

**RPP**

**TEMA 6**

**KELAS IV**

**TH. Ajaran 2021/2022**



**SDN CIPAYUNG 4**

*Jl. Pemuda Kp. Pulo Rt. 01 Rw. 10  
Kel. Cipayung Jaya Kec. Cipayung  
Kota Depok*

*☎(021)87972666*

*Email : sdnegercipayung4@gmail.com*

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN CIPAYUNG 4
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema 6	: Cita-Citaku
Sub Tema 1	: Aku dan Cita-Citaku
Muatan Pelajaran	: IPA
Hari/Tanggal	: Rabu, 24 November 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

### **A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

#### **Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.2. Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
- 4.2. Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

#### **Indikator :**

- 3.2.2 Menjelaskan daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda.
- 4.2.1. Mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang berbeda dengan tepat dan menuliskan skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Melalui media "Buku Pintar Metamorfosis", siswa dapat menyebutkan kembali tahapan-tahapan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna dengan tepat.
- 2. Melalui perangkat media "Buku Pintar", siswa dapat mengidentifikasi tahapan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

Metamorfosis Sempurna dan Metamorfosis Tidak Sempurna

### **E. PENDEKATAN, METODE, MODEL, dan MEDIA PEMBELAJARAN**

- 1. Pendekatan : Scientific
- 2. Model : Student Team Achievement Division (STAD)
- 3. Metode : Diskusi, tanya jawab, ceramah, pengamatan, penugasan
- 4. Media : Gambar hewan dan perangkat "Buku Pintar Metamorfosis"


## F. SUMBER BELAJAR

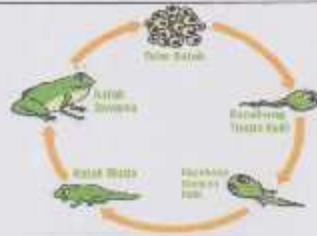
Buku Guru dan Siswa Tematik Terpadu tema 6 Kelas 4, Buku Bupena 4C

## G. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

Religius, Nasionalis, Mandiri, Tanggung Jawab, Percaya Diri

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	Deskripsi Kegiatan	Waktu	Alat dan Media
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa berdoa bersama-sama dipimpin oleh salah satu siswa yang sudah siap (<b>Religius</b>)</li><li>2. Guru menyapa dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu "Indonesia Raya" (<b>Nasionalis</b>)</li><li>4. Ice breaking dengan melakukan tepuk konsentrasi.</li><li>5. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mengenai metamorfosis (<b>Apersepsi</b>)<ul style="list-style-type: none"><li>- "Masih ingatkah dengan pembelajaran yang sudah ibu berikan minggu lalu tentang daur hidup makhluk hidup?"</li><li>- "Daur hidup pada hewan ada dua macam, hewan yang mengalami metamorphosis dan hewan yang tidak mengalami metamorphosis, sebutkan hewan yang mengalami metamorphosis !</li></ul></li><li>6. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran hari ini (<b>Integritas</b>)</li></ol>	10 menit	- Gambar hewan : a. Kucing b. Kupu-kupu c. Belalang
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mencermati penjelasan guru tentang dua jenis metamorfosis.</li><li>2. Siswa mengamati media "Buku Pintar Metamorfosis" (<b>Kreatifitas dan inovasi</b>)</li><li>3. Siswa menyimak tahapan-tahapan metamorfosis yang ada pada "Buku Pintar Metamorfosis" (<b>Menyimak</b>)<ol style="list-style-type: none"><li>a. Metamorfosis sempurna</li></ol></li></ol> 	45 menit	- Perangkat Media "Buku Pintar Metamorfosis" " - Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



b. Metamorfosis tidak sempurna



4. Siswa menyebutkan tahapan-tahapan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna. **(Berpikir kritis)**
5. Siswa membentuk kelompok menjadi 3 kelompok masing-masing kelompok 5 anggota.
6. Setiap kelompok menerima perangkat media "Buku Pintar Metamorfosis" yang masih kosong.
7. Setiap kelompok mendapatkan lembar kerja untuk mengurutkan tahapan metamorfosis yang akan ditempel pada buku pintar.
8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara mengidentifikasi tahapan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.
9. Setiap kelompok berdiskusi dan menyusun tahapan metamorfosis hewan yang telah disediakan. **(Pemecahan masalah)**
10. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi **(Komunikasi)**
11. Kelompok lain memberikan tanggapan atau saran atas presentasi kelompok lainnya **(Kolaborasi)**
12. Pemberian penghargaan kelompok dari guru.

**Penutup**

1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran 2 jenis metamorfosis hari ini. **(Komunikasi)**
2. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan

15  
menit

- Soal evaluasi

	topik bahasan Cita-Citaku. ( <b>Refleksi</b> ) 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi ( <b>Berpikir kritis, problem solving</b> ) 4. Sebagai penutup siswa dan guru berdoa bersama ( <b>Religius</b> )		
--	--	--	--

**I. PENILAIAN**

- (1) Penilaian Sikap  
Berdasarkan pengamatan tentang keaktifan dan sikap siswa selama proses pembelajaran.
- (2) Penilaian Pengetahuan  
Tes tertulis menjawab pertanyaan pada lembar evaluasi.
- (3) Penilaian Keterampilan  
Berdasarkan hasil diskusi dengan cara menyelesaikan tugas mengidentifikasi siklus makhluk hidup pada "Buku Pintar Metamorfosis" sesuai petunjuk LKPD.

Depok, 23 November 2021

Peserta Sekolah Penggerak



**FERYANY GULTOM, S.Pd.M.Pd.**  
NIP. 197306172000122002

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### 1. MATERI PEMBELAJARAN

#### Membandingkan Siklus Hidup Makhluk Hidup Melalui Pengamatan

Muatan  
IPA  
KD 3.2 dan 4.2

**Metamorfosis** dibedakan menjadi dua, yaitu metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.

##### 1. Metamorfosis sempurna

- Terdapat perbedaan bentuk tubuh hewan saat lahir dengan bentuk dewasanya.
- Terdapat fase pupa (kepompong) dalam siklus hidupnya.
- Contoh: kupu-kupu.



#### METAMORFOSIS SEMPURNA

Metamorfosis adalah perkembangan hewan yang mengubah bentuk tubuh setelah kelahiran atau penetasan. Berdasarkan perubahan bentuk hewan selama mengalami metamorfosis, metamorfosis dibedakan menjadi dua jenis, yaitu metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna. Pada pembelajaran kali ini, kamu akan mempelajari metamorfosis sempurna.

Pada metamorfosis sempurna, bentuk hewan yang baru menetas berbeda dengan induknya. Metamorfosis sempurna terjadi pada beberapa hewan, di antaranya kupu-kupu, katak, dan nyamuk.

##### A. Kupu-Kupu

Kupu-kupu mengalami metamorfosis sempurna dengan tahapan dimulai dari telur, ulat, kepompong, sampai menjadi kupu-kupu dewasa.

Setelah kawin, kupu-kupu betina dewasa bertelur. Telur akan menetas menjadi larva yang disebut ulat. Ulat memakan daun hingga bertambah besar.

Ulat menghasilkan liur yang dapat mengeras membentuk benang-benang halus. Benang-benang halus tersebut digunakan untuk membungkus dirinya sehingga terbentuk kepompong (pupa). Kepompong diam dan tidak makan.

Di dalam kepompong, ulat mengalami perubahan bentuk tubuh. Jika perubahan bentuk sudah sempurna, maka kepompong membuka dan keluarlah kupu-kupu.

## B. Katak

Metamorfosis katak melalui tiga tahapan, yaitu telur, kecebong, dan katak. Setelah dewasa, katak betina mengeluarkan sel telur ke dalam air dan katak jantan juga akan mengeluarkan spermanya ke dalam air. Selanjutnya, sel telur akan dibuahi sperma di dalam air.

Telur yang telah dibuahi akan menetas menjadi kecebong (berudu) yang bentuknya menyerupai ikan. Kecebong bernapas dengan insang. Selanjutnya, pada kecebong tumbuh kaki belakang yang disusul dengan kaki depan. Setelah beberapa hari, ekor kecebong menyusut sehingga kecebong berubah menjadi katak berekor. Katak berekor ini masih bernapas dengan insang. Tubuh katak semakin membesar dan ekornya menghilang hingga terbentuk katak dewasa. Katak dewasa bernapas menggunakan kulit dan paru-paru.

## C. Nyamuk

Nyamuk betina dewasa bertelur di air yang tergenang. Setelah beberapa hari, telur nyamuk akan menetas menjadi larva yang disebut jentik-jentik (tempayak). Jentik-jentik berubah menjadi pupa. Selanjutnya, pupa mengalami perubahan bentuk menjadi nyamuk muda yang kemudian tumbuh menjadi dewasa.

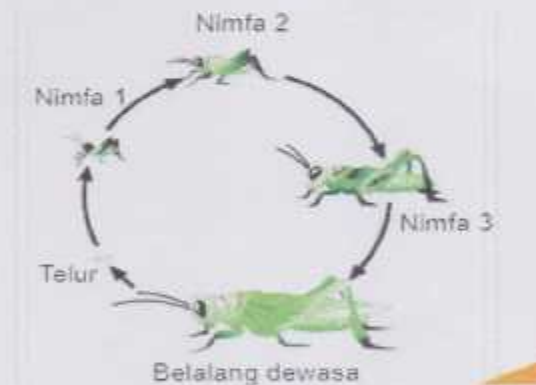
### Membandingkan Siklus Hidup Makhluk Hidup Melalui Pengamatan

Muatan IPA  
KD 3.2 dan 4.2

**Metamorfosis** dibedakan menjadi dua, yaitu metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.

#### 2. Metamorfosis tidak sempurna

- Pertumbuhan dan perkembangan hewan dengan bentuk tubuh saat lahir sama seperti bentuk dewasa
- Tidak melalui tahap kepompong
- Contoh: belalang



#### METAMORFOSIS TIDAK SEMPURNA

Pada metamorfosis tidak sempurna, bentuk hewan yang baru menetas mirip dengan induk, tetapi ada bagian bagian tubuh yang belum terbentuk, misalnya sayap. Metamorfosis tidak sempurna terjadi pada beberapa hewan, di antaranya kecoak dan capung.

#### A. Kecoak

Setelah kecoak betina dewasa bertelur, telur akan menetas menjadi kecoak muda yang disebut nimfa. Bentuk nimfa mirip dengan kecoak dewasa, hanya berwarna lebih muda dan belum bersayap. Seiring

dengan pertumbuhannya, kecoak muda mengalami pergantian kulit beberapa kali hingga terbentuk kecoak dewasa yang bersayap.

#### B. Capung

Setelah kawin, capung betina dewasa bertelur di air. Telur capung kemudian menetas menjadi larva yang disebut nimfa. Nimfa hidup di air dan memakan hewan air. Selanjutnya, nimfa tumbuh menjadi capung muda. Capung muda terbang keluar dari air dan berubah menjadi capung dewasa.



## 2. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/Semester : IV/2  
Tema/Subtema : 6/2  
Kompetensi Dasar : 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

Siklus hidup adalah serangkaian perubahan dan pertumbuhan dalam perkembangan suatu makhluk hidup dari awal kehidupan sampai menuju dewasa dan menghasilkan keturunan. Siklus hidup yang mengalami bentuk tubuh baik yang mengalami masa pupa (kepompong) ataupun tidak dinamakan metamorfosis. Metamorfosis yang mengalami tahapan pupa (kepompong) dinamakan metamorfosis sempurna, sedangkan metamorfosis yang tidak mengalami tahapan pupa (kepompong) dinamakan metamorfosis tidak sempurna.

#### A. Tujuan Kegiatan

Melalui perangkat media "Buku Pintar", siswa dapat mengidentifikasi tahapan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.

#### B. Alat dan Bahan

1. Gambar hewan dan tahapan hidup secara acak
2. "Buku Pintar"
3. Lem

#### C. Langkah Kegiatan

1. Ambil satu hewan dan tahapan hidupnya yang mengalami metamorfosis sempurna.
2. Tempelkan pada lembaran metamorfosis sempurna yang ada dalam buku pintar yang sudah disediakan.
3. Ambil satu hewan dan tahapan hidupnya yang mengalami metamorfosis tidak sempurna.
4. Tempelkan pada lembaran metamorfosis sempurna yang ada dalam buku pintar yang sudah disediakan.

### 3. LEMBAR EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN CIPAYUNG 4  
Kelas/Semester : IV/2  
Tema/Subtema : 6/2  
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Nama : .....  
Nomor absen : .....

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat !

1. Jelaskan yang dimaksud dengan metamorfosis sempurna !

.....  
.....  
.....

2. Tuliskan tahapan metamorfosis tidak sempurna !

.....  
.....  
.....

3. Perhatikan gambar berikut !



Berdasarkan gambar tersebut, tahapan manakah yang merugikan petani ? Jelaskan alasanmu !

.....  
.....  
.....

4. Tuliskan 3 contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna !

.....  
.....  
.....

5. Jelaskan perbedaan antara daur hidup kupu-kupu dan daur hidup kecoak!

.....  
.....  
.....