

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

### SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Etik Ernawati,S.Pd

Nama Pelatihan : Pengajar praktik Guru penggerak

Nama mata Diklat : Biologi

Tujuan Pelatihan : 1. Untuk meningkatkan kompetensi sebagai pemimpin pembelajaran yang berpusat pada siswa.  
2. Untuk menambah wawasan saya sebagai guru dalam pelaksanaan belajar mengajar bersama siswa di kelas

Indikator Pelatihan : 4.1 Menunjukkan masalah tentang obyek biologi pada berbagai tingkatan organisasi kehidupan

Alokasi waktu :10 menit

#### A. Tujuan

Setelah mempelajari ini, diharapkan siswa mampu :

1. Menerapkan prinsip-prinsip metode ilmiah untuk memecahkan permasalahan Biologi dengan serius
2. Melakukan percobaan pengamatan Biologi sederhana selama 2 bulan dengan tepat
3. Menuliskan karya ilmiah melalui metode ilmiah dari data hasil percobaan dan pengamatan Biologi sederhana dengan benar

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami ruang lingkup biologi berdasarkan permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan	3.1.1 Menjelaskan pengertian biologis secara leksikal 3.1.2 Mengidentifikasi permasalahan biologi pada berbagai obyek berdasarkan tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, komunitas, Ekosistem dan biosfer) 3.1.3 Menjelaskan cabang-cabang biologi berdasarkan pengertiannya
4.1 Menunjukkan masalah tentang obyek biologi pada berbagai tingkatan organisasi kehidupan	4.1.1 Mengaplikasikan manfaat mempelajari biologi dalam bidang pertanian, peternakan, farmasi, kedokteran, teknologi pangan dan lingkungan hidup

#### C. Materi Pembelajaran

1. Metode ilmiah
    - a. Pengertian
    - b. Tahapan metode ilmiah
    - c. Variabel-variabel dalam eksperimen
-

#### D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	a. Salam pembuka <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi salam,</li> <li>• Mengecek kehadiran siswa</li> <li>• Menyiapkan media pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab salam dari guru</li> <li>• Menyampaikan kehadiran siswa</li> <li>• Menyiapkan alat tulis dan buku paket untuk pembelajaran</li> </ul>	2 menit
	b. Apersepsi dan Memotivasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengulas secara singkat materi sebelumnya dan menanyakan pada siswa bagaimana cara memecahkan suatu permasalahan Biologi.</li> <li>• Menggali pengetahuan peserta didik tentang materi metode ilmiah dan menyampaikan garis besar cakupan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan, merespon/menjawab pertanyaan yang ditanyakan oleh guru</li> </ul>	
	c. Menyampaikan topik/tujuan pembelajaran Topik “Metode ilmiah” <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta siswa untuk merancang suatu eksperimen sederhana yang dilakukan di lapangan (bisa di rumah/di sekolah) secara kelompok dan membuat laporan tertulis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru</li> </ul>	
	d. Pembagian Kelompok <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi siswa kedalam 6 kelompok.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk berkumpul pada kelompok masing-masing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan instruksi dari guru</li> <li>• Siswa berkumpul kedalam kelompok masing-masing</li> </ul>	
Kegiatan Inti	a. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membawa tanaman sebagai bahan yang akan diamati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memperhatikan gambar tersebut</li> </ul>	6 menit
	b. Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memancing siswa untuk bertanya mengenai tanaman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan kepada guru</li> </ul>	

	yang ada di depan.	berdasarkan pengamatan	
	<p>c. Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan prinsip – prinsip metode ilmiah berisi tentang karya tulis ilmiah Biologi</li> <li>• menjelaskan apa yang harus dilakukan siswa dengan langkah – langkah metode ilmiah yang berisi tentang karya tulis ilmiah Biologi tersebut.</li> <li>• meminta siswa untuk mencatat informasi yang diperoleh tentang karya ilmiah Biologi tersebut.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati penjelasan guru jika ada hal yang belum jelas.</li> <li>• Peserta didik membaca karya tulis ilmiah Biologi sebagai bahan menganalisis hal-hal yang berkaitan dengan metode ilmiah dalam Biologi.</li> <li>• Siswa dalam kelompoknya masing-masing mencatat informasi yang diperoleh tentang karya ilmiah Biologi.</li> </ul>	
	<p>d. Mengasosiasi/mengolah data</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan informasi yang diperoleh dari hasil tentang karya ilmiah Biologi untuk dikaitkan dengan literatur yang ada</li> <li>• Guru meminta siswa untuk mempersiapkan presentasi hasil diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan informasi yang diperoleh dari hasil informasi tentang karya ilmiah Biologi dalam kelompok masing-masing untuk mencatat informasi yang telah diberikan oleh Guru dan dikaitkan dengan literatur yang ada.</li> <li>• Siswa dalam kelompok masing-masing mendiskusikan hasil dari hasil pengamatan untuk persiapan presentasi.</li> </ul>	
	<p>e. Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> <li>• Meminta kelompok lain untuk menanggapi hasil presentasi</li> <li>• Memberikan klarifikasi terhadap hasil diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> <li>• Menanggapi hasil presentasi dari temannya</li> <li>• Mendengarkan klarifikasi dari guru, memperbaiki hasil diskusi yang kurang tepat</li> </ul>	

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi tambahan informasi, meluruskan hal-hal yang masih belum tepat atau memberikan penguatan materi yang sedang di diskusikan dengan sumber referensi lain.</li> <li>• Memberikan soal evaluasi secara lisan kepada siswa</li> <li>• Memandu siswa menyimpulkan materi yang telah didiskusikan.</li> <li>• Menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat informasi yang disampaikan oleh guru</li> <li>• Berebut menjawab pertanyaan yang disampaikan guru dengan mengangkat tangan</li> <li>• Menyimpulkan materi pembelajaran dipandu oleh guru</li> <li>• Memperhatikan apa yang disampaikan guru</li> <li>• Menjawab salam</li> </ul>	2 menit
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

- E. Teknik penilaian**
1. Penilaian Pengetahuan
    - a. Teknik penilaian
      - Soal evaluasi (terlampir)
  2. Penilaian Keterampilan
    - a. Teknik penilaian
    - b. Rubrik penilaian Penulisan Karya Ilmiah Hasil Pengamatan selama 2 bulan

**F. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar**

1. Media/alat: spidol dan papan tulis
2. Bahan Ajar tentang karya ilmiah Biologi
3. Sumber belajar
  - a. Lingkungan Sekolah

Blitar, 6 Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMKN.1 Doko

Guru Mata Pelajaran

**Sunoto S.Pd, M.Pd**  
NIP.19630502 199003 1 014

**ETIK ERNAWATI, S.Pd**  
NIP.-

## Lampiran 1

### 1. Penilaian Pengetahuan

1. Jelaskan cakupan masalah yang termasuk dalam ruang lingkup biologi
2. Jelaskan 5 cabang ilmu biologi.
3. Jelaskan 5 bidang pekerjaan apa saja yang berkaitan dengan biologi
4. Jelaskan manfaat biologi di bidang peternakan, perikanan, kedokteran.

### 2. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian Penulisan Karya Ilmiah Hasil Pengamatan selama 2 bulan

Penelitian Nama :

Kelas :

No.absen:

Tanggal penialian :

Kompetensi dasar : memulis karya ilmiah hasil pengamatan/penelitian

NO	ASPEK YANG DINILAI		SKOR
1	Pemilihan dan perumusan judul	Ketepatan pemilihan topik dan perumusan judul	
		a. Tepat skor 5 b. Cukup tepat skor 4 c. Kurang tepat skor 3 d. Tidak tepat skor 2	
2	Penyusunan karya ilmiah	Kelengkapan ,kelogisan dan sistematika kerangka	
		a. Lengkap,logis dan sistematis skor 5 b. Cukup lengkap, logis dan sistematis skor 4 c. Kurang lengkap, logis dan sistematis skor 3 d. Tidak lengkap, logis dan sistematis skor 2	
3	Hasil Data pengamatandan pembahasan	Kesesuaian antara kerangka dengan karya tulis hasil pengembangannya	
		a. Sesuai judul skor 5 b. kurang Sesuai judul skor 4 c. Tidak Sesuai skor 3	

---

