

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

|                   |   |                                  |
|-------------------|---|----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : | <b>SD NEGERI 5 SUMBAWA BESAR</b> |
| Kelas / Semester  | : | IV / Genap                       |
| Tema              | : | 6. Cita-citaku                   |
| Sub Tema          | : | 2. Hebatnya Cita-Citaku          |
| Muatan            | : | IPA                              |
| Pembelajaran ke   | : | 1                                |
| Alokasi Waktu     | : | 2 x 35                           |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan diskusi, memanipulasi gambar, serta mengamati daur hidup beberapa makhluk hidup, peserta didik dapat membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan   |
|---------------|--|
| Pendahuluan   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai pembelajaran dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, menanyakan kabar, berdoa dan mengecek kehadiran siswa)</li><li>2. Guru bertanya tentang perasaan murid, kondisi kehatannya, kesiapan belajar.</li><li>3. Guru mengajak siswa untuk tepuk semangat dan permainan untuk memusatkan perhatian melatih untuk memusatkan perhatian.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>5. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran yang dimulai dengan diskusi, memanipulasi gambar, mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan, dan menyimpulkan.</li></ol>  |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran diawali dengan permainan menebak gambar yang ditunjukkan oleh guru tentang daur hidup hewan, seperti gambar tumbukan belatung dengan melontarkan beberapa pertanyaan.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Gambar apa ini? (belatung/ulat)</li><li>b. Pernahkan kalian amati kembali ulat-ulat yang banyak tidak selang beberapa hari menghilang, kemana mereka?</li></ol>Guru kemudian menunjukkan gambar kepompong sambil melakukan diskusi tanya jawab hingga menjelaskan tentang kepompong sebagai proses perubahan bentuk fisik hewan.<p>Proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup disebut daur hidup.</p>Guru dan murid mengambil keputusan terhadap jawaban apa yang tepat berdasarkan deskripsi gambar yang disebutkan.</li><li>2. Guru menjelaskan tentang metamorfosis dan bagiannya.<p>Setiap makhluk hidup pasti mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan yang ditandai dengan perubahan bentuk. Perubahan bentuk selama daur hidup dinamakan dengan metamorfosis. Metamorfosis ada ada yang sempurna dan ada yang tidak.</p></li><li>3. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik yaitu :<ol style="list-style-type: none"><li>a. membagi kelompok secara heterogen terdiri dari 5 orang tiap kelompok.</li><li>b. Tiap kelompok diberikan LKPD, 4 jenis daur hidup hewan yang sudah digunting.</li><li>c. Tiap kelompok diminta untuk menyusun gambar berdasarkan daur hidup masing-masing hewan dengan benar.</li><li>d. Mengidentifikasi jenis metamorfosis yang terjadi pada hewan tersebut.</li><li>e. Tiap kelompok memajang hasil kerjanya di papan tulis.</li><li>f. Guru menentukan batas waktu bekerja hingga pemajangan hasil.</li></ol></li><li>4. Guru memberikan apresiasi memberikan penghargaan tanda bintang kepada kelompok yang selesai lebih awal, tepuk tangan kepada kelompok yang tepat tepat</li></ol> |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | <p>waktu dan jempol terbalik bagi kelompok yang terlambat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru meminta tiap kelompok menempel hasilnya di papan tulis dan mempresentasikan hasilnya</li> <li>6. Peserta didik dari kelompok lain diberikan kesempatan untuk menanggapi atau memberikan pertanyaan terhadap hasil presentasi temannya. Jika tidak ada pertanyaan, peserta didik diminta untuk membuat pertanyaan bebas terkait materi.</li> <li>7. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pertanyaan - pertanyaan bebas tersebut sesuai dengan gambar yang diamati untuk selanjutnya menemukan jawaban atas pertanyaan bebas tersebut.</li> <li>8. Memberikan penguatan terhadap hasil diskusi presentasi</li> <li>9. Guru mengulas kembali sambil melakukan tanya jawab terhadap metamorfosis terhadap hewan-hewan yang telah di pelajari. <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Untuk peserta didik yang belum bisa menjelaskan metamorfosis dan bagiannya dengan baik, guru akan melakukan bimbingan individual dengan kembali menjelaskan metamorfosis dan bagiannya menggunakan bahasa yang lebih sederhana</li> <li>❖ Memberikan penguatan terhadap peserta didik yang sudah bisa menjelaskan metamorfosis hewan dan bagiannya.</li> </ul> </li> <li>10. Peserta didik diminta mengucapkan terima kasih kepada orang-orang yang telah membantunya dalam menyelesaikan tugasnya.</li> </ol> |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebagai kegiatan penutup, guru meminta murid dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru melakukan penilaian hasil belajar.</li> <li>3. Guru memberikan tugas untuk menambah wawasan, mencari hewan lain dan membuat skema metamorfosisnya.</li> <li>4. Peserta didik diminta untuk merefleksikan diri melalui pertanyaan yang disediakan guru : <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pengetahuan yang sudah saya dipelajari hari ini ?</li> <li>❖ Keterampilan yang sudah saya dapatkan atau kerjakan hari ini ?</li> <li>❖ Sikap yang saya kembangkan hari ini ?</li> <li>❖ Perasaan saya setelah mengikuti pembelajaran hari ini ?</li> </ul> </li> <li>5. Guru mengingatkan pembelajaran yang dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>6. Guru mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dan selalu melaksanakan prosesnya dengan menerapkan 5 M</li> <li>7. Menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</li> </ol>  |

#### E. PENILAIAN

- Sikap : Penilaian terhadap sikap tanggung jawab dan kedisiplinan siswa dalam ketepatan pengumpulan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.m
- Pengetahuan : Menunjukkan kemampuan siswa tentang perbandingan metamorfosis hewan dengan baik.
- Keterampilan : Mampu membuat skema metamorfosis beberapa jenis hewan dengan benar

## Strategi dan Alat Penilaian :

### 1. Penilaian Sikap

Strategi : Observasi Alat :

| No | Nama Siswa | Tanggal/Catatan Sikap |
|----|------------|-----------------------|
| 1. |            |                       |
|    |            |                       |
|    |            |                       |
|    |            |                       |
|    |            |                       |
|    |            |                       |

### 2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Strategi : Unjuk kerja

Alat : Cek list

#### Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

| Indikator   | Check list |            |                     | Catatan |
|---|------------|------------|---------------------|---------|
|   | Tercapai   | Berkembang | Baru mulai terlihat |         |
| <b>Pengetahuan</b>                                      |            |            |                     |         |
| Menunjukkan kemampuan tentang metamorfosis dan jenisnya |            |            |                     |         |
| <b>Keterampilan Menulis</b>                             |            |            |                     |         |
| Struktur kalimat  |            |            |                     |         |
| kosakata  |            |            |                     |         |
| <b>Keterampilan Berbicara</b>                           |            |            |                     |         |
| Kelancaran  |            |            |                     |         |
| Artikulasi  |            |            |                     |         |
| <b>Menyusun skema gambar</b>                            |            |            |                     |         |
| Kesesuaian tempat                                       |            |            |                     |         |
| <b>Membuat skema simbiosis hewan</b>                    |            |            |                     |         |
| skema sesuai  |            |            |                     |         |

## C. SUMBER BELAJAR

1. Buku panduan pegangan guru tematik Kurikulum 2013 kelas IV Tema 6
2. Buku Siswa Tematik 2013 kelas IV Tema 6
3. Gambar metamorfosis kupu-kupu, belalang, nyamuk, dan kecoa

## D. Alat / Media belajar

- LKPD
- Lem kertas
- Gambar kupu-kupu, belalang, lalat, nyamuk, dan kecoa

Sumbawa Besar, 7 November 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak,

Ermayanti, S.Pd.,M.Pd.  
NIP 197603092019

## Lampiran

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : 6. Cita-citaku  
Sub Tema : 2. Hebatnya Cita-Citaku  
Muatan : IPA  
Pembelajaran ke : 2  
Nama Kelompok :  
Anggota 1 4  
          2 5  
          3 6

Susunlah gambar metamorfosis beberapa jenis hewan yang dibagikan oleh gurumu berikan tanda panah sebagai penghubung antara gambar agar menjadi urutan siklus yang benar, kemudian centanglah jenisnya.

| No. | Nama Hewan | DAUR HIDUP | Jenis simbiosis |               |
|-----|------------|------------|-----------------|---------------|
|     |            |            | Sem purna       | Tdk sem purna |
| 1   | Kupu-kupu  |            |                 |               |
| 2   | Kecoa      |            |                 |               |

## Lampiran

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : 6. Cita-citaku  
Sub Tema : 1. Hebatnya Cita-Citaku  
Muatan : IPA  
Pembelajaran ke : 2  
Nama Kelompok :  
Anggota 1 4  
2 5  
3 6

Susunlah gambar metamorfosis beberapa jenis hewan yang dibagikan oleh gurumu berikan tanda panah sebagai penghubung antara gambar agar menjadi urutan siklus yang benar, kemudian centanglah jenisnya.

| No. | Nama Hewan | DAUR HIDUP | Jenis simbiosis |               |
|-----|------------|------------|-----------------|---------------|
|     |            |            | Sem purna       | Tdk sem purna |
|     | Lalat      |            |                 |               |
|     | nyamuk     |            |                 |               |

## Lampiran

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : 6. Cita-citaku  
Sub Tema : 1. Hebatnya Cita-Citaku  
Muatan : IPA  
Pembelajaran ke : 2  
Nama Kelompok :  
Anggota 1 4  
2 5  
3 6

Susunlah gambar metamorfosis beberapa jenis hewan yang dibagikan oleh gurumu berikan tanda panah sebagai penghubung antara gambar agar menjadi urutan siklus yang benar, kemudian centanglah jenisnya.

| No. | Nama Hewan | DAUR HIDUP | Jenis simbiosis |               |
|-----|------------|------------|-----------------|---------------|
|     |            |            | Sem purna       | Tdk sem purna |
| 1   | Lalat      |            |                 |               |
| 2   | Belalang   |            |                 |               |

## Membeuat Kesimpulan

| No. | Nama Hewan | Kategori simbiosis | kesimpulan  |
|-----|------------|--------------------|---|
| 1.  | Kupu-kupu  |                    | metamorfosis sempurna mengalami perubahan fisik/bentuk tubuh yang ..... dari kecil hingga dewasa.<br>Sedangkan metamorfosis tidak sempurna mengalami perubahan fisik/bentuk tubuh ..... dari kecil hingga dewasa. |
| 2.  | Nyamuk     |                    |   |
| 3.  | Kecoa      |                    |   |
| 4.  | Lalat      |                    |   |
| 5.  | Belalang   |                    |   |

# METAMORFOSIS

