

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Kalabahi
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Metode ilmiah, hakikat ilmu Kimia, keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium serta peran Kimia dalam kehidupan
Alokasi Waktu : 135 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai produk yang mengandung bahan kimia dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi alat-alat laboratorium kimia dan fungsinya dengan tepat
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi beberapa bahan kimia dan sifatnya (mudah meledak, mudah terbakar, beracun, penyebab iritasi, korosif, dan lain-lain) dengan tepat.
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan cara kerja ilmuwan kimia dalam melakukan penelitian dengan menggunakan metode ilmiah (membuat hipotesis, melakukan percobaan, dan menyimpulkan)
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat merancang percobaan ilmiah, misalnya menentukan variabel yang mempengaruhi kelarutan gula dalam air dan mempresentasikan hasil percobaan.
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan hakikat ilmu Kimia
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat memahami prosedur standar tentang keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium.
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat memahami peran Kimia dalam penguasaan ilmu lainnya baik ilmu dasar, seperti biologi, astronomi, geologi, maupun ilmu terapan seperti pertambangan, kesehatan, pertanian, perikanan dan teknologi.
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menyajikan hasil rancangan percobaan ilmiah, misalnya menentukan variabel yang mempengaruhi kelarutan gula dalam air dan mempresentasikan hasil percobaan.
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menyajikan peran Kimia dalam penguasaan ilmu lainnya baik ilmu dasar, seperti biologi, astronomi, geologi, maupun ilmu terapan seperti pertambangan, kesehatan, pertanian, perikanan dan teknologi.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1 (3 jam pelajaran)

Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	10 Menit
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti	115 Menit
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia.</i>	
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia.</i>	
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia.</i>	
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
Kegiatan Penutup (10 Menit)	10 menit
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan ▪ Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.. ▪ Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerja sama dengan baik dalam kelompok. ▪ Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM. ▪ Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya ▪ Berdoa dan memberi salam 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

a. Penilaian sikap : Jurnal

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

NO	WA KTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						

b. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian

Butir soal

1. Perhatikan produk-produk berikut ini !

- | | |
|---------------|------------|
| a. Kain katun | d. Plastik |
| b. Gula tebu | e. Karet |
| c. Perunggu | f. Bensin |

Bahan yang merupakan contoh produk petrokimia adalah

2. Sebut dan jelaskan fungsi alat-alat laboratorium berikut ini !

Alat	Nama dan fungsinya
	
	
	
	

3. Jelaskan arti symbol bahan-bahan kimia berikut ini !

Simbol	Arti
	
	
	
	

4. Jelaskan Langkah-langkah dalam metode ilmiah !
5. Perhatikan data percobaan di bawah ini !

No	Massa gula	Suhu air	Waktu
1	20 gram		
2	20 gram		
3	20 gram		

c. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Kalabahi, 05 Agustus 2020

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Kalabahi

Guru Mata Pelajaran

Nontji C. Manesi,S.Pd
NIP.197026112000122003

Maria M.Meiwati,S.Pd
NIP.197005292002122005