No KD	Aspek yang Dinilai	Rubrik Penilaian			
		BSB	BSH	MB	BB
N 3.1-4.1 (NAM 1)	Berdoa mengucap syukur	Anak mampu berdoa mengucap syukur sehingga mampu melakukan doa menurut agamanya	Anak mampu Berdoa mengucap syukur dengan mandiri	Anak mampu Berdoa mengucap syukur dengan bantuan guru	Anak belum mampu Berdoa mengucap syukur dengan mandiri
F 3.3-4.3 (MK 4)	Menirukan gerakan kupu-kupu terbang	Anak mampu menirukan gerakan kupu-kupu terbang dengan baik sehingga mengikuti gerakan sesuai aba-aba	Anak mampu menirukan gerakan kupu-kupu terbang dengan mandiri	Anak mampu menirukan gerakan kupu-kupu terbang dengan bantuan guru	Anak belum mampu melakukan menirukan gerakan kupu-kupu terbang dengan mandiri
B 3.11-4.11 (B Mkp 1)	Tanya jawab tentang kupu-kupu	Anak mampu tanya jawab tentang kupu-kupu dengan benar, berani, intonasi suara keras sehingga menyebutkan dengan benar dan intonasi suara jelas	Anak mampu tanya jawab tentang kupu-kupu dengan mandiri	Anak mampu tanya jawab tentang kupu-kupu dengan bantuan guru	Anak belum mampu tanya jawab tentang kupu-kupu dengan mandiri
K 3.6-4.6 (K BL 1) SE 1.2-3.2 (SE PP 5)	Mengecap gambar kegiatan menyayangi makhluk ciptaan tuhan dengan ibu jari	Anak mampu mengecap gambar kegiatan menyayangi makhluk ciptaan tuhan dengan ibu jari dengan tepat, benar, dan teliti,	Anak mampu mengecap gambar kegiatan menyayangi makhluk ciptaan tuhan dengan ibu jari dengan mandiri	Anak mampu mengecap gambar kegiatan menyayangi makhluk ciptaan tuhan dengan ibu jari dengan bantuan guru	Anak belum mampu mengecap gambar kegiatan menyayangi makhluk ciptaan tuhan dengan ibu jari dengan mandiri
S 3.6-4.6 (S KS 6)	Membuat mainan flexangle	Anak mampu membuat mainan flexangle dengan tepat, benar, teliti, sehingga mengerjakan sesuai petunjuk	Anak mampu membuat mainan flexangle dengan mandiri	Anak mampu membuat mainan flexangle dengan bantuan guru	Anak belum mampu membuat mainan flexangle dengan mandiri
B 3.12-	Menyusun huruf sesuai	Anak mampu menyusun huruf	Anak mampu menyusun	Anak mampu menyusun	Anak belum mampu

No KD	Aspek yang Dinilai	Rubrik Penilaian			
		BSB	BSH	MB	BB
4.12 (B MB 4)	petunjuk	sesuai petunjuk dengan tepat, benar, dan mengetahui huruf sesuai bentuknya sehingga mengetahui posisi huruf awal	huruf sesuai dengan mandiri	huruf sesuai dengan bantuan guru	menyusun huruf sesuai dengan mandiri
SE 3.13- 4.13 (S PP 8)	Menyanyi lagu “Kupu-kupu yang lucu”	Anak mampu menyanyi lagu “Kupu-kupu yang lucu” dengan percaya diri, atusias, berani sehingga saat bernyanyi dengan suara yang jelas dan keras	Anak mampu menyanyi lagu “Kupu-kupu yang lucu” dengan mandiri	Anak mampu menyanyi lagu “Kupu-kupu yang lucu” dengan bantuan guru	Anak belum mampu menyanyi lagu “Kupu-kupu yang lucu” dengan mandiri