

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: MA ALkh Biromaru
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/Semester	: X/ 1
Materi Pokok	: Metode ilmiah dan hakikat kimia
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit
Nama Guru	: Saumadin Wagiman

Kompetensi Dasar

3.1 Menjelaskan metode ilmiah, hakikat ilmu Kimia, keselamatan dan keamanan di laboratorium, serta peran kimia dalam kehidupan	4.1 Menyajikan hasil rancangan dan hasil percobaan ilmiah
--	---

A. Tujuan Pembelajaran:

- Memahami cara kerja ilmuwan kimia dalam melakukan penelitian dengan menggunakan metode ilmiah (membuat hipotesis, melakukan percobaan, dan menyimpulkan)
- Merancang percobaan ilmiah, misalnya menentukan variabel yang mempengaruhi kelarutan gula dalam air dan mempresentasikan hasil percobaan.
- Menjelaskan hakikat ilmu Kimia
- Menyajikan hasil rancangan percobaan ilmiah, misalnya menentukan variabel yang mempengaruhi kelarutan gula dalam air dan mempresentasikan hasil percobaan.

B. Kegiatan Pembelajaran:

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, Doa bersama dan memeriksa kebersihan disekitarnya. • Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan kali ini • Guru menanyakan konsep fungsi yang telah dipelajari sebelumnya
2	Inti (70 Menit)	<p style="color: blue; text-decoration: underline;">KEGIATAN LITERASI</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia</i> dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan. ❖ Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : ➤ <i>Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia</i> <p style="color: blue; text-decoration: underline;">CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</p> <p style="color: blue; text-decoration: underline;">Data Collection</p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian ❖ Membaca sumber lain selain buku teks <p style="color: blue; text-decoration: underline;">COLLABORATION (KERJASAMA)</p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendiskusikan Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi <i>Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia</i>. ❖ Mengumpulkan informasi

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan ulang ❖ Saling tukar informasi <p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan.</p> <p><u>Generalization</u> Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</p>
3	Penutup (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan konsep yang diperlukan. • Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Refleksi

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap: Jurnal sikap.
2. Pengetahuan: Tes tulis bentuk uraian dan pilihan ganda
3. Keterampilan: Unjuk kerja, Produk, Portofolio, Proyek

Guru Mata Pelajaran
Kimia

Saumadin Wagiman

