

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Keras 1
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 2
Muatan Pelajaran : IPA
Alokasi waktu : 2 X 35 menit

I. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar tentang daur hidup kupu – kupu siswa dapat mengidentifikasi daur hidup kupu-kupu dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa dapat membuat kesimpulan tentang daur makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa
3. Menyanyikan lagu “ Kupu-kupu yang Lucu”
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi, tujuan dan aktivitas pembelajaran serta penilaian yang akan dilakukan
5. Guru melakukan tanya jawab mengingatkan kembali tentang siklus hidup pada pembelajaran sebelumnya

B. Kegiatan Inti (50 menit)

1. Siswa mengamati gambar sebuah kepompong yang menempel di dahan pohon. (Creativity and Inovation)
2. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kepompong yang merupakan pertumbuhan dan perkembangan dari ulat. Guru menjelaskan kepompong itulah yang akan menjadi kupu-kupu. Proses pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu disebut daur hidup. Dengan bimbingan guru, siswa juga membahas tentang proses perubahan bentuk selama daur hidup kupu-kupu yang dinamakan metamorfosis.
3. Untuk mengecek pemahaman siswa, secara bergantian siswa maju ke depan menyusun daur hidup kupu-kupu dari gambar yang sudah disediakan.
4. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok, dan menginformasikan bahwa tiap kelompok akan mendiskusikan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.
5. Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusinya pada kolom yang tersedia pada LKS (Collaboration)
6. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang. Daur hidup pada kupu-kupu disebut metamorfosis sempurna. Daur hidup belalang disebut metamorfosis tidak sempurna
7. Siswa mengerjakan evaluasi secara individu sebagai penilaian pengetahuan

C. Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Dengan arahan guru, Siswa membuat kesimpulan pembelajaran hari ini
2. Guru meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru dilaksanakan
3. Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah belajar?
4. Guru memberikan Penugasan dirumah sebagai tindak lanjut
5. Guru menyampaikan informasi rencana pembelajaran pada pertemuan yang akan datang
6. Guru mengajak siswa untuk berdoa kembali sebagai penutup pelajaran

III. PENILAIAN

- A. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- B. **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis dengan soal Pilihan ganda (terlampir)
- C. **Penilaian Keterampilan** : Penilaian keterampilan saat diskusi kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah

Keras, 6 Nopember 2021
Guru Kelas IV

Niswati Aliyah, S.Pd, S.Pd
NIP. 19740909 199911 2 001

Niswati Aliyah, S.Pd
NIP. 19740909 1999

Lampiran 1

LEMBAR KERJA SISWA

Kompetensi Dasar :

- 3.2 Membandingkan siklus beberapa MH serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya
- 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

Langkah Kerja :

1. Perhatikan beberapa gambar yang disediakan oleh gurumu !
2. Tuliskan tahapan perkembangan kupu-kupu dan belalang berdasarkan gambar-gambar yang tersedia
3. Dapatkan kamu menemukan kemiripan bentuk dari setiap tahap perkembangan hewan-hewan tersebut ? Jelaskan !
4. Daur hewan hewan sangat berbeda dalam setiap tahapnyayang disebut metamorphosis.
5. Menurutmu manakah yang termasuk metamorphosis sempurna dan tidak sempurna ?
6. Jelaskan !



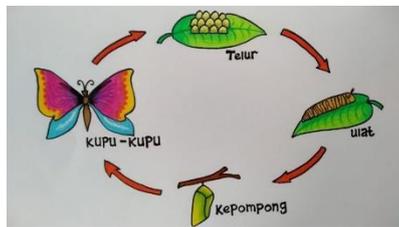
Lampiran 2

SOAL EVALUASI

TEMA/SUBTEMA : 6 / 1
PEMBELAJARAN : 2
KELAS : IV (Empat)

A. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Rangkaian peristiwa dari hewan dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak dinamakan....
A. metamorfosis
B. melahirkan
C. berkembang
D. daur hidup
2. Capung dan kupu-kupu memiliki kesamaan pada
A. banyak telur
B. jenis induknya
C. alat geraknya
D. alat pelindung
3. Berikut merupakan urutan daur hidup kupu-kupu adalah
A. telur – ulat – kupu-kupu – kepompong
B. telur – kepompong – ulat – kupu-kupu
C. telur – ulat – kepompong – kupu-kupu
D. kupu-kupu – kepompong – ulat – telur
4. Berikut hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah
A. sapi
B. capung
C. kupu-kupu
D. katak
5. Perhatikan gambar di bawah ini!



- Jika tahapan no 1 adalah telur, Tahapan no 3 pada metamorfosis daur hidup di atas adalah
- A. Telur
B. Larva
C. Pupa
D. Nimfa
 6. Tahapan metamorfosis pada kupu-kupu yang banyak makan adalah
A. Telur
B. Kepompong
C. Ulat
D. Kupu-kupu
 7. Sapi dan Kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami
A. Makan makanan
B. Perubahan bentuk
C. Berkembangbiak
D. tidak kawin
 8. Tahapan belalang setelah dari telur akan menjadi
A. Nimfa
B. Nyamuk kecil
C. Nyamuk dewasa
D. Pupa
 9. Berikut adalah hewan yang mengalami metamorfosis sempurna. Kecuali
A. lalat
B. katak
C. Kupu-kupu
D. kecoa
 10. Berikut ini merupakan tahap daur hidup belalang
A. Telur – larva – nimfa – belalang
B. Telur – nimfa – belalang
C. Telur – larva – belalang
D. Telur – Kepompong – belalang

Lampiran 3

RUBRIK PENILAIAN

7. Penilaian Sikap

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Khusuk dalam berdoa				Berperilaku syukur				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No.	Nama Siswa / Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Kerja Sama				NA	Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
4																			

Keterangan Penilaian

- 4 = Jika memenuhi 4 indikator
- 3 = Jika memenuhi 3 indikator
- 2 = Jika memenuhi 2 indikator
- 1 = Jika memenuhi 1 indikator

Rubik Indikator Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi dan pembelajaran
- b. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak

Rubik Indikator Jujur

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan teman
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Rubik Indikator Tanggung Jawab

- a. Melaksanakan tugas piket secara teratur
- b. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- c. Mengajukan usul pemecahan masalah
- d. Mengerjakan tugas sesuai dengan yang ditugaskan

Rubik Indikator Kerja Sama

- a. Membantu teman yang kesulitan
- b. Tidak individual
- c. Mau menerima pendapat orang lain
- d. Menghargai teman yang berbeda pendapat

Nilai akhir sikap diperoleh dari **MODUS** (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Keterangan nilai sikap :

- a. **Sangat baik** jika memperoleh nilai akhir 4
- b. **Baik** jika memperoleh nilai akhir 3
- c. **Cukup** jika memperoleh nilai akhir 2
- d. **Kurang** jika memperoleh nilai akhir 1

8. Penilaian Pengetahuan

Kelas / Semester : IV / 2
Tema : 6. Cita – citaku
Subtema/PB : 1. Aku dan cita – citaku / 2
Muatan Pelajaran : IPA

No	Bobot Nilai	Pedoman Penskoran
1	10	Jika jawaban benar skor 10, jika jawaban salah skor 0
2	10	Jika jawaban benar skor 10, jika jawaban salah skor 0
3	10	Jika jawaban benar skor 10, jika jawaban salah skor 0
4	10	Jika jawaban benar skor 10, jika jawaban salah skor 0
5	10	Jika jawaban benar skor 10, jika jawaban salah skor 0
6	10	Jika jawaban benar skor 10, jika jawaban salah skor 0
7	10	Jika jawaban benar skor 10, jika jawaban salah skor 0
8	10	Jika jawaban benar skor 10, jika jawaban salah skor 0
9	10	Jika jawaban benar skor 10, jika jawaban salah skor 0
10	10	Jika jawaban benar skor 10, jika jawaban salah skor 0
Skor maksimal		100

$$NILAI\ SISWA = \frac{JUMLAH\ NILAI\ BENAR}{SKOR\ MAKSIMAL} \times 100$$

